

Приложение к ООП ООО

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Горькая Балка,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка

от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель _____ Н.И. Данилкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 11 –12 лет

Составитель: Е.С. Боровикова

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-6 классов и рассчитана на 17 часов. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Содержание программы.

1 год обучения

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспорт. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объема, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

2 год обучения

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности. Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объема, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые). Масштаб. Проценты. Пропорция.

Планируемые результаты

Курс внеурочной деятельности ««Читаем, решаем, живём. Математическая грамотность» реализуется по общеинтеллектуальному направлению.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. Гражданское воспитание:

- понимание семьи как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2. Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- готовность оценивать свое поведение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

4. Эстетического воспитания:

- представление о культуре как духовном богатстве общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- формирование ответственного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

6. Трудового воспитания:

- установка на активное участие в трудовой деятельности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- определение сферы его успешного профессионального самоопределения.

7. Экологического воспитания:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

- осмысление знаний как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- развитие научной любознательности, интереса к наукам и исследовательской деятельности;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по математической грамотности являются следующие умения.

Познавательные УУД:

- умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;

Коммуникативные УУД:

- воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения, взаимодействовать с учителем и сверстниками для достижения поставленной задачи

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс, оценивать результат.

Тематическое планирование

	Наименование разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
1.	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
2.	Развлечения. Парк Никольский	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
3.	Туристический поход	1	Экскурсия	resh.edu.ru
4.	Путешествие	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
5.	Точка роста	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
6.	Школьный двор. Экскурсия .	1	Экскурсия	resh.edu.ru
7.	Школьный двор. Обработка результатов измерений.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
8.	Благоустройство школьной территории	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
9.	Школьный музей.	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
10.	Футбол. Футбольные мячи.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
11.	Футбол. Экипировка.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
12.	Школьный стадион.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
13.	Школьная форма	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
14.	Строительство. Бассейн.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
15.	Отдых в Сочи	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
16.	Новая школа. Школьная библиотека.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
17.	Итоговое занятие.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
	Итого	17		
	2 год обучения			
1	Вводное занятие	1		resh.edu.ru
2	Калорийность питания		Урок - практикум	resh.edu.ru
3	Здоровье	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
4	Оценка реальных объектов. Детская комната.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
5	Школьная форма. Спортивная экипировка.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
6	Обсерватория	1	Урок - экскурсия	resh.edu.ru
7	Кулинария. Лимонад.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
8	Кулинария. М анты. Мерная ложка.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
9	Мост воссоединения. Дорожное покрытие. Сваи.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
10	Мост воссоединения. Сравнение с зарубежными мостами.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
11	Прыжки в воду.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru
12	Спортивный зал. Экскурсия.	1	Экскурсия	resh.edu.ru
13	Спортивный зал. Обработка результатов измерений.	1	Урок - практикум	resh.edu.ru

14	Кубань-житница России. Озимая пшеница. Кубанский рис.	1	Урок – экскурсия, беседа	resh.edu.ru
15	Кубань-житница России. Сахарная свекла.	1	Урок – экскурсия, беседа	resh.edu.ru
16	Библиотека	1	Экскурсия	resh.edu.ru
17	Итоговое занятие	1	Беседа	resh.edu.ru
	Итого	17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей предметников МОБУООШ № 20
им.Н.Н.Вербинах.Горькая Балка
МО Новокубанский район
от 29 августа 2022 года № 1
_____ Е.С.Боровикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОБУООШ №20
им.Н.Н.Вербинах.Горькая Балка
МО Новокубанский район
_____ Л.П. Илющенко
30 августа 2022 г.