

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка
Протокол № 5 от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

Н.И.Данилкова
25 марта 2024 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности организации.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	30
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	30
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9. Оценка материально-технической базы.....	34
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
2. Показатели деятельности МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащие самообследованию	40

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка, (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

□ Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка, рассмотрен на заседании педагогического совета 25 марта 2024 года и на заседании Совета школы.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район (МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка)
Руководитель	Данилкова Наталья Ивановна
Адрес	352204, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Горькая Балка, улица Школьная, дом № 1
Телефон	8(86195) 2-29-18
Адрес электронной почты	school20@nk.kubannet.ru
Устав	Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район 26.02.2020 г. № 173
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 № 007773474 выдано 13 июля 2000 г. ИФНС России по Новокубанскому району Краснодарского края, ИНН 2343015077
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 007773438 за основным государственным регистрационным номером 1022304359736, выдано 12.01.2011 года инспекцией Федеральной налоговой службы по Новокубанскому району Краснодарского края
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 025991 регистрационный № 02797 от 16 сентября 2011 г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 02856 от 28.02.2014 г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия свидетельства – бессрочно

Основным видом деятельности МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
 основной образовательной программы начального общего образования;
 основной образовательной программы основного общего образования.
 Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p align="center">Общешкольный родительский комитет</p>	<p>В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет, который действует на основании Положения об общешкольном родительском комитете. Основными задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • защиты законных прав и интересов обучающихся; • организация и проведение общешкольных мероприятий; • участие в укреплении материально-технической базы школы; • организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.
<p align="center">Методический совет</p>	<p>Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Методический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координирует и контролирует работу школьных методических объединений; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации; • рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты; • анализирует результаты работы методических объединений; • оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей - предметников;
- классных руководителей.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, а также обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива и администрации Школы была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

✓ Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.

✓ Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

✓ Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

✓ Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

✓ Повышение качества образовательного процесса через:
-осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

✓ Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве, навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

✓ Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

✓ Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Решение данных задач в 2022-2023 учебном году обеспечило:

- повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей поселка;

- формирование механизмов развития Школы как многопрофильной образовательной организации;

- обновление организационной структуры и системы управления школой, направленное на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся.

Программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С учетом особенностей детей, пожеланий родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на I ступени строился на основе традиционной программы «Школа России» для 1-4 классов.

В 5-9 классах обучение было организовано по программам Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.

Составлены образовательные программы для 5- 9 классов.

Образовательные программы для 5 - 9 классов построены по единой структуре, что позволяет представить их целостно и во взаимосвязи.

В комплекты входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и др. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организация урочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году обучение происходило в одну смену (первую).

Вторая половина дня – индивидуальные консультации, проектная работа, внеурочная деятельность, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классных коллективов.

Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме.

Учебный план.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 1-9-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ООО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

В параллели 4-х классов введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю) представленный модулем «Основы православной культуры», который обеспечивает реализацию задач Программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных курсов, исследовательской деятельности.

Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание обучающихся в образовательном процессе.

Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Таким образом: учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучение для педагогов. На краевых мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов;
- родителей – 12 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Предпрофильная подготовка.

Цели и задачи предпрофильной подготовки школьников:

- подготовка к выбору профиля будущей профессии;
- организация пробы сил;
- информирование об условиях и особенностях профилизации;
- реализация профессионально-образовательных потребностей.

Основной целью предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса является их комплексная подготовка к жизненно важному выбору направления продолжения образования, успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, способствующая самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Для обучающихся 9 класса организован профориентационный курс «Мой выбор».

Среди обучающихся 9 класса проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профилизации, анкетирование по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей, фестивали профессий. С обучающимися и родителями 9 класса на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В соответствии с требованиями введения и реализации ФГОС особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся. Родителям 1 и 5 классов было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности, обучающиеся остальных классов продолжили посещение уже выбранных направлений.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Часы на внеурочную деятельность учащихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися, позволяет в современных условиях обеспечить нагрузкой педагогов.

Организация внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Режим работы строится по традиционной схеме: половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; после уроков ученики посещают кружки. Кружки велись по утвержденному директором школы расписанию.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организована внеурочная деятельность «Школьный театр «Радуга».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно модулям:

«Классное руководство»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе 6 классных руководителей. Согласно календарному плану программы воспитания проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, еженедельно проводились уроки мужества и информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, работниками культуры х. Горькая Балка.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;

- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в

предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

За отчетный период Школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивному направлению («Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- мини-футбол – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- шахматы – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 47 обучающихся (100 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45
	– начальная школа	20
	– основная школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

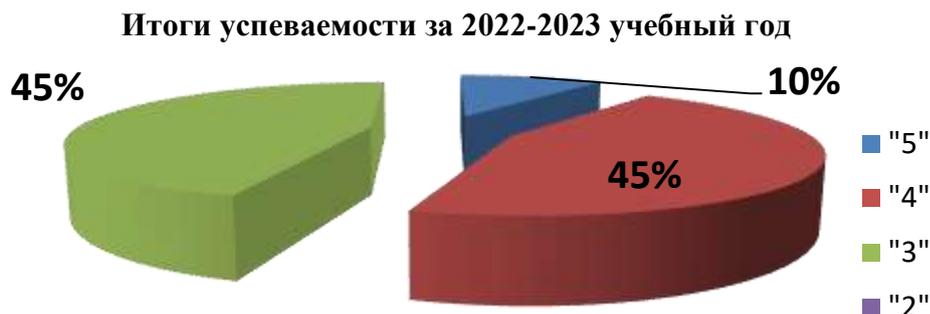
На начало учебного года в школе обучалось 46 обучающихся, на конец – 45 обучающихся. Контингент обучающихся в текущем году увеличился на 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022-2023 учебном году аттестовано 40 обучающихся 2-9-х классов. Не аттестован 1 обучающийся (9 класс– обучение по программе VIII вида).

