**Анализ работы**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №9 станицы Советской муниципального образования Новокубанский район**

**за 2011-2012 годы**

**по направлению «кубановедение».**

Образовательное учреждение МОБУ СОШ №9 ст. Советской с 2011 года является базовой школой Новокубанского района по кубановедению (приказ ДОН Краснодарского края №4010 от 29.07.2011 года). На базе школы проходят районные, зональные спортивные соревнования, предметные олимпиады, викторины, методические объединения, конференции, творческие конкурсы различной направленности, в том числе, по направлению «кубановедение».

Работа опорной школы по кубановедению в 2011-2012 учебном году велась в соответствии с планом работы.

Помимо предусмотренных данным планом, работа велась в следующих направлениях:

Обобщение и распространение опыта работы педагогами школы в рамках конференций, круглых столов, семинаров: В сентябре 2012 года Дмитриев Георгий Алексеевич, заметитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы, в предыдущие годы учитель кубановедения, выступил в рамках краевого фестиваля учителей кубановедения «С днём рождения, край любимый!» по теме «Забытые факты биографии писателей Кубани (организация исследовательской деятельности учащихся». Дмитриев Георгий Алексеевич принял активное участие в Третьем Всероссийском Слёте учителей - Сочи-2012 (июль-август 2012, г.Сочи), награждён дипломами за обобщение и распространение педагогического опыта по темам «Воспитание в казачьих классах на основе культуры кубанского казачества (из опыта работы экспериментальной площадки)» и «Использование современных образовательных технологий на уроках (Из истории русского языка)». Благодарственным письмом «за вклад в педагогическую деятельность, внедрение новых организационных форм обучения, оказанное содействие и помощь участникам Третьего Всероссийского Слёта учителей — Сочи-2012» награждена директор школы Гурова Л.В.

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности: в 2010-2011 учебном году процент участия педагогов составлял 39%, то в 2011-2012 учебном году - 44 %. Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их **публикации статей** в методических сборниках и печатных изданиях, электронных сайтах различного уровня (публикации и их копии прилагаются).

Учителями школы создаются и апробируются авторские программы: «Программа гражданско-патриотического воспитания» (автор Гурова О.Е.), «Православные праздники в традициях линейного казачества Кубани»( авторы: Торбина Ж.В., Пономаренко О.А.), «Интегрированная программа по военно-спортивному воспитанию на основе культуры кубанского казачества»(Губская Е.Г. Губский А.М.).

На базе школы действует школьная газета «ШОК», отражающая и работу школы по кубановедению (2012, сентябрьский номер полностью посвящён юбилею Краснодарского края, символике края, района, станицы, школы, содержит стихотворения учащихся, посвящённые данной тематике). Периодически публикуются статьи в районной газете «Свет маяков», и на официальном сайте школы.

Экспериментальная работа школы ведётся в двух направлениях, оба по тематике тесно связаны с краеведческим аспектом: это МОЭП: 1) «Системно-деятельностный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию в казачьих классах на основе культуры кубанского казачества», и 2) «Олимпийское образование как инновационная образовательная технология».

В 2011-2012 учебном году МОЭПпо теме: «Системно-деятельностный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию в казачьих классах на основе культуры кубанского казачества» готовила промежуточный отчет **з**а первый год работы

С февраля 2010 года в МОУСОШ №9 ст. Советской начала свою экспериментальную работу муниципальная опытно-экспериментальная площадка по теме: «Системно-деятельностный подход к гражданскому и патриотическому воспитанию в казачьих классах на основе культуры кубанского казачества», основываясь на опыт работы муниципальной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Система непрерывного воспитания «трудного» подростка на основе традиций кубанского казачества».

Экспериментальная работа выстраивалась в соответствии с планом проведения и этапов эксперимента (приложение в папке).

МОЭП «Олимпийское образование как инновационная образовательная технология».

Инновационный проект «Олимпийское образование как инновационная образовательная технология» был разработан лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель Сочи-2014» Чернобровкиной Г.П., представлен на конкурсе «Инновационных проектов - 2011» и признан победителем этого конкурса. Инновационный проект разработан в направлении развития практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

Накопленный опыт экспериментальной деятельности позволил ее руководителю Чернобровкиной Г.П. создать сообщество «Творческая лаборатория педагога-экспериментатора» на Общероссийском портале «Сеть творческих учителей» и стать организатором и руководителем ряда Всероссийских Интернет - проектов в сфере информатизации образования и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Результаты этой деятельности освещались в газете «Первое сентября» (интервью с руководителем Интернет-конференции «Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагога через исследовательскую деятельность» Чернобровкиной Г.П. «Готов ли педагог в своей работе стать исследователем?» № 21, 14 ноября 2008 г.); журнале «Директор школы» («Технологическая карта анализа ИТ-урока» Чернобровкина Г.П., № 10, 26.11.2010г.), журнал «Справочник заместителя директора школы» («Коллекция приемов педагогической техники» Чернобровкина Г.П., № 5, 2011 г.), лауреат Всероссийского конкурса «Учитель Сочи-2014», сертификат участника 4-ой Общероссийской конференции с международным участием «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» и др.

