

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
всероссийских проверочных работ, проведенных в МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма от 6 февраля 2024 г. № 02-16 «О проведении ВПР в 2024 году», в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.12.2023 г. № 47-01-13-23898/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказами управления образования муниципального образования Новокубанский район от 04.03.2024 г. № 113 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Новокубанского района в 2024 году», приказом МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка от 05.03.2024 г. № 67 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район в 2024 году», в соответствии с регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Краснодарского края обучающиеся МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка участвовали во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

ВПР в 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Рособрнадзором получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

- 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

- 6 класс – Русский язык, Математика и на основе случайного выбора предметов - Биология, История;

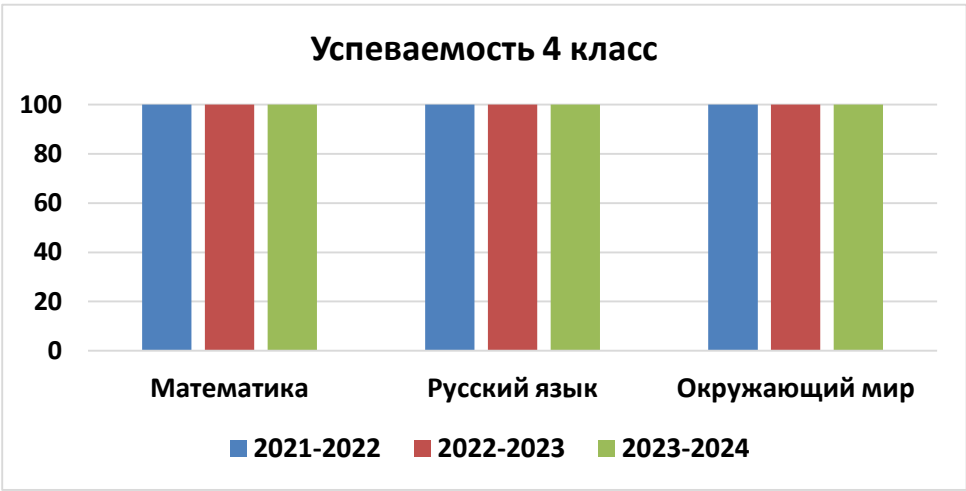
- 7 класс – Русский язык, Математика и на основе случайного выбора предметов – Физика, География.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР

Учебный предмет	Количество полученных оценок				% успеваемости	% качества знаний 2024	% качества знаний 2023
4 класс	«5»	«4»	«3»				
Русский язык		2	1		100	67	50
Математика		2	1		100	67	75
Окружающий мир		2	2		100	50	75
5 класс							
Русский язык		2	2		100	50	56
Математика		2	2		100	50	67
История		1	4		100	20	78
Биология	3		1		100	75	56
6 класс							
Русский язык		4	4	1	89	44	50
Математика		3	5	1	89	33	50
История		2	6		100	25	50
Биология		5	3	1	89	56	50
7 класс							
Русский язык	1	1	2		100	50	40
Математика		2	2		100	50	40
География	1	1	2		100	50	80
Физика		2	2		100	50	80

Рассмотрим результаты успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлыми ВПР.





Как видно из диаграмм, успеваемость на протяжении 3 лет стабильна и составляет 100% по всем предметам.

Качество знаний по всем предметам выше 50%, что говорит о стабильных и хороших знаниях у обучающихся.

Результаты по предметам примерно одинаковы, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся 4 класса.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный период.

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

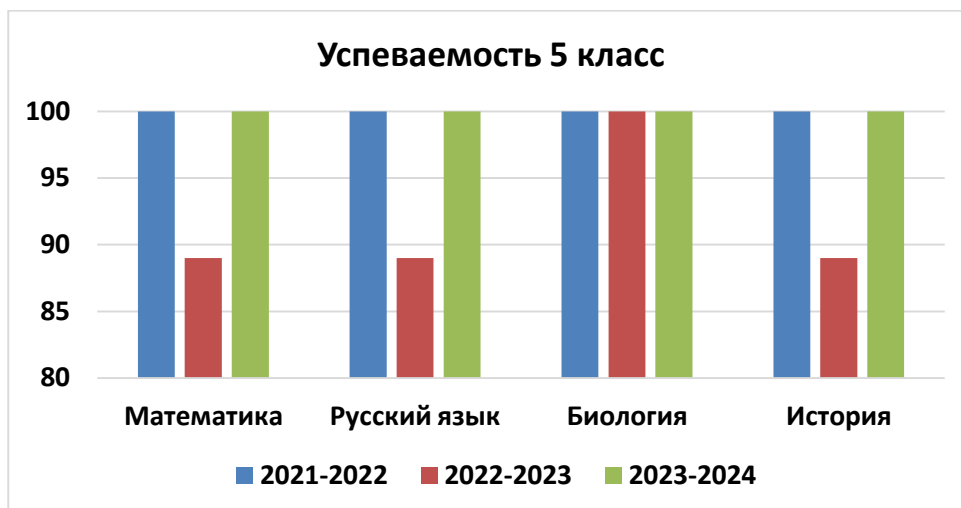
Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Как видно из таблиц, по всем предметам обучающиеся, подтвердили свои оценки. Это свидетельствует об объективности оценивания текущей успеваемости.



Как видно из диаграмм, успеваемость составляет 100%.

Лучше всего результаты в 5 классе по биологии (75%). По остальным предметам 50%, а по истории 20%.

Результаты по предметам не одинаковы, что свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся 5 класса.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный период.