Из них закончили учебный год

на «отлично» 4 ученика, что составляет 10%;

на «4»- 18 обучающихся, что соответствует 45%.



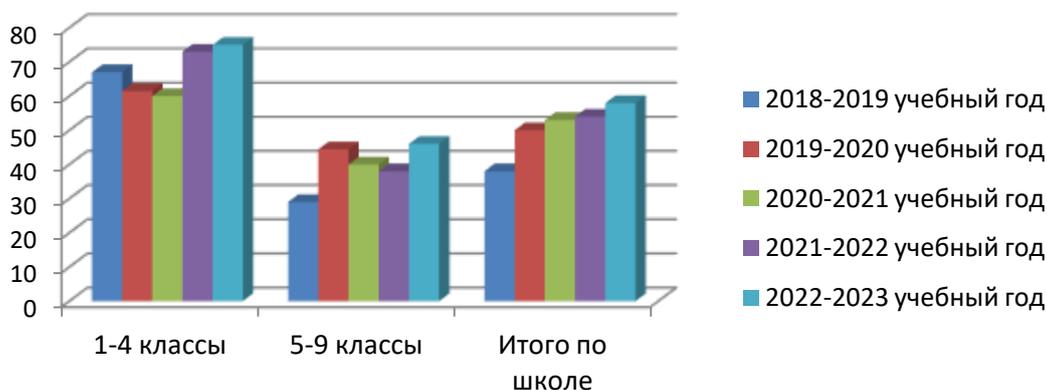
Количество аттестатов с отличием – 0 человек.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2022– 2023 учебный год можно отметить, что успеваемость по школе составляет 100%.

Качество образовательной подготовки обучающихся за пять лет по уровням представлено в таблице:

№ п\п	Категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	1-4 классы	67	61,5	60	73	75
2	5-9 классы	29	44,4	40	38	46
3	Итого по школе	38	50	53	54	58

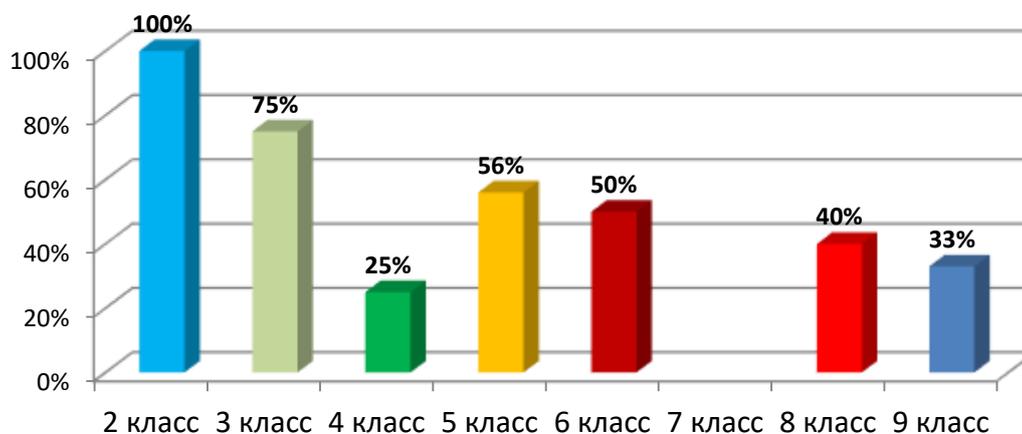
Из диаграмм видно, что качество знаний в начальной школе выше, чем на уровне основного образования на протяжении всех лет. В этом году, за последние 3 года, качество в начальной школе возросло, а в средней школе немного снизилось. По сравнению с прошлым годом качество знаний по школе выросло на 4%.



Проанализируем качество обучения в классах по итогам учебного года.

Класс	ФИО классного руководителя	% качества
2	Гаценко В.В.	100%
3	Ермакова Н.А.	75%
4	Кирдяшкина Л.Ю.	25%
5	Кирдяшкина Л.Ю.	56%
6	Боровикова Е.С.	50%
7		
8	Илющенко Л.П.	40%
9	Бурцева Г.А.	33%

Качество знаний по классам



Результаты ГИА-2023

К государственной итоговой аттестации из 5-ти выпускников 9-го класса решением педсовета допущены 5.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая информация	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

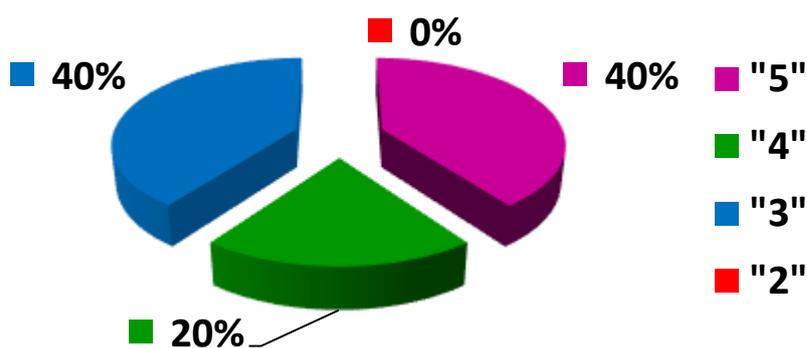
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	2	29	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		

