

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

Н.И.Данилкова
Приказ № 128 от 31 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Н.М.Извекова

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом оценивании качества освоения обучающимися
основной образовательной программы начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговом оценивании качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в новой редакции),

- Уставом МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка (далее – Школа).

1.2. На основании результатов итогового оценивания освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) педагогический совет Школы принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень образования.

2. Содержание и порядок итогового оценивания.

2.1. Итоговое оценивание качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка на основании принятого Положения.

2.2. Предметом итогового оценивания является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. В итоговом оценивании выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

2.4. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и другие.

2.5. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным обучением, в связи с этим на странице сводной ведомости журнала и в личном деле обучающегося 4-го класса делается запись:

«Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры»).

2.6. Итоговое оценивание выпускника формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по учебным предметам и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. В соответствии с ООП НОО Школа вправе проводить итоговые работы по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

2.7. Школа использует результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике.

2.8. Одной из форм оценивания метапредметных результатов для обучающихся 4-х классов являются результаты краевых комплексных мониторинговых работ.

2.9. Одной из форм оценивания предметных результатов для обучающихся 4-х классов являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

3. Индивидуальный оценочный лист обучающегося

3.1. Результаты итогового оценивания освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося (Приложение № 1) и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

3.2. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

3.3. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом образовательного учреждения решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования, и должен быть заполнен за неделю до окончания учебных занятий.

3.4. Индивидуальные оценочные листы обучающихся 4 класса хранятся в личном деле обучающихся (папка иные документы). Индивидуальный оценочный лист может быть включен в портфолио обучающегося.

3.5. В целях обеспечения преемственности результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4 класса анализируются совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данном классе.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует без ограничения срока действия (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

Индивидуальный оценочный лист
обучающегося 4 класса МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

Фамилия, имя _____

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты			Метапредметные результаты (Мониторинг УУД)	
		Результат промежуточной аттестации	Результат итоговых работ	Итоговая оценка	Результат итоговых работ	%
1	Русский язык					
2	Литературное чтение					
3	Математика					
4	Окружающий мир					
5	Английский язык					
6	ОРКСЭ					
7	Кубановедение					
8	Музыка					
9	Изобразительное искусство					
10	Технология					
11	Физическая культура					
Средний балл						

Ученик овладел на _____ уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Классный руководитель

Л.В. Малинко

Директор МОБУООШ № 20
х. Горькая Балка

Н.И. Данилкова

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"отлично"	90-100% заданий базового уровня
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"хорошо"	66-89% заданий базового уровня
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"удовлетв"	50-65% заданий базового уровня
4	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	"неудовлетв"	менее 50% заданий базового уровня