

Приложение к ООП ООО

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Горькая Балка,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина

х. Горькая Балка

от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель _____ Н.И. Данилкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«Мир профессий»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 10–11 лет

Составитель: Е.С.Боровикова

Пояснительная записка.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Содержание программы

1 год обучения.

Многообразие мира профессий. Профессии моего поселка. Профессия «повар».

Профессии школы. Профессии «учитель», «воспитатель»

Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессия «библиотекарь»

Профессии сферы услуг.

«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»

Мир интересных профессий. «Почему нравится профессия»

Профессия «художник». Профессия «юрист». Профессия «врач». Профессия «продавец»
Профессия «полицейский»
«Кем я хочу стать?». «Экскурс в мир профессий».

2 год обучения.

Профессии моей семьи. Профессия «кулинар». Что такое сфера обслуживания?
Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)
Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик
Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии.
Мир необычных профессий
Профессиональный турнир
КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»
«Кем я хочу стать?»

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. Гражданское воспитание:

- понимание семьи как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2. Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- готовность оценивать свое поведение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

4. Эстетического воспитания:

- представление о культуре как духовном богатстве общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- формирование ответственного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в трудовой деятельности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- определение сферы его успешного профессионального самоопределения.

7. Экологического воспитания:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- осмысление знаний как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие научной любознательности, интереса к наукам и исследовательской деятельности;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Темы	Кол. часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	беседа	resh.edu.ru
2	Многообразие мира профессий	1	беседа	resh.edu.ru
3	Профессии моего поселка	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
4	Профессии моих родителей	1	Урок практикум	resh.edu.ru
5	Профессии школы.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
6	Профессия «повар».	1	Беседа	resh.edu.ru
7	Профессия «юрист»	1	беседа	resh.edu.ru
8	«Что мы узнали»	1	Урок -практикум	resh.edu.ru
9	Профессии сферы услуг	1	Беседа	resh.edu.ru

10	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
11	Мир интересных профессий	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
12	«Почему нравится профессия»	1	Беседа	resh.edu.ru
13	Профессия «художник»	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
14	Игротека «Угадай профессию»	1	Игра	resh.edu.ru
15	Профессия «врач»	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
16	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
17	«Кем я хочу стать?»	1	беседа	resh.edu.ru
18	Итого	17		resh.edu.ru

2 год обучения.

№ п/п	Темы	Кол.- во часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Беседа	resh.edu.ru
2	Профессии моей семьи.	1	Беседа	resh.edu.ru
3	Профессия «кулинар»	1	экскурсия	resh.edu.ru
4	Что такое сфера обслуживания?	1	экскурсия	resh.edu.ru
5	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
6	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Игра	resh.edu.ru
8	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
13	Мир необычных профессий	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
14	Профессиональный турнир	1	Игра	resh.edu.ru
15	КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
16	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
17	«Кем я хочу стать?»	1	беседа	resh.edu.ru
18	Итого	17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей предметников МОБУООШ № 20
им.Н.Н.Вербинах.Горькая Балка
МО Новокубанский район
от 29 августа 2022 года № 1
_____ Е.С.Боровикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОБУООШ №20
им.Н.Н.Вербинах.Горькая Балка
МО Новокубанский район
_____ Л.П. Илющенко
30 августа 2022 г.