

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 года

директор МОБУООШ № 20

им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

Н.И. Данилкова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.06.2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- Письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.08.2024 г. № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

Внеурочная деятельность: цель, задачи, принципы, функции

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от уроков время.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Данные принципы определяют ***способы организации внеурочной деятельности*** в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Результат внеурочной деятельности – итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результатов	Общая характеристика	Содержание	Способ достижения
Первый	Обучающийся знает и понимает общественную жизнь	Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.
Второй	Обучающийся ценит общественную жизнь	Формирование у обучающихся положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа,	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной

		мир, знание, труд, культура).	просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретённые социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
Третий	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Организация внеурочной деятельности строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей.

В МОБУООШ №20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка используется смешанную модель внеурочной деятельности.

Смешанная (элементы линейной и модульной модели: распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года и концентрация некоторых программ и видов деятельности в определенном периоде времени: полугодии).

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности направлена на:

- на расширение содержания программ основного образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основные направления внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Каждая из программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

Организация внеурочной деятельности

МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка предлагает занятия внеурочной деятельности по всем пяти направлениям в объеме до 17500 часов за пять лет обучения (до 350 часов в 5-9 классах).

Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности в школе ведутся в рамках курсов ВУД и организуются в соответствии с направлениями развития личности. *Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью* не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом

жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы Школы.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах различных уровней, внеурочная деятельность в МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка проводится в соответствии с требованиями:

— внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 30 минут; а также в каникулярное время;

—внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчете до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.

—наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 12 человек.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не превышает по классам 10 академических часов в неделю.

Количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий. В программах, реализующих занятия по развитию речи, работе с книгой, дополняющим и развивающим занятиям по иностранным языкам, предметам, по обучению проектной деятельности допускается планирование только аудиторных часов или с небольшим процентом внеаудиторных.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, эстафеты, соревнования, беседы, викторины, конкурсы, праздники, посещение музеев и церквей, музыкальные занятия, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, игры, досуговое общение, речевые, тренинговые занятия, художественное и техническое творчество, туристско-краеведческие мероприятия

Виды организации внеурочной деятельности: игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Актуальным направлением внеурочной деятельности стали кружки по формированию у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, поэтому особенностью реализации внеурочной деятельности является модульное обучение через кружки:

Модуль «Профилактика» рабочей программы воспитания реализуется через классные часы, круглые столы и другие формы работы согласно воспитательному плану класса.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма реализуется через модуль «Безопасные дороги Кубани» через классные часы,

круглые столы и другие формы работы согласно воспитательному плану класса.

Дополнительная образовательная программа **«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»** реализуется в 8-9 классах через классные часы, круглые столы и другие формы работы согласно воспитательному плану класса.

С целью обеспечения совершенствования **духовно-нравственного развития** обучающихся организованы курсы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества».

Формирование **экологической и географической культуры** обучающихся формируется через курс внеурочной деятельности «Краеведческий туризм».

Таким образом, обучающиеся во внеурочной деятельности получают индивидуальное развитие в широком спектре занятий и имеют большую возможность проявить свою активность и расширять свои знания в выбранных направлениях.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данное направление реализуется

- программой внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»;
- разбором детских художественных произведений;
- обсуждением различных ситуаций, тренинги, практические упражнения по закреплению теоретических знаний и изученных правил поведения;
- проведением диспутов, праздничных мероприятий, тематических выставок;
- проведением «Уроков мужества».

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Данное направление реализуется

- программами внеурочной деятельности «Краеведческий туризм», «История и современность кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Традиционная культура кубанского казачества»;
- программой дополнительного образования «Шахматы»;
- проведением предметных недель;
- проведением конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр, викторин.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Данное направление реализуется

- программами внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- проведением конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр, викторин.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и

будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Данное направление реализуется

- программами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- организацией экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведением тематических классных часов;
- участие в конкурсах, акциях.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных, театральных кружках, журналистских, поэтических клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Данное направление реализуется

- программами внеурочной деятельности «Казачья удаль», «В мире театра»;

- организацией походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- организацией экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведением тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участием в конкурсах, викторинах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Данное направление реализуется

- программой внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»;
- организацией экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведением тематических классных часов;
- участие в конкурсах, акциях.

Промежуточная аттестация

по внеурочной деятельности промежуточная аттестация может быть:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива;
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

Н.И.Данилкова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 года
директор МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
_____ Н.И. Данилкова

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
основного общего образования**

МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

муниципального образования Новокубанский район на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					ВСЕГО часов
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведческий туризм	0,75			0,75	0,75	2,25
	История и современность кубанского казачества			0,5			0,5
	Традиционная культура кубанского казачества			0,5			0,5
	Основы православной культуры			1			1
	Семьеведение	1	1		1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1		1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Казачья удаль			0,75			0,75
	В мире театра		1				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Безопасные дороги Кубани	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	Уроки мужества	1					1
Всего:		5	5	5	5	5	25

Заместитель директора
по учебно - воспитательной работе

Л.П. Илющенко