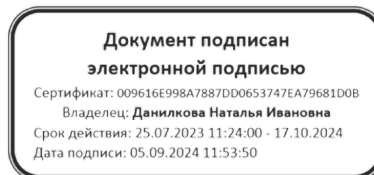


ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина  
х. Горькая Балка  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУООШ № 20  
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Данилкова  
Приказ № 117 от 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
председатель Совета школы  
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина  
х. Горькая Балка  
\_\_\_\_\_  
Н.М. Извекова  
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 20 им. Н.Н.Вербина  
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся (далее – Положение) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район (далее Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года,
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование» (далее АИС «Сетевой город. Образование») в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета.

1.4. Средневзвешенная система оценивания вводится в Школе со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (Приложение 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.6. Контрольные (в т.ч. административные), диагностические (мониторинговые) и тематические проверочные, работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### **3. Расчет средневзвешенной отметки**

3.1. Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

3.2. Значение веса отдельных видов учебной работы – от 15 до 40. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

#### ***ПРИМЕР ПОДСЧЕТА***

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной – 35 баллов, вес ответа на уроке – 15 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 35 + 3 \times 15 + 4 \times 35) : (35 + 15 + 35) \approx 4,2$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует без ограничения срока действий (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

**Вес отметок по видам заданий (работ) при использовании  
электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

| Вид учебной деятельности                     | Вес |
|----------------------------------------------|-----|
| Аудирование                                  | 10  |
| Орфографическая работа                       |     |
| Грамматическое задание                       |     |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта) |     |
| Работа по карточке                           | 15  |
| Работа на уроке                              |     |
| Ответ на уроке                               |     |
| Тематическая работа                          |     |
| Домашнее задание                             |     |
| Сообщение по теме                            |     |
| Индивидуальная работа                        |     |
| Обучающая практическая работа                |     |
| Реферат                                      | 20  |
| Доклад                                       |     |
| Графическая работа                           |     |
| Лабораторная работа                          |     |
| Проект                                       |     |
| Практическая работа                          |     |
| Домашнее сочинение (литература)              |     |
| Домашнее сочинение (русский язык)            |     |
| Списывание                                   |     |
| Работа с исторической картой                 |     |
| Работа с контурными картами                  |     |
| Математический диктант                       | 25  |
| Творческая работа                            |     |
| Словарный диктант                            |     |
| Самостоятельная работа                       |     |
| Тестирование                                 |     |
| Компьютерное тестирование                    |     |
| Техника чтения                               |     |
| Наизусть                                     |     |
| Письмо по памяти                             |     |
| Лексико-грамматический тест                  |     |
| Зачет                                        |     |
| Мониторинговая работа                        |     |
| Диагностическая работа                       |     |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Диктант                                       | 30 |
| Сочинение                                     |    |
| Изложение                                     |    |
| Диктант с орфографическим заданием            |    |
| Диктант с грамматическим заданием             |    |
| Проверочная работа                            |    |
| Контрольное списывание                        |    |
| Контроль навыков говорения                    |    |
| Контроль навыков письма: личное письмо        |    |
| Контроль навыков письма: эссе                 |    |
| Контроль навыков чтения                       |    |
| Контроль навыков аудирования                  |    |
| Зачётная практическая работа                  | 35 |
| Контрольно-диагностическая работа             |    |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием |    |
| Контрольное сочинение                         |    |
| Контрольное изложение                         |    |
| Контрольный диктант                           |    |
| Контрольная работа                            |    |
| Диагностическая контрольная работа            |    |
| Национальное исследование КО                  |    |
| Комплексная работа ФГОС                       |    |
| Всероссийская проверочная работа              |    |
| Комплексная работа ФГОС                       |    |
| Административная работа                       | 40 |
| Итоговая годовая контрольная работа           |    |
| Итоговый контрольный диктант                  |    |
| Итоговое тестирование                         |    |
| Итоговая контрольная работа                   |    |

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

|                              |        |          |          |       |
|------------------------------|--------|----------|----------|-------|
| <b>Средневзвешенный балл</b> | 2–2,59 | 2,6–3,59 | 3,6–4,59 | 4,6–5 |
| <b>Отметка</b>               | «2»    | «3»      | «4»      | «5»   |