В основу данного проекта положены материалы практического опыта автора по формированию нового качества педагогического общения и интеграции образования в условиях сетевого взаимодействия. Рассмотрены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное использование сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленных на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Изложены механизмы формирования сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, способствующих повышению эффективности использования сетевого взаимодействия с целью развития инновационных образовательных технологий.

Руководитель проекта имеет опыт организации сетевого взаимодействия педагогов на федеральном уровне и опыт применения информационных технологий в образовательном процессе, что предоставляет ей возможность выявить комплекс условий эффективного использования сетевого взаимодействия педагогов с целью развития инновационного образовательного пространства.

Экспертиза результатов эксперимента позволит провести сравнительный анализ качества обновления содержания образования и взаимной методической поддержки учителей при традиционном и инновационном подходах и выявить показатели эффективности по следующим параметрам:

Показатели результативности сетевого взаимодействия педагогов.

Показатели результативности по повышению профессиональной компетентности педагогов через сетевое взаимодействие.

Показатели эффективного использования информационных технологий и Интернет-технологий в развитии инновационного образовательного пространства.

Проведенный анализ будет способствовать созданию следующих моделей:

- модель сетевого взаимодействия педагогов как одна из форм непрерывного повышения своей профессиональной компетентности;

- модель информационно- технологической деятельности педагога;

- модель эффективного использования информационных технологий и

Интернет-технологий в развитии инновационного образовательного пространства.

Конечный результат: создание комплекса авторских образовательных ресурсов с использованием информационных технологий, Интернет-технологий по олимпийскому образованию учащихся, прочному овладению Олимпийскими и Паралимпийскими ценностями и созданию условий для гармоничного и целостного развития личности обучающегося.

Руководство муниципальной опытно-экспериментальной площадкой осуществляется двумя руководителями: Чернобровкиной Г.П., учителем высшей категории, координатором сообщества «Творческая лаборатория педагога-экспериментатора» и Касенковой И.Ю., заместителем главы муниципального образования Новокубанский район, курирующей вопросы по физической культуре и спорту в Новокубанском районе при информационной поддержке руководителя отдела внедрения Департамента образования Оргкомитета «Сочи-2014» Кузнецовой О.О. Такое сотрудничество позволяет организовывать сетевое взаимодействие не только участников школьного социума, но и других категорий: администрации района и администрации Советского сельского поселения; спортивных школ района, специалистов УО и ЦРО Новокубанского района, представителей общественности и СМИ, а также устанавливать интерактивное взаимодействие с другими регионами.

1. Результатом этой работы стало проведение двух круглых столов и Интернет-мостов с оргкомитетом «Сочи 2014», гимназией № 13 г. Сочи и заместителями директоров по воспитательной работе города-курорта Сочи. А результатом проведения первого интерактивного круглого стола «Игры мира, добра и разума», разработанного руководителем Чернобровкиной Г.П. стало сотрудничество с гимназией № 13 г. Сочи и приглашение директора этой гимназии группы детей в туристический лагерь «Медведь».

Второй круглый стол «Олимпийцы подрастают среди нас» был также подготовлен в режиме интерактива, но из-за проблем с Интернет-связью в день проведения мероприятия, встреча с руководителем отдела внедрения образовательных программ Кузнецовой О.О. и заместителями директоров по воспитательной работе не состоялась. Поэтому вопросы, вынесенные на второй круглый стол, были перенесены на следующую встречу в том же составе

Однако это обстоятельство не помешало состояться разговору на заданную тему на очередном круглом столе. В его работе приняли участие Касенкова И.Ю., заместитель главы администрации района, курирующая физическую культуру и спорт; Терников Д.Е., начальник отдела по физической культуре и спорту; Тюникова М.А., зам. начальника управления образования; Болычева И.А., руководитель ЦРО управления образования; Капылов С.Ю., зам. главы Советского сельского поселения; Проскурина Н.П., заместитель директора ДСЮШ «Надежда»; Гурова Л.В., директор МОБУ СОШ № 9; тренеры спортивных школ «Надежда» и «Крепыш»; Сердюк Владимир, первый мастер спорта России по тяжелой атлетике; Машкина З. В., учитель биологии МОБУ СОШ № 9, Сердюк Л.А., мама, воспитавшая двух мастеров спорта по тяжелой атлетике; Зорина Кристина, чемпионка Краснодарского края и ЮФО по тяжелой атлетике; Жидченко Анна, чемпионка края по тяжелой атлетике; лучшие спортсмены-учащиеся МОБУ СОШ № 9, а также учащиеся 6 «А» класса, завоевавшие статус «Лучший спортивный класс» (кл. руководитель Чернобровкина Г.П.).