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

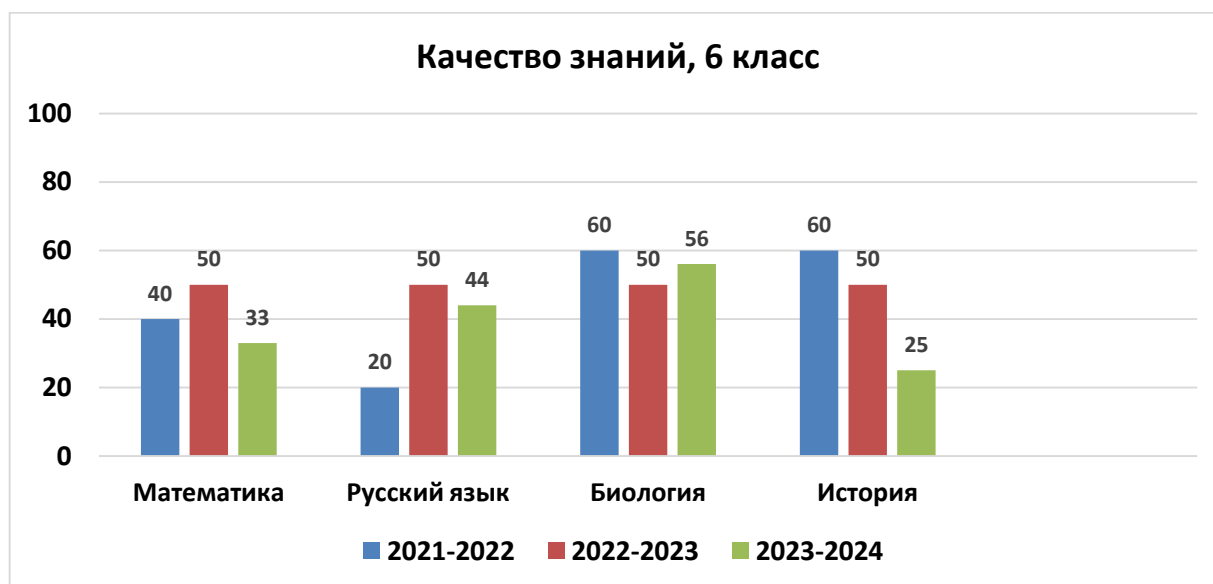
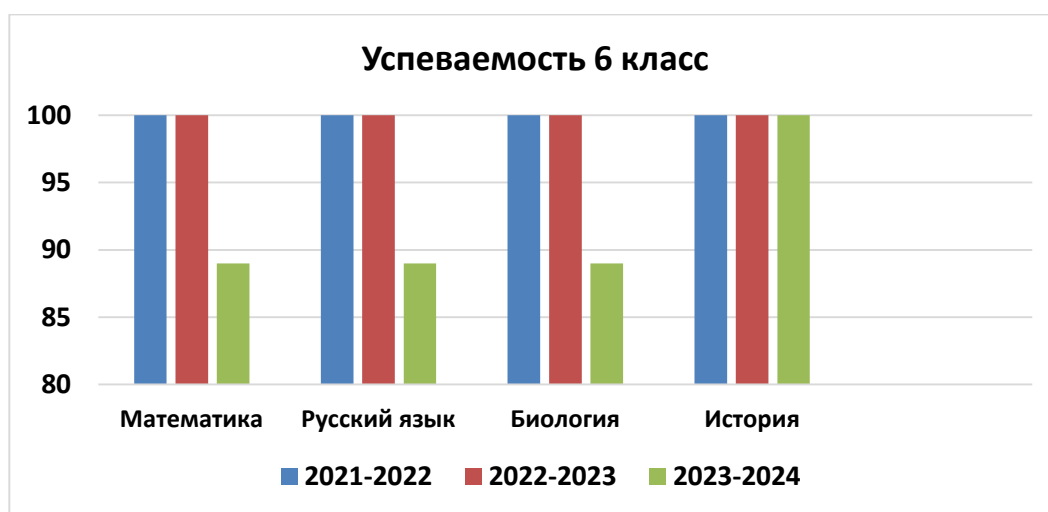
Биология (в компьютерной форме)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	75

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

По математике и биологии наблюдается несоответствие оценок. Это свидетельствует о недостаточной объективности оценивания текущей успеваемости.



Как видно из диаграмм, успеваемость снизилась на 11%, 100% только по биологии.

Качество знаний снизилось по всем предметам. По биологии выше всего и составляет 56%.

Результаты по предметам одинаковы, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся 6 класса.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный период.

