

Утверждаю
Директор МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка
_____ Н.И.Данилкова
30 августа 2024г.

**План работы педагога-психолога
МОБУООШ №20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
на 2024-2025 учебный год**

Цели деятельности педагога-психолога МОБУООШ №20: психолого- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в школе; обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса; профилактика возникновения социальной дезадаптации; оказание психологической, коррекционной помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения;
- Содействовать охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации;
- Способствовать гармонизации социальной сферы школы и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

- Определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- Оказывать помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем.
- Проводить психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- Проводить диагностическую, психокоррекционную реабилитацию, консультативную работу, опираясь на достижения педагогических и психологических наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий;
- Составлять психолого-педагогическое заключение по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- Вести документацию по установленной форме и использует её исключительно в целях профессиональной деятельности;
- Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
- Определять степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
- Формировать психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания;

- Консультировать работников школы по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц их заменяющих).
- Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведение методической и консультативной помощи родителям (лиц их замещающих);

Диагностическая работа					
Направление деятельности	Содержание работы	Аудитория	Срок исполнения	Ответственный	Цели
Диагностика готовности к школе будущих первоклассников	Комплекс методик по определению готовности к школе. Групповая и индивидуальная диагностика	Подготовительная группа	Апрель, май	Педагог-психолог	Выявление уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе
Диагностика уровня депрессии	Шкала депрессии А. Бека (подростковая)	7-8 класс	октябрь ноябрь	Педагог-психолог	Выявление уровня депрессии
Диагностика уровня и характера школьной тревожности	Тест Филипса «Уровень школьной тревожности» групповая диагностика	5-6 класс	Сентябрь октябрь ноябрь	Педагог-психолог	Выявить уровень и характер школьной тревожности
Диагностика определения социометрического статуса	Социометрический тест	5-8	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление социометрического статуса

обучающихся, определение микрогрупп; уровня социально-рефлексивных навыков учащихся.					обучающихся в коллективе
Профилактика и выявление буллинга	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор Баева)	5-8 класс	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление состояния психологической безопасности образовательной среды в школе
Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Проективная методика «Школа зверей» (диагностика адаптации учащихся в школе)	1 класс	Сентябрь октябрь ноябрь	Педагог-психолог	Выявление дезадаптированных обучающихся
Выявление детей находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Групповая диагностика	1-8 класс	В течении года	Педагог-психолог	Помощь детям находящихся в «группе риска» и детям, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
Оценка адаптации	«Дерево с человечками» (автор Д. Лампен) адаптировал Л.П. Понамаренко	5 класс	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявление уровня адаптации у обучающихся

Диагностика ригидности, тревожности, агрессивности, фрустрации	Самооценка психических состояний Г. Айзенка (адаптация к подростковому возрасту М.В.Хайкиной	7-8 класс	Ноябрь	Педагог-психолог	Выявление уровня адаптации к подростковому возрасту
Определение уровня готовности школьников к переходу в среднее звено	Экспресс-диагностика уровня тревожности, определение уровня сформированности УУД. Групповая диагностика	4 класс	Апрель-май	Педагог-психолог	Изучение уровня УУД и эмоциональной подготовленности при переходе в среднее звено
Изучение направленности интересов и профессиональных склонностей	Комплекс диагностик по изучению направленности интересов и профессиональных склонностей. Опросник профессиональных склонностей Г.В. групповая диагностика	8 класс	Март	Педагог-психолог	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально типологических особенностей для адекватного профессионального выбора
Диагностика несовершеннолетних по выявлению детей с суицидальным поведением	Комплекс диагностик по выявлению детей с суицидальным поведением.	7-8 класс	Октябрь-март	Педагог-психолог	Выявление детей склонных к суицидальному поведению