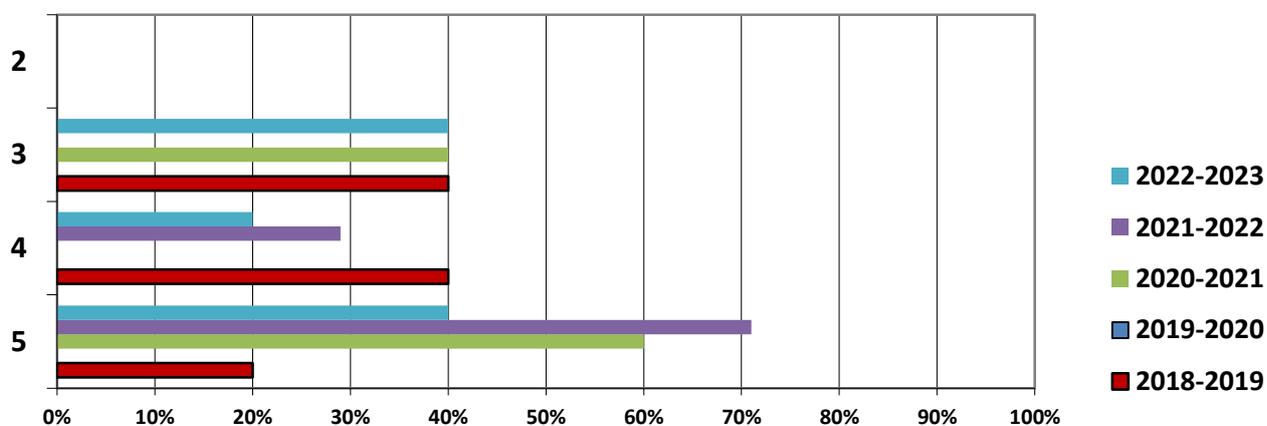
Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Бурцева Г.А.	5	2	1	2	0	100%	60%

Распределение оценок по школе

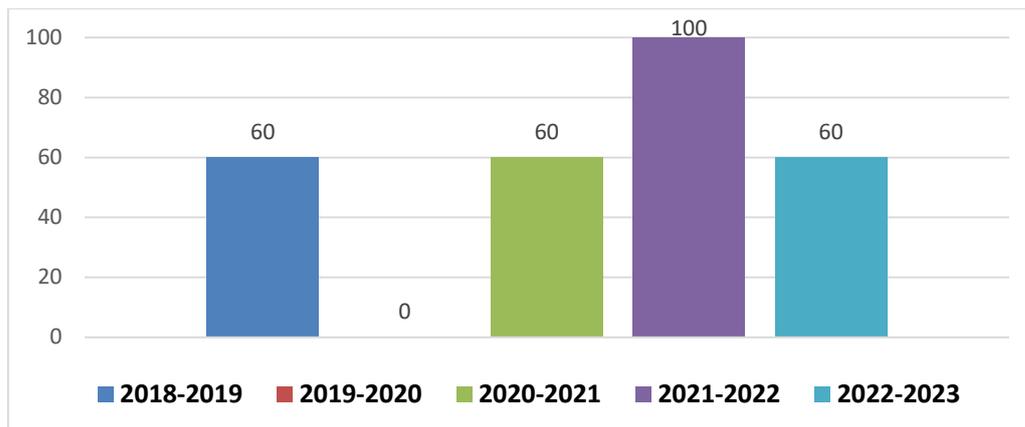


Сравнительная диаграмма распределения отметок по русскому языку за 5 лет



По результатам экзамена по русскому языку отмечается снижение обучающихся, получивших «5» и «4», но увеличение числа обучающихся, получивших «3».

Сравнительная диаграмма качества знаний по русскому языку за 5 лет

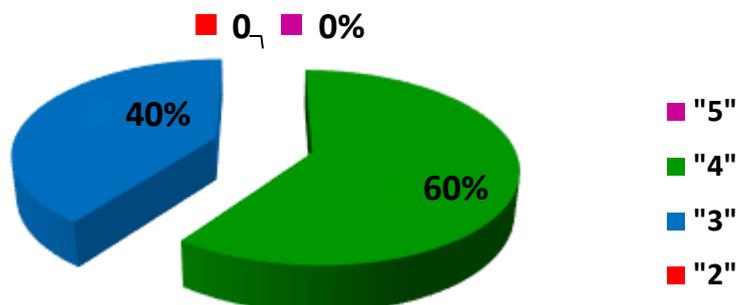


Качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом увеличилось и составляет 60%, что соответствует предыдущим годам.

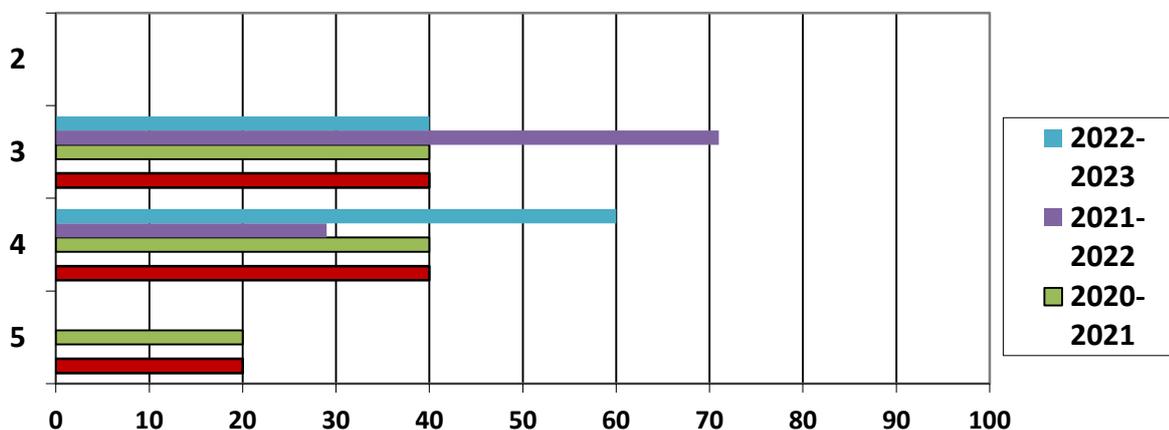
Анализ результатов ГИА-9 по математике

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Илющенко Л.П.	5	0	3	2	0	100%	60%