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11

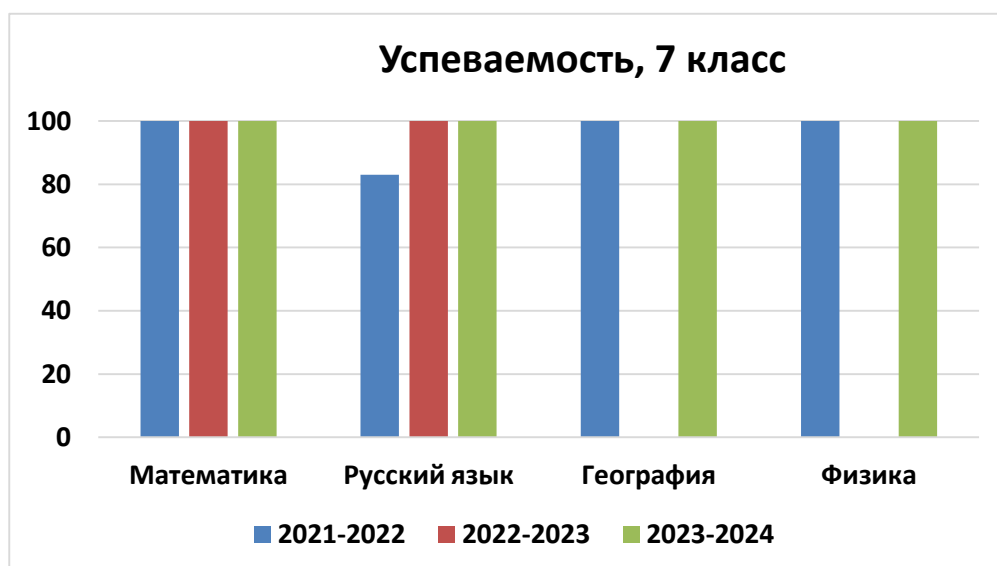
Биология

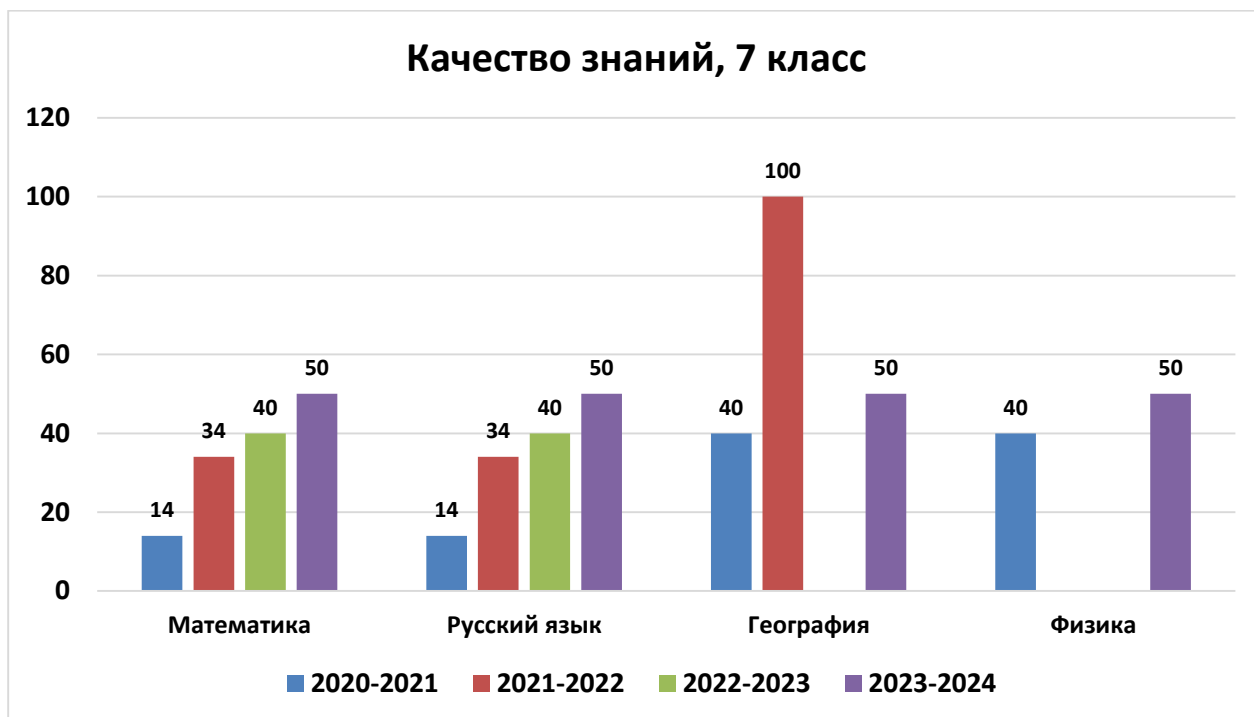
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

По всем предметам, кроме истории, наблюдается несоответствие оценок. Это свидетельствует о недостаточной объективности оценивания текущей успеваемости.





Как видно из диаграмм, успеваемость в этом году составляет 100% по всем предметам.

Качество знаний по математике и русскому языку несколько выросло и составило 50%. По физике качество знаний увеличилось на 10% и составило 50%. По географии произошло снижение качества знаний на 50% и составило 50%.

Результаты по письменным предметам примерно одинаковы, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся 7 класса.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за предыдущий учебный период.

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

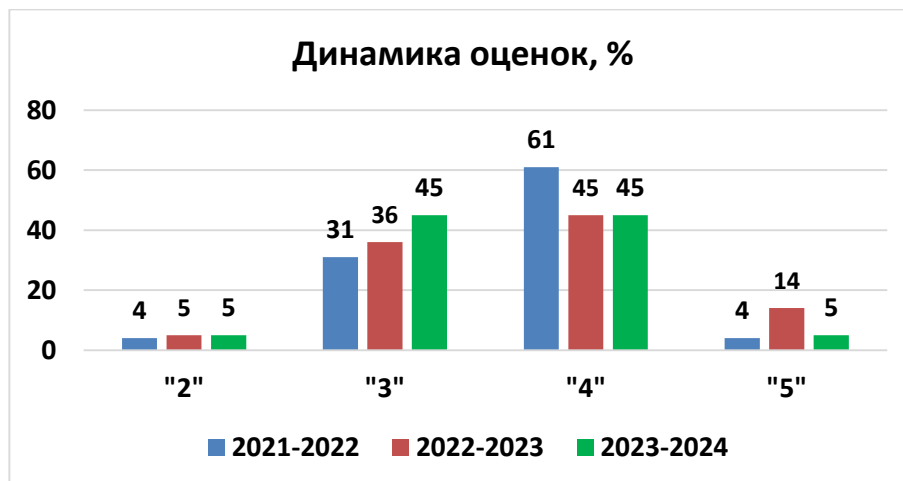
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Как видно из таблиц, по всем предметам обучающиеся, подтвердили свои оценки. Это свидетельствует об объективности оценивания текущей успеваемости.

