

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)  
в 11 классе за 2021– 2022 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Минпросвещения России: от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952)», от 17.11.2022 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания, при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 31.01.2022 № 04-18 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2022 году, от 26.11.2021г. № 3540 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае», от 13.04.2022г. №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», от 10.02.2022г. № 276 « Об обеспечении информационной безопасности при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае», от 16.05.2022г. № 1139 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли необходимые курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12

Порядка сроки;  
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-м классе обучалось 6 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 6 учащихся. По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общей школы: отличники – 1 учащаяся; успевают на «4» и «5» - 5 человек.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовой школе, проводимых МОН КК, прямом эфире проведенный в социальных сетях на тему ЕГЭ. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

### **Анализ государственной итоговой аттестации в 11 классе**

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 6 выпускников, из них один аттестат с отличием.

## Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2021-2022

### Русский язык

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл (по школе) за 2021-2021 уч.г.	Средний балл по району
Русский язык	6		100	81,5	71,8

#### Русский язык

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

73-76 баллов -2 чел. (1ученица-76 б.,1уч.-73б.), 64 баллов -1 чел., 44-49 баллов – 2 чел. (1ученик – 44б., 1 ученица – 49б.), 26 баллов – 1 чел.

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 3 учащихся выполнили задания выше 60% тестовой части. С сочинением успешно справились все обучающиеся.

### Математика профильная

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл (по школе) за 2021-2021 уч.г.	Средний балл по району
Математика	3	100	100	64,7	56,8

#### Математика профильная

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по математике профильного уровня получены следующие результаты:

52 баллов -1 чел., 70-72 б – 2 человека.

### Математика базовая

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл (по школе) за 2021-2021 уч.г.	Средний балл по району
Математика	3	100	100	4	4,4

#### Математика базовая

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по математике базовой получены следующие результаты:

13 баллов -1 чел., 15 баллов -1 чел., 16 баллов – 1 чел.

### **Обществознание**

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл (по школе) за 2021-2021 уч.г.	Средний балл по району
Обществознание	2	100	100	80	80,6

### Обществознание

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по обществознанию получены следующие результаты:

84 балла - 1 чел., 76 баллов -1 чел..

### **Биология**

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл (по школе) за 2021-2021 уч.г.	Средний балл по району
Биология	2	50	50	36,5	47,3

### Биология

Преодолел порог всего 1 чел. (50%), наибольшее количество баллов - 39, наименьшее-34.

По итогам ЕГЭ по биологии получены следующие результаты:

39баллов - 1 чел., ,4 балла-1 чел..

### **Физика**

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл (по школе) за 2021-2021 уч.г.	Средний балл по району
Физика	1	100	100	53	48,5

## Физика

Сдавал 1 ученик, преодолел минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по физике получен следующий результат: 53 балла

## **Химия**

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл (по школе) за 2021-2021 уч.г.	Средний балл по району
Химия	2	50	50	34,5	53,5

## Химия

Сдавало 2 ученика, 1 не преодолел минимальный порог 36 баллов.

По итогам ЕГЭ по химии получен следующий результат: 17 баллов

### **Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2021- 2022 учебном году:**

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (6 сдающих).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

-обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

-провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными проблемами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые).

Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

-выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

- математике профильного уровня с учащимися.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).