Распределение оценок по школе

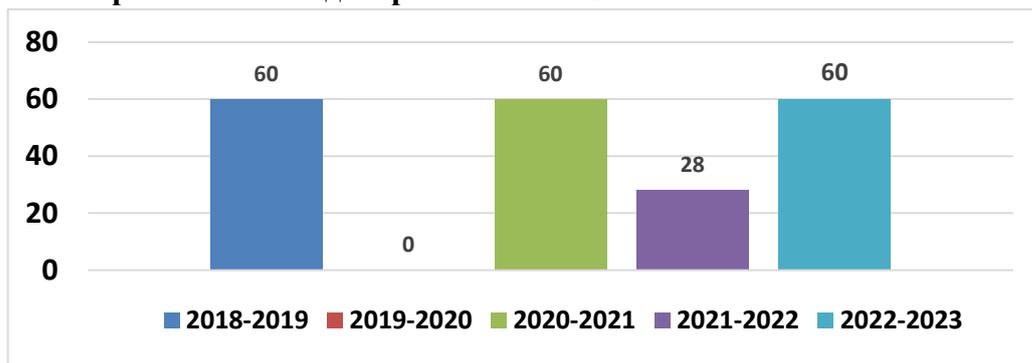


Сравнительная диаграмма распределения отметок по математике за 5 лет



По результатам экзамена по математике число обучающихся, получивших «4» увеличилось, а число обучающихся, получивших «3» снизилось по сравнению с прошлым годом.

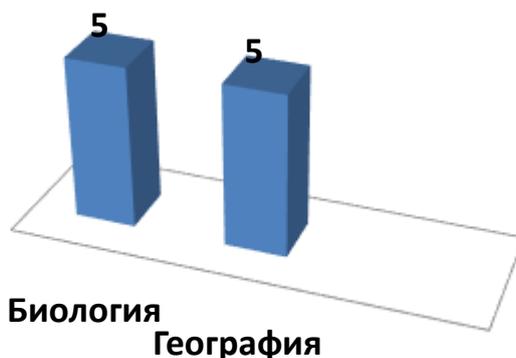
Сравнительная диаграмма качества знаний по математике за 5 лет



Качество знаний значительно выросло по сравнению с прошлым годом и составляет 60 %, что соответствует предыдущим годам.

Выпускники 9 класса также в обязательном порядке сдавали предметы по выбору.

Информация о выборе предметов выпускниками

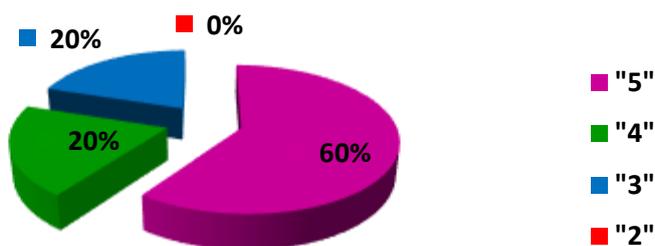


Анализ итогов экзаменов по выбору показал, что массовый характер сдачи предметов в 2023 году пал на такие предметы, как биология (сдавало 100% выпускников) и география (сдавало 100% выпускников).

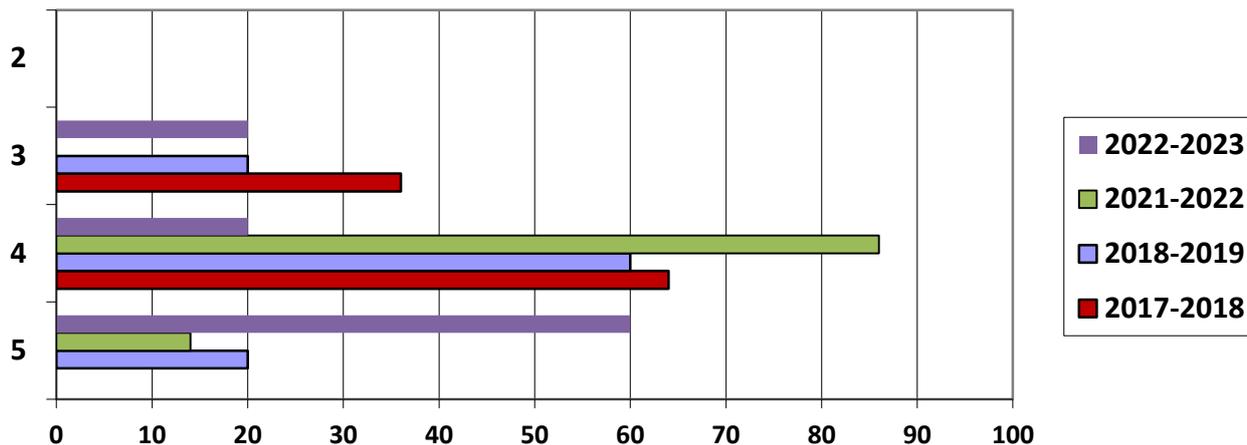
Анализ результатов ГИА-9 по биологии

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Ермакова Н.А.	5	3	1	1	0	100%	80%

Распределение оценок по школе

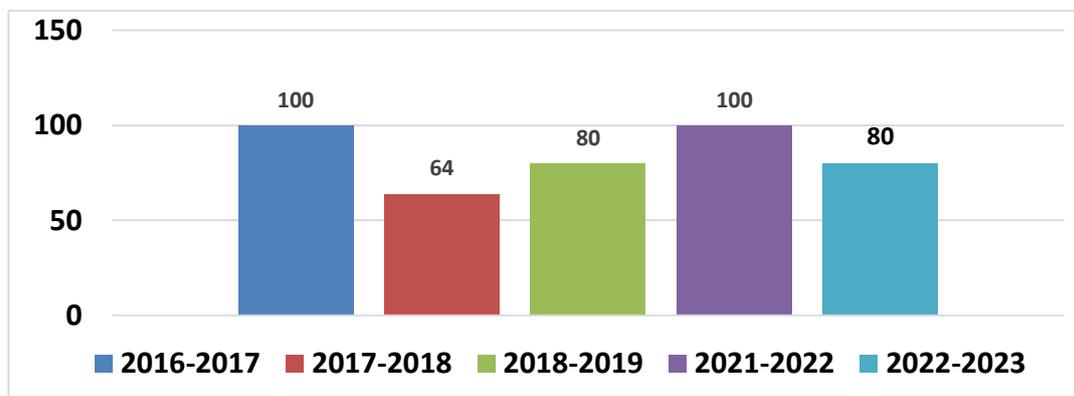


Сравнительная диаграмма распределения отметок по биологии за 4 года



По результатам экзамена по биологии отмечается рост обучающихся, получивших «5», уменьшение числа обучающихся, получивших «4».