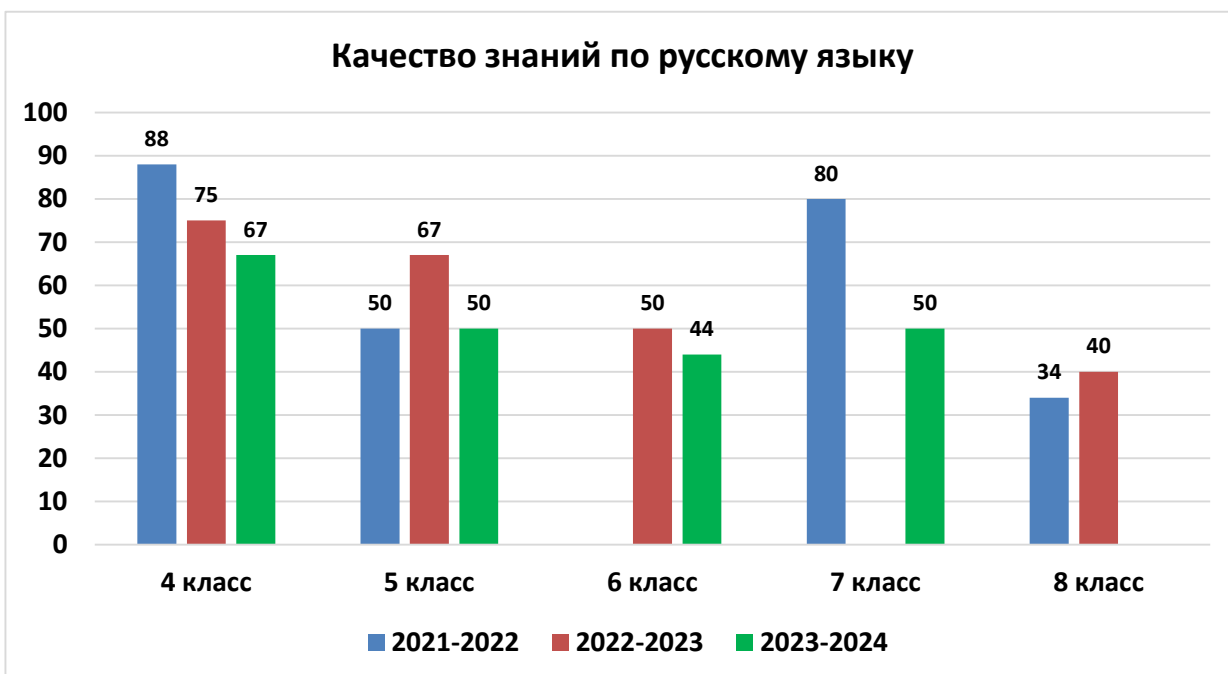
РУССКИЙ ЯЗЫК

В ВПР по русскому языку в 2023-2024 учебном году приняло участие 20 обучающихся, в 2022-2023 - 22 обучающихся, в 2021-2022 учебном году – 22 обучающихся 4-7 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы общее количество неуспевающих по русскому языку не изменилось, по сравнению с прошлым годом и увеличилось число детей, получивших «3», уменьшилось обучающихся на «5». Качество знаний уменьшилось на 9%.

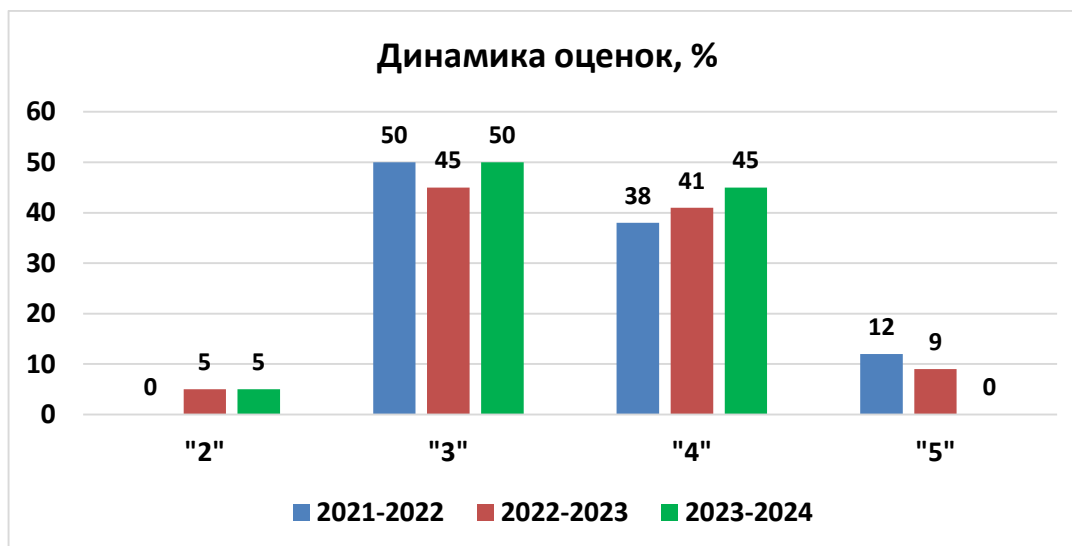


Как видно из диаграммы, то качество знаний уменьшилось во всех классах. Качество знаний в большинстве классов от 50%. В старших классах качество падает и составляет 44%.