Состав участников круглого стола подтверждает широту и значимость данного мероприятия не только для всех присутствующих сторон, но и развития данного вопроса как для МОЭП, так и для развития олимпийского образования в целом.

Ярким примеров качественного решения исследовательских задач с использованием инновационной образовательной технологии, является индивидуальный рост достижений ученицы 11 класса Курьяновой Виктории. На протяжении нескольких лет она не только улучшала личные спортивные результаты, но и повышала свой образовательный уровень через участие в олимпиадах муниципального и краевого уровня, проведение учебно-исследовательских работ по географии, экологии и биологии. Показала хорошие результаты в период итоговой аттестации и для получения высшего образования выбрала спортивный факультет. Своей целью Виктория ставит воспитание физически и нравственно здорового подрастающего поколения, используя весь положительный опыт свой и старших наставников.

1. Поддержка программы эксперимента со стороны администрации района, Советского сельского поселения и школы в лице Касенковой И.В., Капылова С.Ю. и Гуровой Л.В., а также со стороны Департамента образования оргкомитета «Сочи-2014» позволяет предположить, что программа эксперимента будет реализовываться успешно и развиваться и углубляться в процессе своей реализации.

Результатом этого стала подготовка к образовательно-туристической поездке в г. Сочи группы детей из «Лучшего спортивного класса». Руководителю МОЭП Чернобровкиной Г.П. удалось с помощью директора гимназии № 13 через Интернет связаться с директором туристического центра «Медведь» в г. Сочи Шешиным Б.П.и разработать совместно программу пребывания группы учащихся на шесть дней: это и экскурсия на Красную поляну с посещением Олимпийских объектов; и подъем на Альпику, и дружественный визит в гимназию № 13; и однодневный туристический поход с целью ознакомления с природно-ландшафтными особенностями г. Сочи; и встреча с клубом бардовской песни, и экскурсия по городу Сочи; и встреча с Оргкомитетом «Сочи-2014» и организаторами волонтерского олимпийского движения. Это и море, и ежедневные спортивно-развлекательные мероприятия. А руководителю МОЭП Касенковой И.Ю. – организовать спонсорскую поддержку этого мероприятия.

Таким образом, данная поездка стала итогом работы МОЭП за 2011-2012 годы и результатом взаимодействия не только членов данной площадки, но и многих других представителей, занимающихся вопросами Олимпийского просвещения. А разработанные программы проведения двух интерактивных круглых столов и программы образовательно-туристической поездки – началом создания комплекса учебно-методических ресурсов по олимпийскому образованию. Разработка программы и проведение первого круглого стола проходила при активном участии педагога-экспериментатора Машкиной З.В., второго круглого стола - Проскуриной Н.П., зам директора ДСШ «Надежда». Согласование плана мероприятий со вторым руководителем МОЭП Касенковой И.Ю. и руководителем отдела внедрения Департамента образования Оргкомитета «Сочи - 2014» позволили организовать и провести их на высоком организационном и методическом уровнях.

Проведенная работа за истекший период показала, что выбранное направление реализации инновационного проекта стало перспективным не только для МОЭП, но и для всех сторон, которые имеют к нему отношение, а именно:

-поддержка проекта со стороны администрации района, управления образования и центра развития образования Новокубанского района;

- интерес со стороны администрации Советского сельского поселения;

- участие в проекте всех заинтересованных лиц МОБУ СОШ № 9:

- администрации школы, учителей, учащихся и их родителей .

Поэтому задачей руководителей МОЭП и её участников на следующий учебный год должна стать: популяризация выбранного направления; более активное расширение сотрудничества с различными структурами, регионами и сторонами образовательного пространства;- непрерывное пополнение методического банка и описание накапливаемого опыта работы как по Олимпийскому и Паралимпийскому образованию, так и по технологии развития сетевого взаимодействия всех участников школьного и общественного социума. Договоренности с редакцией журнала «Директор школы» по этому вопросу уже достигнуты и это является подтверждением еще одного из преимуществ выбранного направления реализации инновационного проекта.

