

## **Результаты мониторинга объективности проведения внешних оценочных процедур в МОБУООШ №20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС начального общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

**Принципы ВПР** — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях начального уровня по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

### **Задачи ВПР**

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

### **Форма проведения ВПР**

ВПР проводятся в форме контрольных работ. Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими вспомогательными материалами. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, поэтому используются единые материалы для проверки и единые критерии оценки учебных достижений по всей стране.

Запрещено использовать при выполнении заданий справочные материалы и словари (исключение - использование черновика).

В прошлом учебном году были проведены ВПР. В целях соблюдения объективности в образовательной организации согласно приказа присутствовали независимые наблюдатели.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за предыдущую четверть.

Математика, 4 класс

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1 | 11,11 |
| Всего  | 9 | 100   |

Математика, 5 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 4 | 100 |

Математика, 7 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 20  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |

Математика, 8 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 6 | 100 |

Русский язык, 4 класс

|  |   |      |
|--|---|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0    |
| Всего  | 8 | 100  |

Русский язык, 5 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 75  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 4 | 100 |

Русский язык, 7 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 20  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |

Русский язык, 8 класс

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0     |
| Всего  | 6 | 100   |

Окружающий мир, 4 класс

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0     |
| Всего  | 9 | 100   |

Биология, 5 класс (в компьютерной форме)

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 25  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2 | 50  |
| Всего  | 4 | 100 |

История, 5 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 4 | 100 |

Обществознание, 7 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 20  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |

География, 7 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 20  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |

#### Английский язык, 7 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1 | 20  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 80  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 5 | 100 |

#### Химия, 8 класс

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1 | 16,67 |
| Всего  | 6 | 100   |

#### Обществознание, 8 класс

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0 | 0   |
| Всего  | 6 | 100 |

Проанализировав представленные таблицы, можно сделать **вывод**, что большинство учащихся школы подтвердили свои итоговые отметки. Понизивших результаты ВПР в количественном выражении составил 1 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. К экзаменам были допущены все 6 учащихся.

#### Результаты основного государственного экзамена

| Наименование предметов | Качество | Успеваемость |
|------------------------|----------|--------------|
| Русский язык           | 100%     | 100%         |
| Математика             | 100%     | 29%          |
| Биология               | 100%     | 100%         |
| География              | 100%     | 57%          |

| <b>Предмет</b> | <b>Подтвердили годовую оценку</b> | <b>Выше годовой</b> | <b>Ниже годовой</b> |
|----------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык   | 0                                 | 100%                | 0                   |
| Математика     | 100%                              | 0                   | 0                   |
| Биология       | 43%                               | 57%                 | 0                   |
| География      | 43%                               | 14%                 | 43%                 |

#### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам следует больше уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющую слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

2. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнение домашних заданий, о результатах оценочных процедур.

3. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно- тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение срезовых работ.

4. На совещаниях педагогического коллектива и заседаниях МО учителей-предметников проводить работу по отслеживанию успеваемости учащихся, которые могли бы претендовать на награждение медалями на получение аттестата с отличием.

5. Руководителям МО учителей-предметников проанализировать на заседаниях МО результаты итоговой аттестации по предмету с выходом на план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022- 2023 учебном году.

6. Психологу оказывать психологическую помощь выпускникам по преодолению психологических барьеров, мешающих успешной сдаче экзаменов.

#### Управленческое решение:

- в рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: коррекции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, коррекции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР);

- администрации осуществлять контроль соблюдения учителями требований, закрепленных в локальных нормативных актах, к проведению оценочных процедур;

- учителям – предметникам принимать участие в обучающих семинарах, мастер- классах, курсовой подготовке, повышать свой профессиональный уровень;

- проводить работу с обучающимися в направлении коррекции затруднений, обусловленных спецификой волевой сферы (сопровождение

обучающихся «группы риска» педагогом-психологом, социальным педагогами, классным руководителем);

- выработать определённую систему по подготовке учащихся к ГИА с уровня НОО;

- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ОГЭ, ВПР;

- больше внимания уделять профориентационной работе с обучающимися для выстраивания их образовательного маршрута.

Заместитель директора по УВР

Илющенко Л.П.