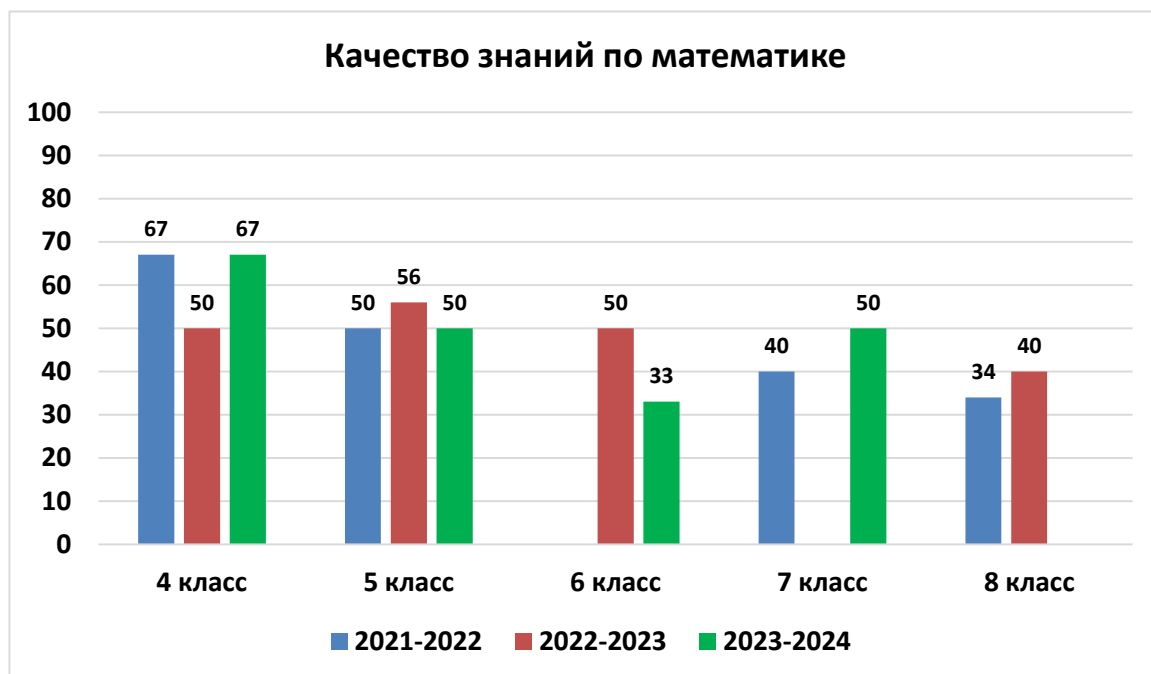
МАТЕМАТИКА

В ВПР по математике в 2023-2024 учебном году приняло участие 20 обучающихся, в 2022-2023 - 22 обучающихся, а в 2021-2022 учебном году – 22 обучающихся 4-7 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы общее количество неуспевающих по математике не изменилось. Уменьшилось и число обучающихся на «5». Качество знаний уменьшилось и составило 45%.

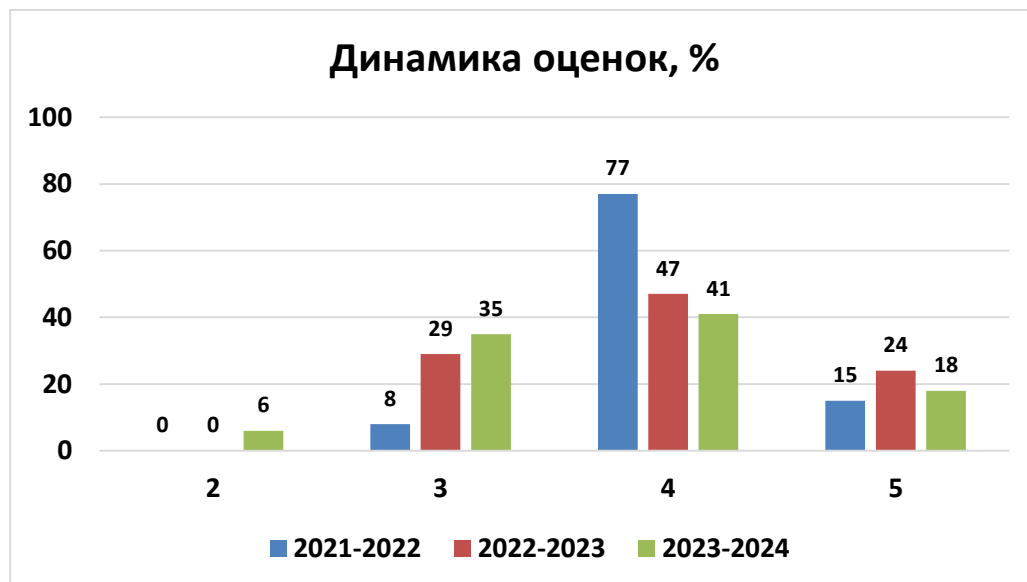


Как видно из диаграммы, то качество знаний уменьшилось только в 6 классе. Качество знаний в большинстве классов от 40%.