Сравнительная диаграмма качества знаний по биологии за 5 лет

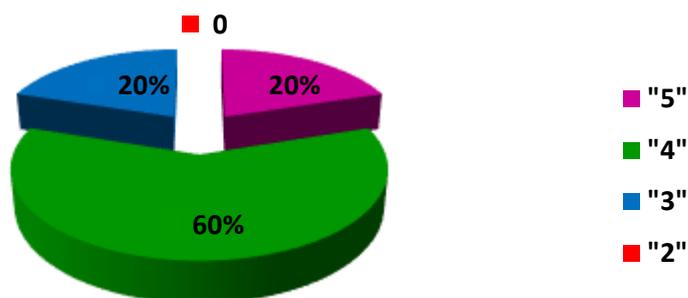


Качество знаний снизилось на 20% по сравнению с прошлым годом.

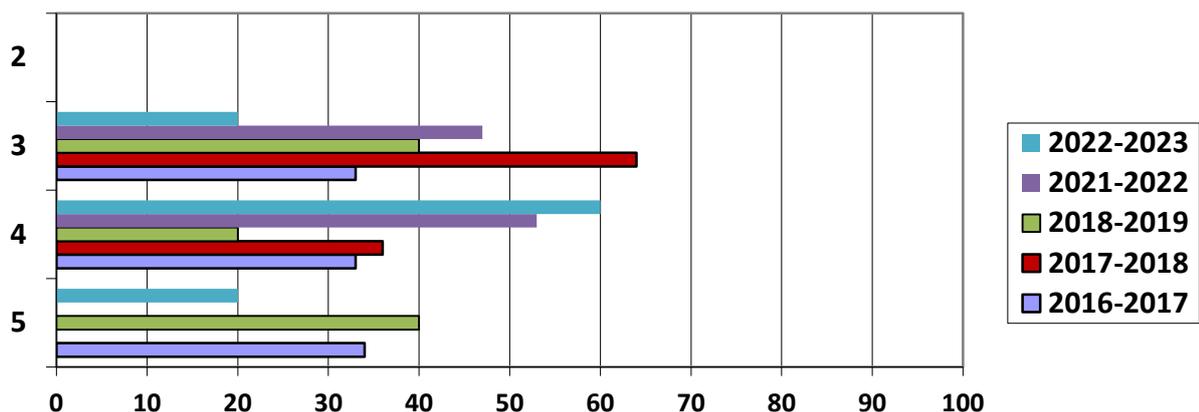
Анализ результатов ГИА-9 по географии

Ф.И.О. учителя	Число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Пивоварова О.М.	5	1	3	1	0	100%	80%

Распределение оценок по школе

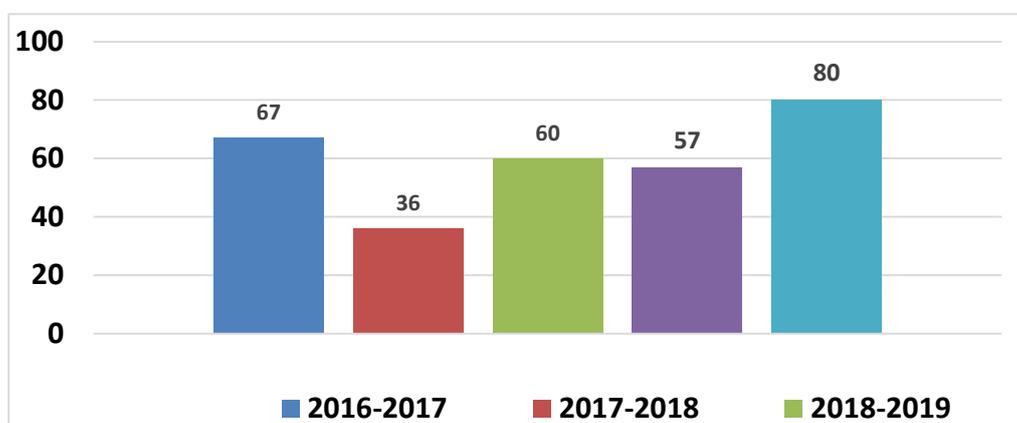


Сравнительная диаграмма распределения отметок по географии за 4 года



По результатам экзамена по географии отмечается рост обучающихся, получивших «5» и «4», уменьшение числа обучающихся, получивших «3».

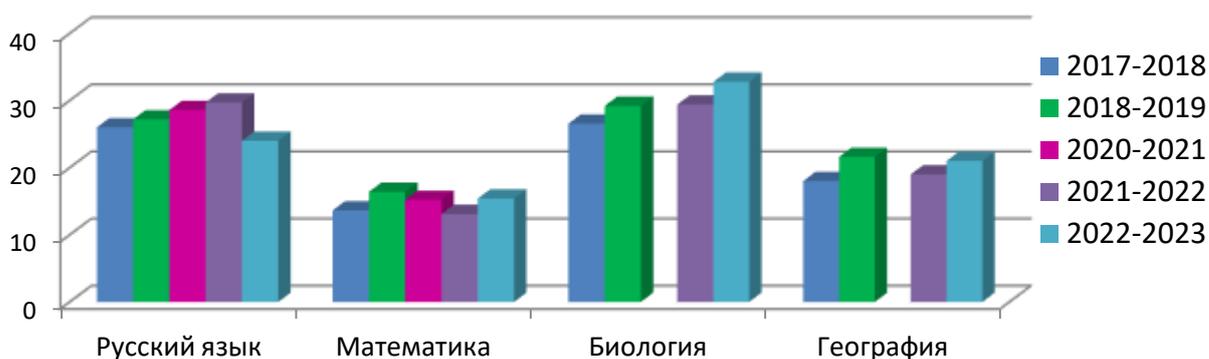
Сравнительная диаграмма качества знаний по географии за 5 лет



