

Приложение к ООП НОО

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Горькая Балка,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина

х. Горькая Балка

от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____ Н.И. Данилкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«Основы финансовой грамотности»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 7 –10 лет

Составитель: Н.А.Ермакова

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Общая характеристика программы «Основы финансовой грамотности»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению.

Курс «Основы финансовой грамотности» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: Гном - Эконом (2 класс), друг-Бурундук и его компания (3 класс). Формированию самостоятельности и развитию

творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей.

Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;

Описание места программы «Основы финансовой грамотности» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы финансовой грамотности» предназначена на два года обучения для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 1 год — 17 ч. в год, 2 год - 17 ч. в год.

Воспитательный потенциал программы «Основы финансовой грамотности» реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- применение в ходе занятия интерактивного взаимодействия обучающихся (дискуссии, урок - деловая игра, групповая работа или работа в парах и др.);
- проведение учебно-развлекательных мероприятий.

Содержание курса внеурочной деятельности на 2 года (34 ч)

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2.*Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3.*Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4.*Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5.*Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство

помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

1 год обучения

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают		10 ч		
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
2.	Обмен игрушками, книгами, играми. Практикум «Покупка товаров в магазине».	1	Игра	
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Исследование	
4.	Мини-исследование «Финансы в русских сказках».	1	Исследование	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
5.	Рассмотрим деньги поближе.	1	Работа с коллекцией бумажных денег	
6.	Какие деньги были раньше в России.	1	Беседа	
7.	Мини-исследование «Русские пословицы и поговорки о деньгах».	1	Исследование	
8.	Коллективный проект «Постер «Оборот денег».	1	Проект	
9.	Современные деньги России и других стран.	1	Беседа	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
10.	Знакомство с пластиковой картой, сберкнижкой.	1	Исследование	
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье		7 ч		
11.	Откуда в семье деньги. Знакомство с работой родителей и заработной платой.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/primarySchool
12.	«Дерево решений» - «Доходы бывают разные».	1	Игра	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
13.	На что тратятся деньги.	1	Беседа	
14.	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?».	1	Диспут	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
15.	Как умно управлять своими деньгами. Группы покупок.	1	Групповая работа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
16.	Ролевая игра «Идём за покупками».	1	Игра	
17.	Как делать сбережения. Творческая работа «Моя копилка».	1	Беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
ИТОГО:		17 ч		

2 год обучения

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают		9 ч		
1.	Для чего нужны деньги? Покупка товаров в магазине.	1	Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
2.	Коллективный проект «Школа будущего».	1	Проект	
3.	Почему все монеты похожи?	1	Групповое обсуждение	
4.	Мини-исследование «Монеты разных стран».	1	Исследование	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
5.	Проект «Рассчитай бюджет литературного героя».	1	Проект	
6.	История русских денег.	1	Беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
7.	Как устроены монеты. Мини-исследование «Путешествие в прошлое».	1	Работа с интерактивными карточками	
8.	Творческая работа «Постер «На страницах истории».	1	Творческая работа	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
9.	Особенности современных денег. Оплата счетов через платёжные устройства.	1	Беседа	
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часа)		8 ч		
10.	Семейные доходы. Открытие вклада.	1	Беседа	https://fmc.hse.ru/primarySchool
11.	Мини-исследование «Обсуждении семейного бюджета».	1	Исследование	
12.	Почему люди тратят деньги?	1	Групповое обсуждение	
13.	Обсуждение в семье покупки товаров в кредит.	1	Беседа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
14.	Поиск и покупка товаров в Интернете. Ролевая игра «Интернет-покупатель».	1	Практикум	
15.	Почему полезно составлять бюджет семьи?	1	Групповое обсуждение	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
16.	Как можно экономить.	1	Диспут	
17.	Мини-проект «Сохраним бюджет».	1	Проект	
ИТОГО		17 ч		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей нач. классов МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
МО Новокубанский район
от 29 августа 2023 года № 1

_____ Л.Ю.Кирдяшкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
МО Новокубанский район

_____ Л.П. Илющенко
30 августа 2023 года