

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 года

директор МОБУООШ № 20

им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

_____ Н.И. Данилкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся 5, 6 классов по ФГОС ООО - 2021

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В структуре учебного плана ООО выделяются следующие части:

- *обязательная часть учебного плана* отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования; формирование функциональной грамотности и «гибких навыков», формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, *является обязательной* к освоению всеми учащимися 5-9 классов.

- *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение **следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с основной образовательной программой МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка на уровне основного общего образования (5-9 классы).

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО отражают требования ФГОС ООО, передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Требования к метапредметным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают:

- освоение учащимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

– готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты освоения ООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с Уставом МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х.Горькая Балка является малокомплектной сельской школой.

В 2023 - 2024 учебном году 6 класс является группой казачьей направленности.

Цель деятельности групп казачьей направленности - формирование гражданина, которому свойственны патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других.

Основными задачами групп казачьей направленности наряду с обеспечением современного общего образования является:

- воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

- физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;

- воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;

- формирование здорового образа жизни, выработка у обучающихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Работа с группами казачьей направленности реализуется через учебные предметы и внеурочную деятельность «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы православной культуры» и учебный предмет «Кубановедение».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х.Горькая Балка реализуется 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования для V-IX классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка.

Продолжительность учебного года:

5 - 9 классы – 34 учебные недели;
учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели по классам:

- обучающиеся 5 - 8 классов работают в режиме 5-дневной учебной недели, с двумя выходными днями – суббота и воскресенье;
- обучающиеся 9 класса работают в режиме 6-дневной учебной недели, выходной – воскресенье.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21) с указанием по классам:

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе	максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 – 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9 классов - не более 7 уроков.

Режим начала занятий, расписание звонков:

- начало занятий в 08-30;
- расписание звонков:
 - 1 урок 8.30 – 9.10
 - 2 урок 9.20 – 10.00
 - 3 урок 10.20 – 11.00
 - 4 урок 11.20 – 12.00
 - 5 урок 12.10 – 12.50
 - 6 урок 13.00 – 13.40
 - 7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью - 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:
 - в 5 классе – 2 часа,
 - в 6 - 8 классах – 2,5 часа,
 - в 9 классе – 3,5 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Предмет	Класс	Автор, наименование, издательство	Год издания
Русский язык	5	Ладыженская Т.А. Русский язык. Просвещение	2023
	6	Баранов М.Т., Русский язык. Просвещение	2018
	7	Баранов М.Т., Русский язык. Просвещение	2019
	8	Л.А. Тростенцова, Русский язык. Просвещение	2018
	9	Бархударов С.Г., Русский язык. Просвещение	2020
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература. Просвещение	2023
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. Просвещение	2018
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Просвещение	2019
	8	Коровина В.Я., Литература. Просвещение	2019
	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература. Просвещение	2020
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык 5 класс. Просвещение	2023
	6	В.П. Кузовлев. Английский язык 6 класс. Просвещение	2018
	7	В.П. Кузовлев. Английский язык 7 класс. Просвещение	2018
	8	В.П. Кузовлев. Английский язык 8 класс. Просвещение	2020
	9	В.П. Кузовлев. Английский язык 9 класс. Просвещение	2019
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение	2023
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. Просвещение	2023
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение	2018
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курунин И.В. и др. История России. Просвещение	2019
		Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 гг. Просвещение	2020
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курунин И.В. и др. История России. Просвещение	2020
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1800-1913 гг. Просвещение	2020
9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. /под ред.	2020	

		Торкунова А.В. История России. Просвещение	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А. /под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение	2020
Обществознание	6	Боголюбов Л. Н. Обществознание. Просвещение	2023
	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение	2021
	8	Боголюбов Л. Н. Обществознание. Просвещение	2022
	9	Боголюбов Л. Н. Обществознание. Просвещение	2020
География	5	Алексеев А.И. География. Просвещение	2023
	6	Алексеев А.И. География. Просвещение	2021
	7	А.П. Кузнецов, В.П. Дронов. География. Просвещение	2018
	8	В.П. Дронов. География. Просвещение	2018
	9	В.П. Дронов. География. Просвещение	2019
Математика	5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Математика. Просвещение	2023
	6	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Математика. Просвещение	2023
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. Просвещение	2023
	8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. Просвещение	2020
	9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. Просвещение	2020
Геометрия	7-9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. Просвещение	2023
Вероятность и статистика	7-9	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Вероятность и статистика. Просвещение	2023
Информатика	7	Л.Л. Босова. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний	2020
	8	Л.Л. Босова. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний	2020
	9	Л.Л. Босова. Информатика. БИНОМ. Лаборатория знаний	2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Метлик Основы духовно-нравственной культуры народов России. Просвещение	2020
	6	Метлик Основы духовно-нравственной культуры народов России. Просвещение	2021
Физика	7	И.М. Перышкин, А.И. Иванов. Физика. Просвещение	2023
	8	А.В. Перышкин. Физика. Дрофа	2019
	9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. Дрофа	2019
Химия	8	Г.Е. Рудзитис. Химия. Просвещение	2018
	9	Г.Е. Рудзитис. Химия. Просвещение	2018
Биология	5	С.А. Баландин, Т.Ю. Ульянова. Биология. Русское слово	2022
	6	И.Н. Пономарева. Биология. Вентана-Граф	2018
	7	В.М. Константинов. Биология. Вентана-Граф	2018
	8	А.Г. Драгомилов. Биология. Вентана-Граф	2019
	9	И.Н. Пономарева. Биология. Вентана-Граф	2020
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. Просвещение	2018
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. Просвещение	2018