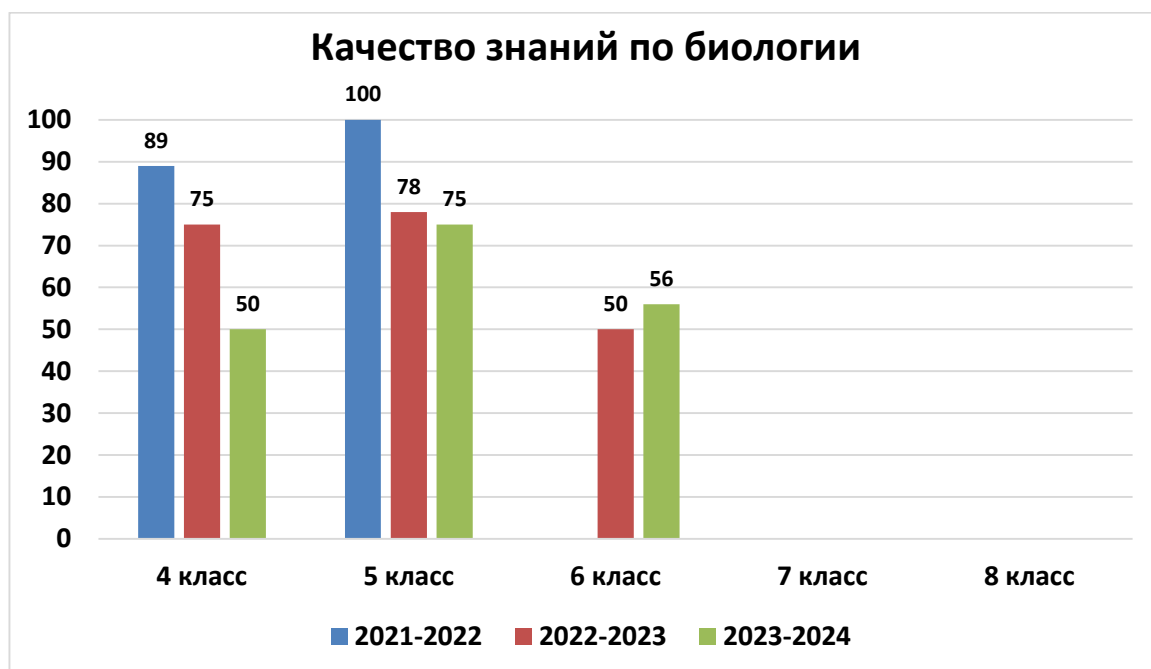
БИОЛОГИЯ

В ВПР по биологии в 2023-2024 учебном году приняло участие 17 обучающихся, в 2022-2023 - 17 обучающихся, а в 2021-2022 учебном году – 14 обучающихся 4-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы увеличилось количество неуспевающих и составило 6%. Качество знаний в этом году снизилось на 12%.

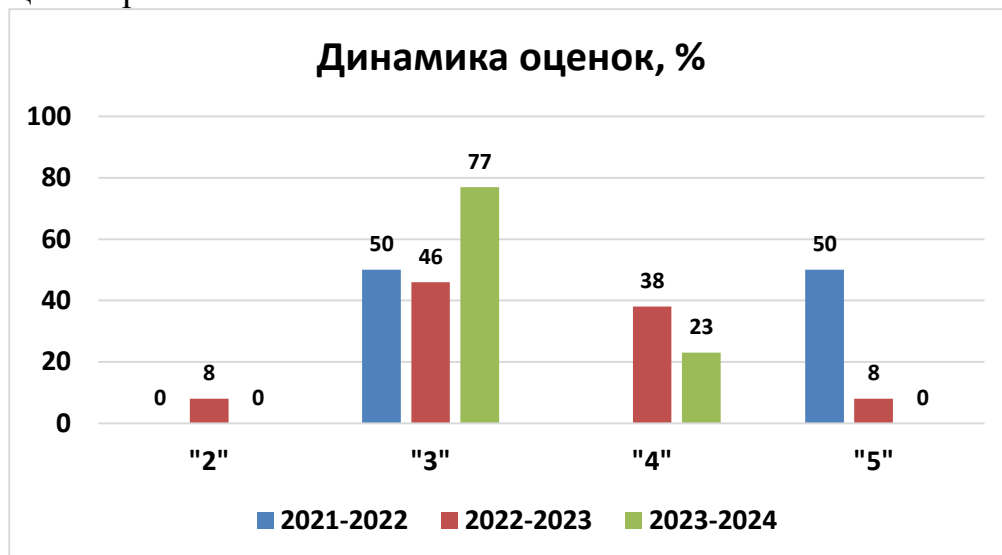


Как видно из диаграммы, то качество знаний увеличилось в 6 классе и немного опустилось в 4 и 5 классах, но результат 50% - это хороший показатель.

ИСТОРИЯ

В ВПР по истории в 2023-2024 учебном году приняло участие 13 обучающихся, в 2022-2023 - 13 обучающихся, а в 2021-2022 учебном году – 4 обучающихся 5-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы неуспевающих по нет. Качество знаний уменьшилось на 23% по сравнению с прошлым годом.