Качество знаний снизилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

Мониторинг среднего балла по предметам за 5 лет

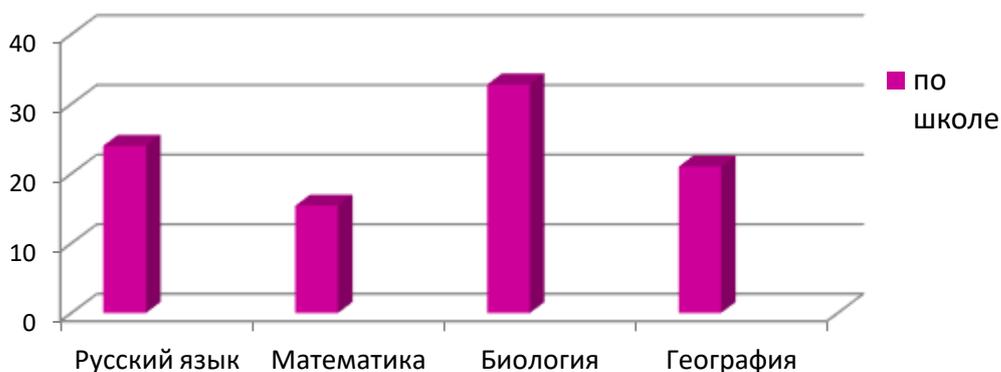
Предмет	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	26	27,2	28,6	29,7	24
Математика	13,64	16,4	15,2	13,1	15,4
Биология	26,55	29,2	-	29,4	32,8
География	18	21,6	-	19	21



Статистика показывает, что средний балл по русскому языку стал ниже, чем в прошлых годах. По математике средний балл увеличился на 1,7 балла и находится на уровне прошлых лет. По биологии и географии средний балл также вырос.

Сравнение средних баллов по предметам с районными и краевыми баллами

Предмет	2017-2018			2018-2019			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	по школе	по району	по краю	по школе	по району	по краю	по школе	по району	по краю	по школе	по району	по краю	по школе	по району	по краю
Русский язык	26	26,63	27,9	27,2	26,17	26,7	28,6	24,2	24,8	29,7			24		
Математика	13,64	14,36	16,4	16,4	14,99	16,8	15,2	13	12,86	13,1	12,89	13	15,4		
Биология	26,55	26,65	25,7	29,2	23,68	27,9				29,4		26,8	32,8		
География	18	20,66	21,2	21,6	18,88	20,6				19			21		



Из диаграммы видно, что средние баллы по русскому языку и математике выше краевых и районных результатов.

Большая часть учеников 9 классов на экзаменах получили оценки выше, чем выставленные им оценки за год:

- по математике 2 обучающихся получили оценку выше годовой (один из них сдавал ГВЭ);
 - по русскому языку 2 обучающихся получили оценку выше годовой;
 - по биологии 4 обучающихся получили оценку выше годовой;
- по географии 1 обучающийся получил оценку выше годовой.

На основании протоколов экзаменов, решения педагогического совета аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников 9 класса.

Анализ документов показал, что школа в полном объеме реализовала комплекс мер по организации ГИА. Повышение показателей результатов экзамена по математике, русскому языку свидетельствуют о систематической индивидуальной работе с обучающимися, информационно-разъяснительной работе с родителями слабоуспевающих обучающихся, об использовании индивидуального подхода к каждому ученику, повышении квалификации педагогов.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Администрации школы:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с итогами подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса.

1.2. Разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов.

1.3. Осуществлять контроль за ведением классных журналов, индивидуальных диагностических карт, ведением дополнительных занятий по предметам.

1.4. Своевременно знакомить педагогов, выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2024 г.

1.5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать план подготовки выпускников к ГИА по предметам.

2.2. Выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, анализ затруднений в освоении учебного материала.

2.3. Отслеживать пробелы в знаниях обучающихся, доводить до сведения родителей и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, используя современные педагогические технологии. Вести индивидуальные диагностические карты на слабоуспевающих выпускников.

3. Классному руководителю 9 класса:

3.1. Информировать родителей выпускников о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись.

3.2. Вести индивидуально-разъяснительную работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

Результаты ВПР

В ходе анализа показателей ВПР отмечено хорошее качество знаний средний показатель ВПР в 4 классе (81%) и 7 классе (80%), в 5 классе он немного ниже (63%), но это очень хороший результат, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

В 8 классе этот показатель 42%. Это свидетельствует о низкой мотивации к обучению обучающихся, о низком уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Достаточно большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и русскому языку в 5 классе (25%), по окружающему миру в 4 классе (22%), по математике, по русскому языку, обществознанию, географии и английскому языку в 7 классе (20%). По биологии в 5 классе 25% понизили свои результаты, 50% - повысили и всего 25% подтвердили их.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В этом году снизился процент неуспевающих этому способствовали мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся: Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.

Работа с одаренными детьми:

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку интеллектуально одарённых детей. Так, традиционным является участие обучающихся в

школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, викторине по кубановедению, олимпиаде по ОПК с использованием дистанционных технологий для обучающихся, в интеллектуальных и творческих очных и дистанционных конкурсах.