	Групповая и индивидуальная диагностика				
Диагностика по выявлению отклонений в развитии и поведении	Групповая и индивидуальная диагностика	5-8 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители	Выявление детей с отклонениями и в развитии и поведении
Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Комплекс диагностик по выявлению психоэмоционального состояния обучающихся	5-8 класс	В два этапа Сентябрь-октябрь, март-апрель	Педагог-психолог	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся
Опрос родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений	Опросник, анкета, индивидуальное анкетирование		Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Выявление актуальных проблем воспитания и обучения
Консультативная работа					
Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	Индивидуальные и групповые беседы	1-8 класс	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	Психологическая поддержка
Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их семьям находящимся в	Индивидуальные беседы	5-8 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог	Психологическая поддержка

сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями					
Проведение бесед по темам: «Мир в котором я расту» «Когда накапливается усталость» «Стресс-как с ним совладать» «Кто я?» Вопросы самопознания. Скорая помощь подростку в трудных ситуациях	Групповые беседы	4-8 класс	1 раз в квартал	Педагог - психолог	Психологическая поддержка
Консультации законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	Беседы	Родители (законные представители)	По отдельному плану	Педагог-психолог	Психологическая поддержка законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей
Проведение индивидуальных консультаций родителям и	Индивидуальные беседы	Родители (законные представители)	По запросу	Педагог-психолог	Психологическая поддержка

законным представителям					
Коррекционно-развивающая деятельность					
Адаптационные занятия с обучающимися 1 класса	Н.В. Пилипко «Здравствуй, школа!»	1 класс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Профилактика школьной дезадаптации
Адаптационные занятия с обучающимися 5 класса	Тренинги, игры	5 класс	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Коррекция возникающих проблем
Адаптационные занятия с неадаптированными детьми	Тренинги, игры, сказка-терапия	1,5 классы	1 раз в месяц	Педагог-психолог	Коррекция возникающих проблем
Коррекционно – развивающие занятия для 4 класса по программе психологического сопровождения перехода обучающихся в среднее звено	«Готовимся к пятому классу» (Роженко В.А.)	4 класс	Апрель-май 1 раз в неделю	Педагог-психолог	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися имеющими отклонения в	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с	5-8 класс	По отдельному плану	Педагог-психолог	Коррекция возникающих проблем

развитии и поведении	элементами тренинга				
Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» и с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Комплекс коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» и с детьми, в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска» и дети, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	С течении года	Педагог-психолог	Коррекция возникающих проблем, психологическая поддержка
Коррекционно-развивающие занятия с детьми оказавшихся в сложной жизненной ситуации с суицидальными проявлениями	По отдельному плану	5-8 класс	В течении года	Педагог-психолог	Коррекция возникающих проблем, психологическая поддержка
Занятия по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Тренинги,агра-терапия, аутогенные тренировки	Педагогические работники	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Предупреждение эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников
Просветительская работа					
Распространение информации о деятельности «Детского телефона	Информационные буклеты, беседы о деятельности «Детского телефона	5-8 класс	В течении года	Педагог-психолог	Информационная осведомленность о деятельности «Детского телефона

доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	доверия» кризисных горячих линий Краснодарского края				доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края
Проведение семинаров для педагогических работников по теме: «Девииации у подростков», «Роль педагога в создании благополучного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке», «Особенности подросткового возраста»	Беседа	Педагогические работники	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Повышение психологической грамотности педагогических работников. Обмен опытом.
Проведение мероприятий для родителей по темам: «Школы для родителей», «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей»	Беседа	Родители	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Повышение психологической грамотности родителей

Экспертная работа

Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течении года	Педагог-психолог
Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики	По запросу	Педагог-психолог
Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Май	Педагог-психолог
Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий рабочий год	Май-июнь	Педагог-психолог
Участие в заседаниях комиссии по ПМПК	В течении года	Педагог-психолог
Организационно- методическая работа		
Составление годового плана работы педагога-психолога	август	Педагог-психолог
Изучение нормативно-правовой базы, подготовка коррекционно-развивающих программ, подбор методик для работы	В течении года	Педагог-психолог
Подготовка к , семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов		Педагог-психолог
Обработка анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течении года	Педагог-психолог
Повышение психологических знаний (посещение МО для педагогов, консультации в учебно-методических центрах, изучение новинок психологической литературы)	В течении года	Педагог-психолог
Анализ проведенной работы в течении года составление годового отчета	Май	Педагог-психолог