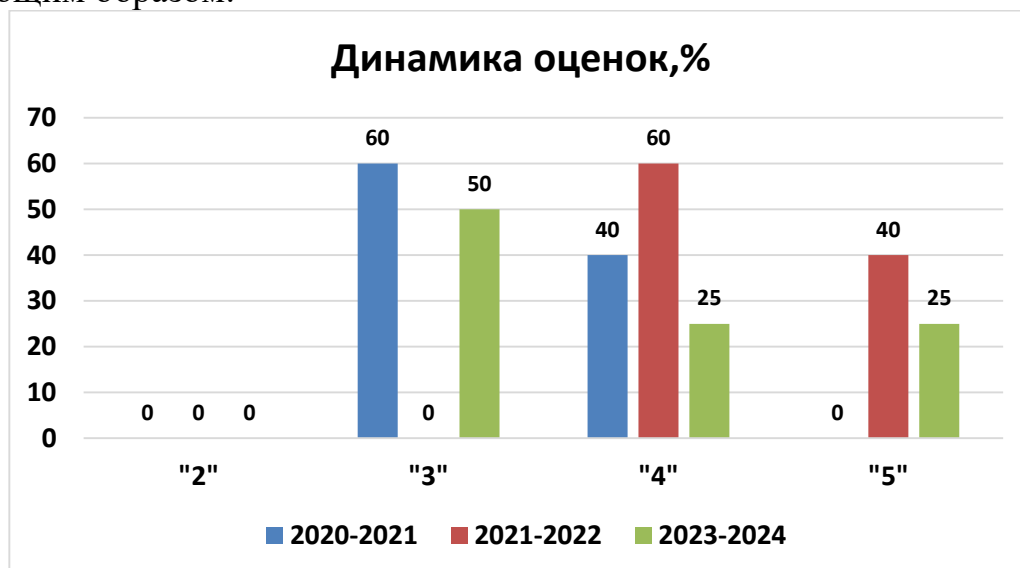


Как видно из диаграммы, то качество знаний уменьшилось во всех классах, которые писали ВПР. В остальных классах ВПР в этом году не проводилась.

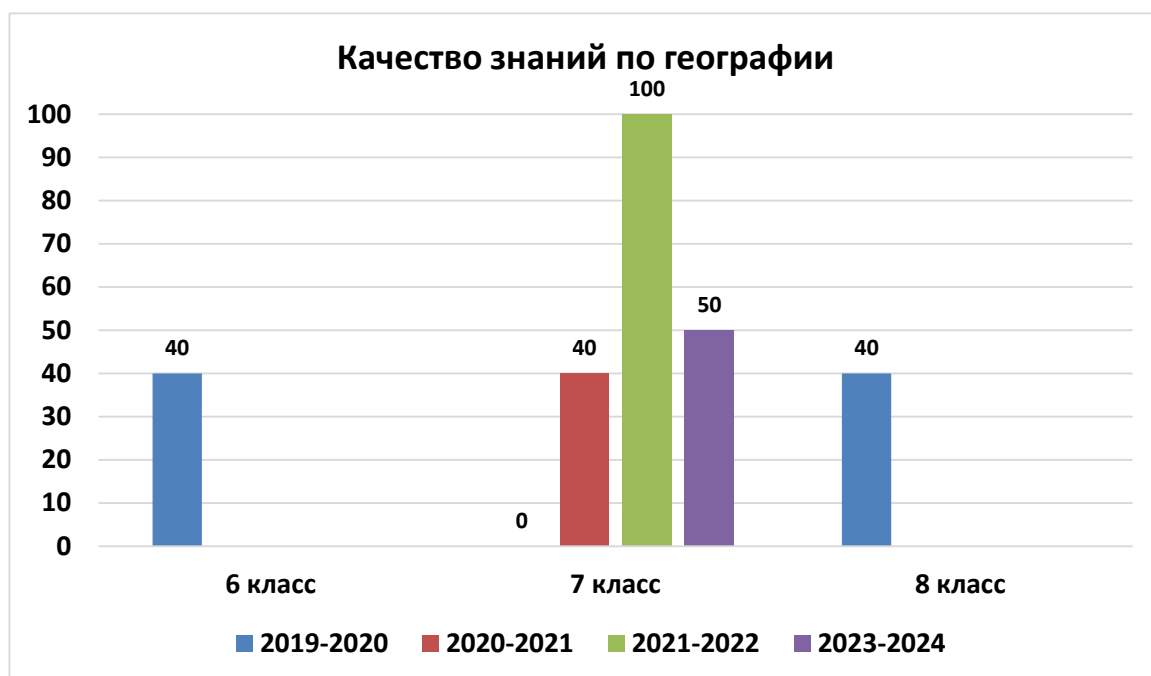
ГЕОГРАФИЯ

В ВПР по географии в 2023-2024 учебном году приняло участие 4 обучающихся, в 2021-2022 году – 5 обучающихся, в 2020-2021 – 5 обучающихся 6-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы неуспевающих по географии нет. Уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5» и выросло число обучающихся на «3». Качество знаний уменьшилось на 50%.



