

Приложение к ООП ООО

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Горькая Балка,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка
от 31.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Н.И. Данилкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«Основы финансовой грамотности»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 14 –16 лет

Составитель: О.М. Пивоварова

Пояснительная записка

Особенности курса « Основы финансовой грамотности» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях. 5 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1

Управление денежными средствами семьи Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах

Раздел 3. Риски в мире денег Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; 6

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты. Требования к предметным результатам освоения курса:
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система

Тематическое планирование

КЛАСС: 8-9

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
	8 класс			
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи .	9		www.iloveeconomics.ru
	Тема 1. Происхождение денег	2		
1.	Деньги: что это такое.	1	беседа	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	лекция-беседа	
	Тема 2. Источники денежных средств семьи .	2		www.iloveeconomics.ru
3.	Какие бывают источники доходов.	1	практикум	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	практикум	
	Тема 3. Контроль семейных расходов.	2		http://www.7budget.ru/
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	лекция-беседа	

6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1	практикум	
	Тема 4. Построение семейного бюджета	3		http://www.7budget.ru/
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	лекция-беседа	
8.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1		
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1	контроль знаний	
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.	6		
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	2		http://www.7budget.ru/
10.	Для чего нужны финансовые организации.	1	лекция-беседа	
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	самооценка (рефлексия)	
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.	2		. www.minfin.ru
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	лекция-беседа	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	лекция-практикум	
14.	Представление проектов.	1	презентация	
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	контроль знаний	
	Раздел 3. Риски в мире денег.	6		
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	3		http://www.7budget.ru/
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	лекция-практикум	
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	лекция-практикум	
18.	Чем поможет страхование.	1	беседа	
	Тема 8. Финансовые риски	2		. www.nes.ru
19.	Какие бывают финансовые риски.	1	беседа	
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1	беседа	
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	контроль знаний	
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8		http://www.7budget.ru/
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.	2		

22.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	лекция-практикум	
23.	Польза и риски банковских карт.	1	беседа	
	Тема 10. Собственный бизнес.	2		. www.nes.ru
24.	Что такое бизнес.	1	беседа	
25.	Как создать своё личное дело.	1	беседа	
	Тема 11. Валюта в современном мире.	2		. www.ereport.ru —
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	лекция-практикум	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1		
28.	Представление проектов.	1	презентация учебных заведений	
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	контроль знаний	
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	5		
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.	2		www.nes.ru
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	беседа	
31.	Какие налоги мы платим.	1	беседа	
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	2		www.economicus.ru
32.	Что такое пенсия и как её сделать достойной.	1	лекция-практикум	
33.	Представление проектов.	1	презентация учебных знаний	
34.	Итоговый контроль знаний.	1	контроль знаний	
	ИТОГО	34	6	
	9 класс			
	Тема 1. Управление денежными средствами семьи.	8		www.economicus.ru
1.	Деньги: что это такое.	1	лекция-беседа	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	лекция-беседа	
3.	Какие бывают источники доходов.	1	беседа	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	лекция-беседа	www.nes.ru
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	лекция-практикум	
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	лекция-практикум	
7.	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	практикум	
8.	Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться	1	практикум	

	большему.			
	Тема 2. Способы повышения семейного благосостояния .	7		www.economicus.ru
9.	Для чего нужны финансовые организации.	1	лекция-беседа	
10.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	практикум	
11.	Практическое занятие: финансовые организации.	1	практикум	www.nes.ru
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	лекция-беседа	
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	беседа	http://www.7budget.ru/
14.	Составление финансового плана.	1	практикум	
15.	Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большому.	1	практикум	
	Тема 3. Россия в мире денег.	5		
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	лекция-беседа	www.minfin.ru
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	беседа	
18.	Чем может помочь страхование.	1	беседа	
19.	Какие бывают финансовые риски.	1		
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1	лекция-беседа	
21.	Финансовое мошенничество.	1	лекция-беседа	
22.	Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большому.	1	проект	
	Тема 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем .	8		
23.	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	лекция-беседа	http://www.7budget.ru/
24.	Польза и риски банковских карт.	1	беседа	
25.	Что такое бизнес.	1	лекция	
26.	Как создать своё дело.	1	лекция-беседа	
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	беседа	www.minfin.ru
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	лекция	
29.	Расчет процентных начислений.	1	практикум	
30.	Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большому.	1	практикум	

	Тема 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	4		http://www.7budget.ru/
31.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	лекция-беседа	
32.	Какие налоги мы платим.	1	лекция	
33.	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1	лекция	www.minfin.ru
34.	Способы пенсионных накоплений.	1	лекция-беседа	
	ИТОГО:	34		

В ходе организации учебной деятельности учащиеся могут использовать деловую игру следующей тематики: «Валюты и страны», «Налоги и семейный бюджет», «Пенсии родителей», «С какого возраста у ребёнка должен быть бюджет». Контроль знаний включает задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями: викторины, написание эссе, конкурс, творческий отчёт и.т. д.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей-предметников МОБУООШ № 20

им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

МО Новокубанский район

от 29 августа 2022 года № 1

_____ Е.С. Боровикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МОБУООШ № 20

им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

МО Новокубанский район

_____ Л.П. Илющенко

30 августа 2022 года