

Приложение к ООП ООО

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Горькая Балка,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина

х. Горькая Балка

от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель _____ Н.И. Данилкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«Основы православной культуры»

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 12–14 лет

Составитель: О.М. Пивоварова

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на обучающихся 5-6-7 классов имеет духовно-нравственную направленность. Цель данной программы:

- расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- знакомство учащихся со Священной историей сотворения мира и существования на Земле, знакомство с «золотым правилом жизни»; на примере жизни святых показать суть жизни, её ценности, моральные и духовные--учить быть добрыми, терпеливыми, выносливым мужественными;
- развивать мышление, речь, память;развивать у учащихся интерес к истории;развивать эстетический вкус учащихся; воспитывать положительные качества личности;воспитывать патриотические чувства, чувств товарищества; воспитывать трудолюбие, терпение.

В основе реализации программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального и поликультурного мира.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс- 34 часа

Предмет «Основы православной культуры» -(3 ч)

Что изучает предмет «Основы православной культуры»

Православие как христианское мировоззрение: «Ортодоксия»

Роль Православия в жизни российского общества.

Истоки христианства –(11 ч.)

Вера в Единого Творца мира. Кто такой Иисус Христос?

Сюжета Нового Завета: Иисус Христос- Спаситель.

Сюжеты Нового Завета: Иисус – Сын Божий. Сюжеты Нового Завета: дела и чудеса Иисуса Христа. Туринская плащаница. Евангелие и евангелисты.

Христианские представления о Боге (Троица). Христианское представление о происхождении мира.

Христианские представления о первом человеке: сюжеты

Ветхого Завета. – (6 ч.)

Первые люди и их жизнь. Потеря рая (грехопадение). Что такое грех? Обетование: спасение. Пророки и пророчества. Пророки и пророчества (продолжение)

Христианское представление о нравственности. –(4 ч.)

Закон . Десять заповедей Моисея. Отношение человека к Богу. (1-4 заповеди)

Отношение человека к человеку (5-10 заповеди). Заповеди Христа (Блаженства)

Закон. Десять заповедей Моисея.

Православный храм (10 ч)

Назначение, внешний вид и устройство православного храма. Внутреннее устройство православного храма. Устройство православного храма. Иконостас. Самый первый храм (храм царя Соломона) Храм Вознесения Господня в Иерусалиме. Сорок сороков московских храмов. Практикум: экскурсия в православный храм. Экскурсия в православный храм.

6 класс— 34 часа

Христианские представления о любви (5 ч)

«Бог есть Любовь» «Бог есть Любовь» (1 Иоан. 4,8) О любви. О любви (свойства любви). Любовь и наказание

Христианские представления о семье (8ч)

Что такое семья? Семья - малая церковь. Грех непослушания. Притча о блудном сыне. Покаяние и прощение. Притча о блудном сыне)

Сколько раз прощать? Забота о близких. Наши родители. Род. Родословная

Святые, имена которых мы носим (14ч)

Имя человека. Именины. О святых людях. Лики святых

Пророки. Апостолы. Равноапостольные. Благоверные. Преподобные

Святители. Праведные. Блаженные юродивые. Бессребреники. Мученики

Святой великомученик Георгий Победоносец

Новомученики (7ч)

Новомученики. Новомученики и исповедники Российские. Кубанские новомученики. День святого священномученика Валентина

Праздник «День святого священномученика Валентина»

Практикум: урок-беседа с учителем (участие священнослужителя).

Итоговое повторение, подведение итогов.

7 класс - 34 ч.

Главный православный символ – 5ч

О кресте. Праздник Крестовоздвижения. О крестном знамении.

Духовная брань - борьба с личными недостатками. Крестоношение.

Православные представления о вере и Церкви - 6ч

О вере. О суеверии. Неоязычество

Что такое Церковь? Священство и церковная иерархия. Церковный этикет.

Поведение в храме. Пост в христианской традиции

Церковные таинства - основы христианской морали - 7ч

Церковные таинства. Крещение

Миропомазание. Исповедь (Покаяние) Причастие. Брак.

Елеосвящение (Соборование). Таинство Священства

Православные праздники и православное Богослужение - 13ч

О богослужении. Суточный и недельный круг Богослужений

Двунадесятые праздники. Двунадесятые праздники (продолжение)

Непереходящие праздники. Пасхальный цикл праздников

Сретение Господне. Благовещение Пресвятой Богородицы

Крещение Господне. Преображение Господа Иисуса Христа

Переходящие праздники. Вербное Воскресение

Вознесение Господне. День Святой Троицы

Итоговое повторение и подведение итогов - 3ч

Итоговое повторение по теме: «Главный христианский символ»

Итоговое повторение по теме: «Православные представления о вере и Церкви»

Итоговое повторение по теме: «Православные праздники и православное Богослужение»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- осознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества

России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

-имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию:

- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;

- знающим основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
 - имеющий представления о таинствах Церкви;
 - понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
 - знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимно- графия, золотое шитье и др.);
 - овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
 - имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
 - осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Тематика проектов

№п/п	Тема проекта.
	5 класс
1.	Добро и зло в народных сказках.
2.	Духовно-нравственные ценности в пословицах народов России.
3.	Национальные традиции в моей семье.
	6 класс
1.	Религиозные праздники.
2.	Я и культура моего народа.
3.	Памятники духовной культуры.
	7 класс
1.	Правила поведения в храме (церкви, мечети, синагоги).
2.	Наша семья в годы Великой Отечественной войны.
3.	Скажи мне, кто твой друг?

Тематическое планирование**Класс: 5-7**

№ п\п	Наименование разделов и тем программы.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	5 класс			
1	Тема 1. Предмет «Основы православной культуры»	3	беседа	https://www.vinograd.su/
2	Тема 2. Истоки христианства.	11	рассказ	https://www.azbyka.ru
3	Тема 3. Христианское представление о первом человеке: сюжеты Ветхого Завета.	6	беседа	https://www.happy-school.ru
4	Тема 4. Христианские представления о нравственности.	4	сюжетная игра	https://www.vinograd.su/
5	Тема 5. Православный храм.	10	интерактивная беседа	https://solnet.ee/index
	ИТОГО:	34		
	6 класс			
	Тема 1. Христианские представления о любви.	5	беседа	https://solnet.ee/index
	Тема 2. Христианские представления о семье.	8	диспут	https://www.happy-school.ru
	Тема 3. Святые, чьи имена мы носим	14	проектная деятельность	https://www.happy-school.ru
	Тема 4. Новомученники.	7	беседа-диспут	
	ИТОГО:	34		
	7 класс			
	Тема 1. Главный православный символ.	5	беседа	https://solnet.ee/index
	Тема 2. Православные представления о вере и Церкви.	6	беседа-диспут	
	Тема 3. Церковные таинства-основы Христианской морали	7	рассказ	https://www.happy-school.ru
	Тема 4. Православные праздники и православное Богослужение.	13	интерактивная беседа	https://www.vinograd.su/
	Тема 5. Итоговое повторение.	3	анкетирование	
	ИТОГО:	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического объединения
 учителей-предметников МОБУООШ № 20
 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
 МО Новокубанский район
 от 29 августа 2022 года № 1
 _____ Е.С. Боровикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 МОБУООШ № 20
 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
 МО Новокубанский район
 _____ Л.П. Илющенко

30 августа 2022 года