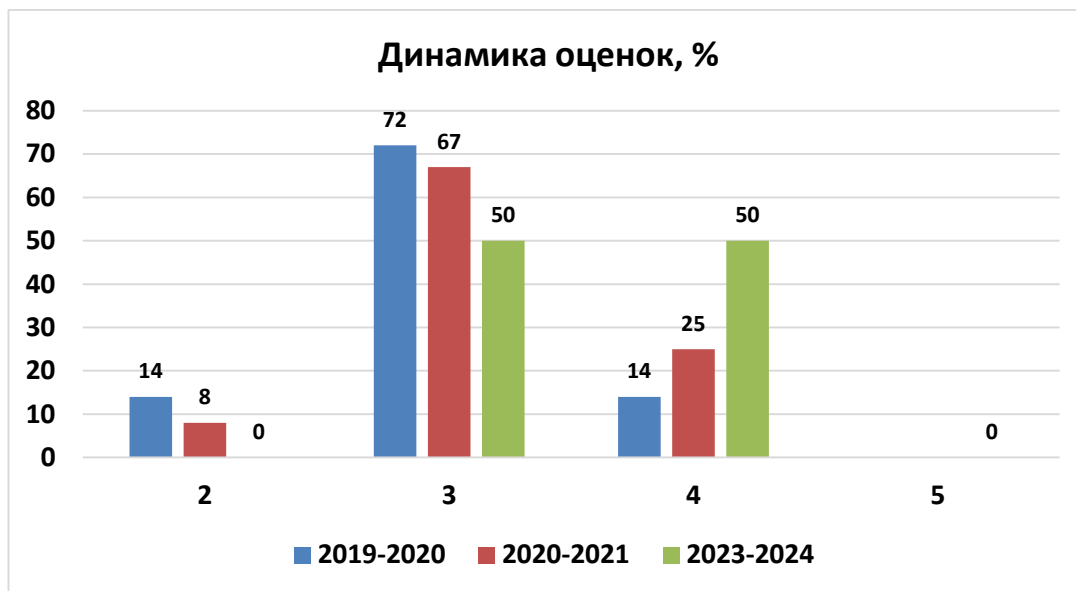
Как видно из диаграммы, то качество знаний в 7 классе снизилось на 50%.

Качество знаний в остальных классах 40%. В этом году писали ВПР только в 7 классе, что не дает полной картины для сравнения.

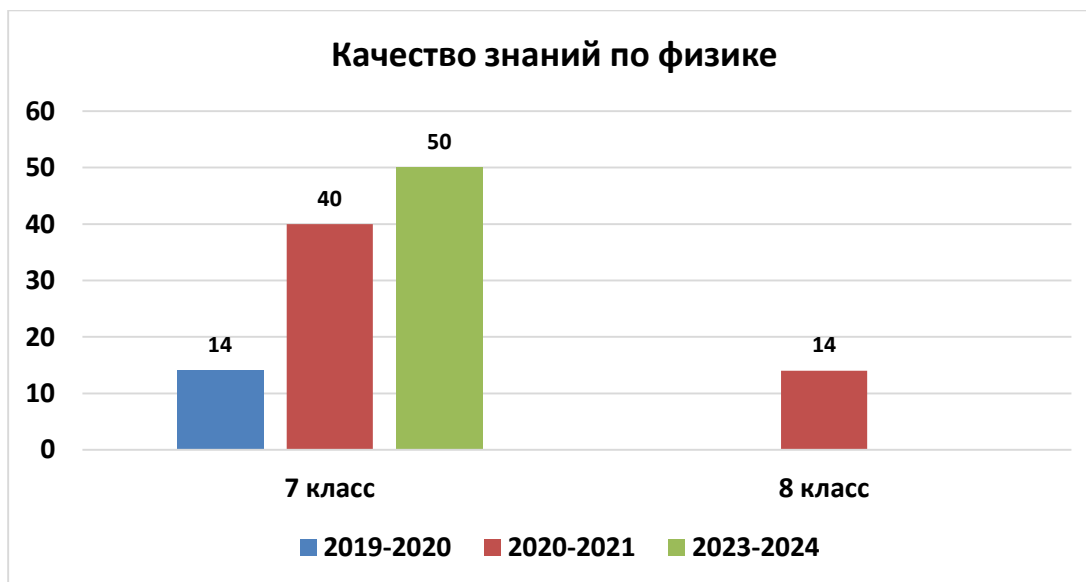
ФИЗИКА

В ВПР по физике в 2023-2024 учебном году приняло участие 4 обучающихся, в 2020-2021 учебном году – 12 обучающихся, в 2019-2020 -7 обучающихся 7-8 классов.

Обобщённые результаты за три года выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы общее количество неуспевающих по физике уменьшилось, по сравнению с прошлыми ВПР на 8%. Качество знаний увеличилось на 25% и составило 50%.



Как видно из диаграммы, то качество знаний в 7 классе растет и составляет 50%. В этом году писали ВПР только в 7 классе, что не дает полной картины для сравнения.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР отмечено хорошее качество знаний средний показатель ВПР в 4 классе (61%) и 7 классе (50%), в 5 классе он немного ниже (49%), но это очень хороший результат, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

В 6 классе этот показатель 40%. Это свидетельствует о низкой мотивации к обучению обучающихся, о низком уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Достаточно большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и русскому языку в 5 классе (25%), по окружающему миру в 4 классе (22%), по математике, по русскому языку, обществознанию, географии и английскому языку в 7 классе (20%). По биологии в 5 классе 25% понизили свои результаты, 50% - повысили и всего 25% подтвердили их.

В этом году снизился процент неуспевающих этому способствовали мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся: Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.

Организация активных форм взаимодействия с родителями и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов их индивидуальных достижений.

Дополнительные занятия с обучающимися с низким уровнем подготовки. Увеличение охвата детей внеурочной деятельностью – курсами по смысловому чтению, развитию читательской грамотности.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 5–8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4.6. Включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

4.7. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4.8. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2024/25 учебного года.

6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах.

Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка

Л.П. Илющенко