В школе, помимо уроков кубановедения, предусмотрены кружки «Традиционная культура кубанского казачества» и «Основы военной службы», предусмотрены факультативы по основам православной культуры и истории кубанского казачества, ведётся внеурочная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, действует научное общество учащихся, призванное активизировать научную и исследовательскую деятельность учащихся и педагогов школы. Результатом этого явились высокие результаты в олимпиадах и конкурсах, как детских творческих, так и профессиональных для педагогов. :

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад

учащихся МОБУСОШ №9 ст. Советской

в 2011 - 2012 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Фамилия, имя  ученика | Класс | Фамилия И.О учителя | Результат |
| 1 | Кубановедение | Трандофилов Александр | 10 | Киреева К.В. | **Призёр краевого этапа** |
| 2 | Кубановедение | Трандофилов Александр | 10 | Киреева К.В. | 2 место |
| 3 | ОПК | Трандофилов Александр | 10 | Торбина Ж.В. | призёр |
| 4 | ОПК | Дмитриева Елена | 8 | Торбина Ж.В. | Победитель |
| 5 | Кубановедение | Дмитриева Елена | 8 | Киреева К.В. | 3 место |

Мониторинг результативности

участия педагогов и учащихся МОБУСОШ №9 ст. Советской

в творческих и профессиональных конкурсах

в 2011 - 2012 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия И.О. | Результат | Название конкурса |
| 1 | Киреева К.В. | 2 место | на лучшую разработку Единого Всекубанского урока "Земля отцов - моя земля" |
| 2 | Торбина Ж.В. | 2 место | конкурс на лучший кабинет кубановедения образовательных учреждений Новокубанского района |
| 3 | Бабкина Л.С. | победитель | на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвящ.Дню Матери |
| 4 | Литвиненко Н.В. | 2 место | на лучшую разработку Уроков качества «Кубанское – значит лучшее» |
| 5 | Торбина Ж.В. | победитель | конкурс учебных образовательных учреждений казачьей направленности |
| 6 | Машкина З.В. | Победитель муниципального этапа | Россиийские соревнования юных исследователей "Шаг в будущее, ЮНИОР" |
| 7 | Машкина З.В. | 2 место – региональный этап | Россиийские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» |
| 8 | Чернобровкина Г.П. | победитель | Конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края |
| 9 | Торбина Ж.В. | победитель | Конкурс «Учитель года – 2010», номинация «Учитель кубановедения» |
| 10 | Киреева К.В. | призёр | конкурс по музейной педагогике "Эта память о Кубани нам с тобой нужна" |
| 11 | Максименко Н.П. | призёр | конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество" |
| 12 | Дмитриев Г.А. | победитель,  + 2 место | конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество" |
| 13 | Дмитриев Г.А. | 2 место  краевого этапа | конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество" |
| 14 | Гурова Л.В. | 3 место - КРАЙ | Краевой конкурс любительских фильмов «Земля казачья» |
| 15 | Дмитриев Г.А. | Лауреат - РОССИЯ | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» |
| *16* | Дмитриев Г.А. | Лауреат, краевой уровень | Профессиональный конкурс творческих работ учителей кубановедения |
| *17* | Гурова Л.В., Дмитриев Г.А. | Два победителя | Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» |
| 18 | Гурова О.Е. | победитель | Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани» |
| 19 | Дмитриев Г.А. | победитель | Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани» |
| 20 | Торбина Ж.В. | Три победителя  (1 этап);  3 место (2 этап) | Православный конкурс мультимедиа-презентаций «День Православной книги» |
| 21 | Машкина З.В. | 3 место - РЕГИОН | Региональная предметная олимпиада учащейся молодёжи «Талантливая молодёжь Кубани» |
| 22 | Дмитриев Г.А. | 3 место | Краевой конкурс фоторабот «Пасха в кубанской семье» |
| 23 | Кишинец З.Д. | 3 место | Смотр-конкурс "Моя малая родина:природа, культура, этнос" |
| 24 | Максименко Н.П. | 1 место | Научно-практическая конференция "Эврика", номинация «Химия» |
| 25 | Дмитриев Г.А. | 3 место – РЕГИОН | Научно-практическая конференция "Эврика-2010", номинация «Литерное краеведение» |
| 26 | Дмитриев Г.А. | 3 место – РЕГИОН | Научно-практическая конференция "Эврика-2011", номинация «Литерное краеведение» |
| 27 | Нефёдова Ю.А. | 1 место | конкурс на лучший кабинет кубановедения образовательных учреждений Новокубанского района |
| 28 | Нефёдова Ю.А. | 1 место | Краевой конкурс творческих работ «Козацькому роду нэма пэрэводу» среди воспитанников кубанских кадетских корпусов, учащихся 7-11 классов (групп) казачьей направленности |