

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Советская  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 им.М.П.Бабыча станицы Советской  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30. 08. 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Блохнина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному языку (русском)

Уровень образования (класс): начальное общее образование (2 класс)

Количество часов: 7

Учителя: Е.В. Симкина., Е.Н. Власова.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Авторы: Л.В.Киберева, Г.И.Мелихова, В.Л.Склярова

- М: Просвещение, 2018.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

В результате изучения предмета у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

#### 1. Гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа — русский язык;

#### 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

#### 4. Эстетическое воспитание:

- понимание образного языка художественных произведений, положительного отношения к языковой деятельности;
- развития чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
- проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах языковой деятельности

#### 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том

числеинформационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

7. Экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

8. Ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

7. Экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

##### Регулятивные

*Учащиеся научатся:*

• понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;

• планировать учебные действия (2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;

• с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;

• овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

##### Познавательные

*Учащиеся научатся:*

• находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

• находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);

• делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные

*Учащиеся научатся:*

- слушать собеседника и с помощью учителя, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
  - вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения
  - Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках.

- Обработка и поиск информации при помощи ИКТ.

ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся научатся:*

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги)
  - распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
    - использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
    - составлять «Словарь в картинках»
    - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- при реализации содержательной линии «Язык в действии» научатся:*
- составлять звуковые модели слов с постановкой ударения в слове;
  - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
  - различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научатся:*
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
  - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
  - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
  - владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
  - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

## 2. Содержание учебного предмета, курса 2 класс (7 часов)

### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (2 часа)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*). Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг*); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки*): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Проектное задание: «Почему это так называется?».

### Раздел 2. Язык в действии (2 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

### Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

**3. Тематическое планирование предмета «Родной язык ( русский)»  
2 класс (7 часов)**

№ п/п	Раздел	Количество часов в год (час)	Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее.</b>	2	Слова, называющие игры, забавы, игрушки; предметы традиционного русского быта Проектное задание: «Почему это так называется?»	<b>распознавать</b> слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), слова, обозначающие игры, забавы, игрушки; понимать значение устаревших слов по указанной тематике;	1.Гражданское воспитание.
2.	<b>Раздел 2. Язык в действии.</b>	2	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов Совершенствование орфографических навыков	<b>использовать</b> словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; контролировать уместность использования слов в предложениях, находить случаи неудачного выбора слова, корректировать обнаруженные ошибки, подбирая наиболее точный синоним.	2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. 3.Духовное и нравственное воспитание.
3.	<b>Раздел 3. Секреты речи и текста.</b>	3	Связь предложений в тексте Создание текстов-повествований Развёрнутое толкование значения слова	<b>совершенствовать</b> орфографические навыки. <b>связывать</b> предложения в тексте; наблюдать и заменять средства связи: лексический	4.Эстетическое воспитание. 5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. 6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. 7.Экологическое

				повтор, местоименный повтор	воспитание. 8.Ценности научного познания.
	<b>Итого</b>	<b>7 часов</b>			

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания методического объединения  
 учителей начальных классов  
 от 27 августа 2021 года № 1  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_ А.В. Диденко

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Т.Н. Травина  
 30 августа 2021 года