	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. Просвещение	2020
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. Просвещение	2020
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Просвещение	2018
	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение	2018
	7	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Просвещение	2018
Технология	5	Казакевич В.М. Технология. Просвещение	2020
	6	Казакевич В.М. Технология. Просвещение	2021
	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Граф	2018
	8	Симоненко В.Д. Технология. Вентана-Граф	2018
	9	Казакевич В.М. Технология. Просвещение	2022
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение	2021
	8-9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Просвещение	2021
ОБЖ	8-9	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Просвещение	2021
Кубановедение	5	Трехбратов Б.А. Кубановедение Перспективы образования	2023
	6	Трехбратов Б.А. Кубановедение Перспективы образования	2018
	7	Трехбратов Б.А. Кубановедение Перспективы образования	2019
	8	Трехбратов Б.А. Кубановедение Перспективы образования	2019
	9	Ратушняк В.Н. Кубановедение. Перспективы образования	2020
Финансовая грамотность	5-7	Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. Москва «ВАКО»	2018

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО - 2021), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (Вариант № 1) (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета **«Физическая культура»** в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. **Для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности** обучающихся в 5-9 классах ведется внеурочная деятельность спортивной направленности по 1 часу в неделю в каждом классе.

С целью развития **географического образования и изучения географии родного края** в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Краеведческий туризм».

Обучение школьников **графической грамоте** и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 8-9 классах проходит в рамках курса внеурочной деятельности – курс «Черчение и графика».

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся реализуются через предметную область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. В 5 -6 классах введен предмет ОДНКНР.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется **региональный модуль «Профилактика»** в программе воспитания через работу детских объединений, работу классных руководителей, программу внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Проект **«Шахматы»** реализуется в рамках дополнительного образования – кружок «Шахматы» (разновозрастная группа из обучающихся 5-9 классов).

Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования реализуется через введения в формируемую часть учебного плана курса «Финансовая грамотность» в 5 классе.

В целях формирования и развития **функциональной (читательской и математической) грамотности** введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение», который ведется с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Класс	Распределение	Итого часов
5-9	Кубановедение	5
5	Финансовая грамотность	1
7	Практическая биология	1
8	Практическая биология	1

Задачи предмета «Кубановедение» – воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножения исторического и культурного наследия своего края; развития экологического мышления, формирования экологической грамотности; формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий; развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Целью изучения курса **«Финансовая грамотность»** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения курса **«Практическая биология»** является овладение обучающимися знаниями о закономерностях наследования и изменчивости живых организмов, основных механизмов и генетической регуляции молекулярных и клеточных процессов, о влиянии генотипа и факторов среды на развитие организма, о роли генетики в развитии современной теории.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не происходит в связи с малой наполняемостью классов.

Учебные планы для 5-9 классов

Сетка часов учебного плана основного общего образования (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) представлена в приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке перевода их в следующий класс».

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для обучающихся 2-9 классов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися какой – либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода

(четверти) на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по этому предмету.

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как средневзвешенное. Отметки за четверть выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии со следующими правилами:

2-2,5 – «2»;

2,6-3,5 – «3»;

3,6-4,5 – «4»;

4,6-5 – «5».

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок, выставляемых всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

Н.И. Данилкова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года
директор МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
_____ Н.И. Данилкова

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
для обучающихся 5, 6 класса по ФГОС ООО - 2021
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка муниципального
образования Новокубанский район на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность	1					1
	Практическая биология			1	1		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, (при 5-дневной учебной неделе) СанПиН 1.2.3685-21		29	30	32	33	33	157

Заместитель директора
по учебно - воспитательной работе

Л.П. Илющенко