Для этого создано нормативно-правовое обеспечение работы:

- Программа «Одаренные дети;
- Положение о работе с одаренными детьми»;
- Положение о научно-практической конференции;

В начале учебного года создается «Банк одаренных детей».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 обучающихся из 4-9 классов, что составило 100% от общего числа обучающихся данных классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	13	62
2	Астрономия	6	29
3	Биология	16	76
4	География	17	81
5	Информатика	2	10
6	Искусство (МХК)	20	95
7	История	14	67
8	Литература	17	81
9	Математика	18	72
10	Обществознание	10	48
11	Основы безопасности жизнедеятельности	19	90
12	Право	5	24
13	Русский язык	15	60

14	Технология	10	48
15	Физика	6	29
16	Физическая культура	19	90
17	Химия	6	29
18	Экология	3	14
19	Экономика	19	90
ИТОГО		235	

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – география, физическая культура, литература, ОБЖ, биология, искусство. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, искусство, ОБЖ, технология, физика, экология, химия.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№	Название предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Английский язык	8	18	13
2	Астрономия	4	18	6
3	Биология	3	15	16
4	География	8	22	17
5	Информатика	3	2	2
6	Искусство (МХК)	0	7	20
7	История	7	9	14
8	Литература	4	13	17
9	Математика	9	24	18
10	Обществознание	12	13	10
11	Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	19
12	Право	0	0	5
13	Русский язык	18	25	15
14	Технология	3	4	10
15	Физика	5	6	6
16	Физическая культура	5	22	19
17	Химия	4	6	6
18	Экология	6	1	3
19	Экономика	8	11	19
		112	221	235

Вывод: наблюдается увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица участия в школьном этапе предметных олимпиад:

№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов призеров
1	Английский язык	13	2	1
2	Астрономия	6	2	1

3	Биология	16	4	5
4	География	17	3	3
5	Информатика	2		
6	Искусство (МХК)	20		
7	История	14	1	0
8	Литература	17	2	0
9	Математика	18	1	0
10	Обществознание	10	1	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	19	2	2
12	Право	5		
13	Русский язык	15	1	0
14	Технология	10		
15	Физика	6	1	2
16	Физическая культура	19		
17	Химия	6		
18	Экология	3		
19	Экономика	19	2	0
ИТОГО		235	22	14

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физика, биология, астрономия что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№	Олимпиада	Количество победителей		
		2021/22	2022/23	2023/24
1	Английский язык	1	2	2
2	Астрономия	0	0	2
3	Биология	0	4	4
4	География	2	2	3
5	Информатика	0	1	
6	Искусство (МХК)	-	0	
7	История	0	3	1
8	Литература	1	3	2
9	Математика	0	2	1
10	Обществознание	1	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	2
12	Право	-	0	
13	Русский язык	5	4	1
14	Технология	0	2	
15	Физика	0	0	1
16	Физическая культура	0	4	

17	Химия	0	0	
18	Экология	1	0	
19	Экономика	1	2	2
ИТОГО		25	30	22

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, обществознание, экономика.

Наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады по следующим предметам: информатика, история, литература, математика, русский язык, физкультура.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по астрономии, искусство, информатика, право, технология, экология, химии.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№	Олимпиада	Количество призеров		
		2021/22	2022/23	2023/24
1	Английский язык	2	8	1
2	Астрономия	0	0	1
3	Биология	0	9	5
4	География	2	3	3
5	Информатика	0	0	
6	Искусство (МХК)	-	0	
7	История	0	4	0
8	Литература	1	0	0
9	Математика	0	0	0
10	Обществознание	0	3	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	2
12	Право	-	0	
13	Русский язык	3	9	0
14	Технология	0	2	
15	Физика	1	0	2
16	Физическая культура	0	1	
17	Химия	1	0	
18	Экология	1	0	
19	Экономика	1	0	0
ИТОГО		27	39	14

Вывод:

наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский, биология, история, обществознание, русский язык, технология, физкультура.

В течение последних трех лет сохраняется количество призеров по географии.

В 2023/24 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года информатика, искусство, история, литература, математика, обществознание, право, русский, технология, физкультура, химия, экономика, экология.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	9	15	15	17
Количество призеров	2	2	2	3
Количество победителей	4	2	3	0

Вывод: наблюдается снижение количества победителей и призеров.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходим из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов во время проведения государственной итоговой аттестации. В рамках проведения предпрофильной подготовки учащихся 9 класса проведена следующая работа:

1. Проведено анкетирование выпускников 9 класса по выбору профиля обучения в 10-11-х классах, элективных курсов, профессионального самоопределения.
2. Классным руководителем проведены беседы по профориентации обучающихся.
3. Проведено анкетирование родителей по выбору профиля обучения в 10, 11-х классах, профессионального самоопределения их детей.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	1	3

2021	6	0	6
2022	7	0	7
2023	7	1	6

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают директор и 8 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Всего педагогов – 9 человек.

- женщин в коллективе – 100 %,
- мужчин – 0 %.

Образование:

- высшее – 89 %,
- среднее специальное – 11 %.

Стаж работы:

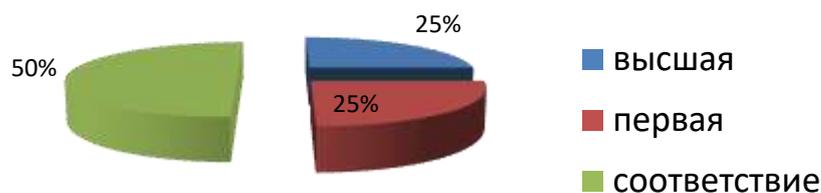
- от 2 до 5 лет – 1 человек;
- от 5 до 10 лет – 1 человек;
- от 10 до 20 лет – 1 человека;
- свыше 20 лет – 6 человек.

Средний возраст учителей – 47 лет.

Это позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

Квалификационная характеристика педагогов:

- высшей квалификационной категории – 2;
- I квалификационной категории – 2;
- соответствие занимаемой должности – 5;
- молодые специалисты – 1.



Отмечается стабильное количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Недостаточно высокий процент (50%) педагогов, имеющих квалификационные категории, можно объяснить наличием педагогов в декретном отпуске и пенсионным возрастом (2 чел. имеют возраст более 60 лет).

Педагогический коллектив школы имеет высокий образовательный и квалификационный уровень.

