

Утверждаю  
Директор МОБУООШ № 20  
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

\_\_\_\_\_ Н.И. Данилкова

**Статистические результаты ВСОКО в  
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка  
2021-2022 учебный год**

**Критерии оценки образовательных программ**

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	42 Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	21 Чел.
	– основного общего образования;	21 Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	0 Чел.
	– очно-заочная;	0 Чел.
	– заочная	0 Чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	0 Чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	0 Чел.
	– с применением электронного обучения	0 Чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответств.
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответств.
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответств.
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответств.
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответств.
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,3

2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	1
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	1
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответств.
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответств.
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответств.
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответств.
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,6
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответств.
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	61%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответств.
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	76%

**Критерии оценки условий реализации образовательных программ  
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка  
2021-2022 учебный год**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
<b>Кадровые условия</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 72 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 72 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 44 %
	в том числе:	2 чел. / 22 %
	первая	
	высшая	2 чел. / 22 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 чел. / 11 %
	до 5 лет	
	свыше 30 лет	2 чел. / 22 %
	Численность / удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	9 чел. / 100 %
Численность / удельный вес численности педагогических и административных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	1 чел. / 11 %	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства	0 чел. / 0 %	
Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100 %	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	3 чел. / 33 %	
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	0 чел.
	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме	42 чел. / 100 %
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Не имеется
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,36 ед.
	Оснащенность учебных кабинетов	7 / 100 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	с обеспечением возможности работы на стационарных	Да

	компьютерах или использования переносных компьютеров;	
	с медиатекой;	Да
	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да
	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да
	с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да
	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	42 Чел. / 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,33 кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного обучающегося	27,4 ед.
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	100 %
	Обеспеченность обучающихся учебной литературой	3,2 ед.
	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Соответст.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Да
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Имеется
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	14 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	35 ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответст.
<b>Санитарно-гигиенические и эстетические условия</b>	Выполнение требований СанПин при организации УВП	Соответст.
	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	100 %
	Результаты проверки Роспотребнадзора	Соответст.
<b>Медицинское сопровождение и организация питания</b>	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.	Имеется
	Охват горячим питанием	99 %
	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о питании в ОУ	99 %
	Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Не имеется
	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении в ОУ	99 %
<b>Документооборот и нормативно-правовое обеспечение</b>	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Соответст.
	Соответствие требованиям к документообороту	Да
	Полнота нормативно-правового обеспечения	Да / Нет

**Критерии оценки образовательных результатов  
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка  
2021-2022 учебный год**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
<b>Предметные образовательные результаты</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 Чел. / 88 %
	Численность / удельный вес численности обучающихся, неуспевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	0 Чел. / 0 %
	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	22 Чел. / 54 %
	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	29,7
	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	13,1
	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0%
	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0 %
	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0 %
Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. / 0 %	
<b>Метапредметные образовательные результаты</b>	<b>Уровень сформированности регулятивных УУД</b>	
	Низкий	9 Чел. / 22 %
	Средний	25 Чел. / 61 %
	Высокий	7 Чел. / 17 %
	<b>Уровень сформированности познавательных УУД</b>	
	Низкий	7 Чел. / 17 %
	Средний	29 Чел. / 71 %
	Высокий	5 Чел. / 12 %
	<b>Уровень сформированности коммуникативных УУД</b>	
	Низкий	2 Чел. / 5 %
	Средний	26 Чел. / 63 %
	Высокий	13 Чел. / 32 %
<b>Личностные образовательные результаты</b>	<b>Уровень сформированности личностных УУД</b>	
	Низкий	0 Чел. / 0 %
	Средний	21 Чел. / 52 %
	Высокий	20 Чел. / 95 %
	<b>Уровень сформированности воспитанности</b>	
	Низкий	2 Чел. / 5 %
	Средний	16 Чел. / 39 %
	Высокий	23 Чел. / 56 %
	<b>Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ)</b>	

	Низкий	4 Чел. / 10 %
	Средний	28 Чел. / 68%
	Высокий	9 Чел. / 22 %
<b>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	15 Чел. / 37 %
	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Чел. / %
	– муниципального уровня;	11 Чел. / 27 %
	– регионального уровня;	5 Чел. / 12 %
	– федерального уровня;	0 Чел. / 0 %
	– международного уровня	0 Чел. / 0 %
<b>Здоровье обучающихся</b>	Уровень физической подготовленности обучающихся	
	Низкий	1 Чел. / 2 %
	Средний	30 Чел. / 74 %
	Высокий	10 Чел. / 24 %
	Доля обучающихся, по группам здоровья I/ II/ III/ IV	51%/ 30%/ 2%/ 0%
	Процент пропусков уроков по болезни.	4%
<b>Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов</b>	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	100%
<b>Социализация учащихся</b>	Доля выпускников 9 класса поступивших в СПО	100%
	Доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН к общей численности обучающихся	0%