Из числа работающих педагогов имеют награды:

- «Грамоту МО РФ» - 3 человека (Ермакова Н.А., Данилкова Н.И. и Илющенко Л.П.)

В школе имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом прохождения аттестации и по инициативе педагогов, проходит аттестация на категорию и на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

До 1 сентября 2023 года 100% учителей прошли дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование доступа глобальной сети.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, и регионального бюджетов.

Объем библиотечного фонда – 1982 единица

Книгообеспеченность – 100 процентов

Обращаемость – 578 единиц в год

Объем учебного фонда – 1034 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1034	1034
2	Педагогическая	24	20
3	Художественная	650	320
4	Справочная	48	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2021 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 36, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем «Моя школа», Электронный журнал, включающей МЭШ: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь земельного участка, закреплённого за образовательной организацией – 1,2 га.

Площадь учебно-опытного участка (сада) – 0,5 га: посажены ягодные кустарники, фруктовые деревья.

Имеются 2 спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная) площадью 840 м², футбольное поле - 870 м².

Количество зданий (объектов) организации - 1 единица, год постройки 1956, техническое состояние удовлетворительное, требуется капитальный ремонт.

Качество и объемы ремонтных работ, проведенных в 2023 году:

- обустройство входной группы (реставрация ступеней).

Здания и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В Школе предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- спортивные залы и сооружения;

- помещения для питания обучающихся;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оборудования.

В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

№ п/п	Объекты материально – технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	2	2	80%	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетв.	Да
2	Кабинет иностранного языка, географии	1	1	70%	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетв.	Да
3	Кабинет физики, математики	1	1	80%	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетв.	Да
4	Кабинет русского языка и литературы	1	1	90%	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетв.	Да
5	Кабинет истории, обществознания	1	1	70%	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетв.	Да
6	Кабинет химии, биологии	1	1	90%	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетв.	Да
7	Физкультурный зал	1	1	85%	В наличии	В наличии	В наличии, удовлетв.	Да

Организация питания:

в наличии буфет-раздаточная на 36 посадочных мест

питание организовано в 1 смену;

процент охвата горячим питанием составляет 90 %, в том числе питание детей из многодетных и малоимущих семей в количестве 30 детей, что составляет 65,2 % от их общего количества (договор безвозмездного оказания услуг в приготовлении горячих завтраков и обедов для обучающихся, заключенный с ИП Маковецкая)_

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса решается комплексно. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка. Охрану здания и территории школы обеспечивают в дневное время ЧОО «Армада» - 1 лицензированный охранник, в ночное время сторожа из штата школы – 3 человека. Количество контрольно-пропускных пунктов – 1, количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): четыре эвакуационных выхода; калитка для выхода за территорию; ворота для въезда и выезда транспортных средств.

Родители (законные представители) обучающихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журнале регистрации посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность. В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников Росгвардии;
- система видеонаблюдения – 5 наружных камер.

В наличии система противопожарной защиты и первичные средства пожаротушения:

- автоматической пожарной сигнализации: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР»;
- «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пульт ДДС г. Армавир по Краснодарскому краю;
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители): в наличии 10 порошковых огнетушителей.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В отчётном году регулярно проводились тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Проводится изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах и работа кружков в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов; организация обучения обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС; составление и распространение инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»; «Поведение на воде в зимний период», «Поведение на воде летом»; «Действия при пожаре» и т.д.

Одним из основных направлений деятельности школы является *работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса*: использование в образовательном процессе ИКТ-технологий в соответствии с нормами СанПиН; организация горячего питания 100 % обучающихся: обучающиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают дотацию на питание. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется педагогом-психологом, школьной службой медиации.

Обеспечение безопасных условий труда.

В целях обеспечения безопасных условий труда в школе проведена специальная оценка условий труда на 18 рабочих местах (100 %), разработано и утверждено Положение о системе управления охраной труда. В течение года работала комиссия по ОТ, комиссия по обучению сотрудников по ОТ; регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей, обучены по охране труда 16 сотрудников.

Обеспечение соблюдения норм СанПиНа.

В целях соблюдения норм СанПиНа, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новокубанского района в МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка проведены мероприятия:

- 1) разработан график входа обучающихся через три входа в образовательную организацию;
- 2) подготовлено расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков;
- 3) закреплены классы за кабинетами;

4) составлен и утверждён график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, график работы рециркуляторов; регулярно проводится дезинфекция помещений;

5) подготовлено расписание работы буфета-раздаточной и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов;

6) на сайте образовательной организации размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp;

7) закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

8) обучающиеся обеспечены бесплатной питьевой водой, соответствующей требованиям норм СанПиНа.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	13 ед.
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	7 ед
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1 ед
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних;

- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, мониторинги сформированности

УУД, апробации и пр.);

- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы,
педагогический совет,
методический совет школы,
методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий

уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

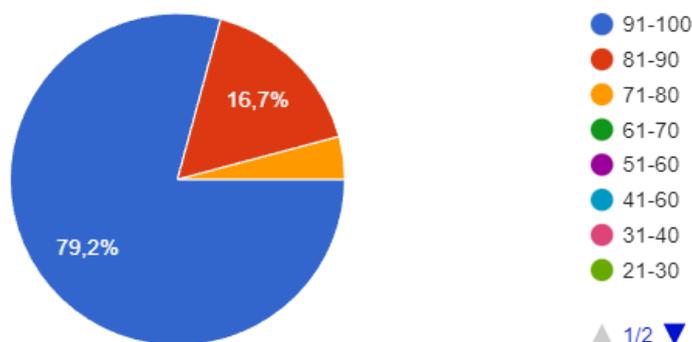
- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 24 респондента (47% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Удовлетворенность качеством работы школы в целом

24 ответа



Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

2. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 человек / 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 50 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 25 %

1.29.2	Первая	2 человека/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	45 человек / 100 %

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,92 кв.м