

Приложение к ООП ООО

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Горькая Балка,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка
от 31.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ Н.И. Данилкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«История и современность кубанского казачества»

Срок реализации программы: 3 года

Возраст обучающихся: 12–14 лет

Составитель: О.М. Пивоварова

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на обучающихся 5-6-7 классов с учётом их возрастных особенностей и интересов.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами по истории Кубанского казачества, имеет практическую направленность: человек рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей народно-прикладного творчества очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и уважения к культурному наследию своего народа. Новизна данной программы заключается в том, что создаётся модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности, формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников. - приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края и воспитание на ее основе молодое поколение. Задачи: - воспитывать учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; - возрождать духовные, исторические и военно-патриотические традиции казачества; - формировать у учащихся познавательный интерес к истории и традициям Кубанского казачества. - формирование у учащихся интереса к исследовательской работе - формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Краснодарского края в прошлом и настоящем. - более глубокое развитие интереса к предмету вообще и становление интереса к духовной культуре малой родины, уважения к ее людям и культурным ценностям,

Содержание курса

5 класс (17 часов)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (1 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?

Тема 2. Современные кубанские казаки (2 часа)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (2 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Основные народные знания, обычаи и поверья.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (3 часа)

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах.

Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А.Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (2 часа)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству.

Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (2 часа)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной.

Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (1 час)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (2 часа)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

6 класс (17 часов)

Тема 1. Казачьи поминовения (1 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (2 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков.

Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества (1 час)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени..

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (1 час)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (3 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы.

Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (2 часа)

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (1 час)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия..

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (1 часа)

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Тема 10. Казачьи поминовения (2 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминальные, Чамлыкские поминальные, Даховские поминальные, Апшеронские поминальные,

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (1 час)

День реабилитации кубанского казачества, День образования

7 класс (17 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (2 часа)

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (1 часа)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов.

Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Военная повинность кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе.

Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (3 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение.

Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.)

Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала.

Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (1 часа)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией.

Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части.

Военно-полевые сборы.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции.

Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка.

Объявление военного положения в Кубанской области.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (1 часа)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны.

Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры.

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (1 часа)

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
 - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

По итогам посещения детьми курса по выбору «История и современность кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

Результаты первого уровня:

В сфере личностных УУД:

- учебно-познавательный интерес к истории кубанского казачества и творческой деятельности.

В сфере регулятивных УУД:

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

В сфере познавательных УУД:

- приобретать и осуществлять практические умения и навыки по различным фольклорным формам кубанского казачества, особенностям проведения обрядовых праздников кубанских казаков.

В сфере коммуникативных УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Результаты второго уровня:

В сфере личностных УУД:

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

В сфере регулятивных УУД:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

- рассказывать о выдающихся кубанских атаманах ;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

В сфере познавательных УУД:

- реконструировать основные праздничные обряды.

В сфере коммуникативных УУД:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Результаты третьего уровня:

В сфере личностных УУД:

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- заложены основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

В сфере регулятивных УУД:

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнять исследовательский проект на тему «История кубанского казачества».

В сфере познавательных УУД:

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

В сфере коммуникативных УУД:

- формировать собственное мнение и позицию.

Раздел «Тематическое планирование»

№п /п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	I год обучения. 5 класс			
	Происхождение и становление казачества			
1	Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?	1	беседа	www.cossackdom.com
	Современные кубанские казаки	2		
2	Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).	1	лекция-беседа	
3	Атаман Кубанского казачьего войска (<i>фамилия и имя, чин, фотография</i>). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).	1	интерактивная беседа	.infourok.ru
	Казачьи традиции и обычаи	2		
4	Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.	1	дискуссия	
5	Основные народные знания, обычаи и поверья	1	лекция-беседа	multiurok.ru
	Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	2		www.cossackdom.com
6	Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.	1	игра	
7	Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием	1	беседа	
	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	3		
8	Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах.	1	лекция-беседа	
9	Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.	1	ролевая игра	www.cossackdom.com
10	Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А.Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.	1	дебаты	

	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	2		
11	Донские казаки: формирование и служба Российскому государству	1		
12	Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.	1		
	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	2		
13	Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков	1		
14	Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества	1		
	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	1		
15	Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.	1		
	Взаимоотношения казаков и горских народов	2		
16	Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения.	1		
17	Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.	1		
	ИТОГО:	17		

II год обучения.

6 класс

№п /п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Тема 1.Казачьи поминовения	1ч		

1	Что такое поминовения? Категории поминовений <i>(посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)</i>	(1 ч.)	лекция-беседа	
	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	2 ч.		
2	Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани <i>(Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске)</i>	1	лекция-беседа	infourok.ru
3	Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов	1	лекция	infourok.ru
	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска .	2	дискусси я	multiurok.ru
4	Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков.	1	интеракт ивная беседа	
5	Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.	1	ролевая игра	
	Тема 4. Военная служба кубанского казачества	1		multiurok.ru
6	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.	1	проектна я деятельн ость	www.cossackdom.com
	Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	1		
7	Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях.		лекция-практику м	www.cossackdom.com
	Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в	3		
8	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя.	1	беседа	
	Участие казаков Кавказского линейного	1		

9	казацкого войска в боевых действиях на территории Армении. Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии.			
10	Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.	1		
	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казацкого войска и линейного казачества Кубани	2		
11	Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.	1		
12	Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.	1		
	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков.	1		
13	Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия.	1		
	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казацкого войска	1		
14	Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески. Казачьи чины.	1		
	Тема 10. Казачьи поминовения.	2		
15	День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.	1		
16	День памяти жертв политических репрессий казачества, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения.	1		
	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казацкого войска .	1		
17	День реабилитации кубанского казачества.	1		
	ИТОГО:	17		

III год обучения.

7 класс

№п /п	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	(2 ч.)	лекция-беседа	multiurok.ru

2	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	(1ч.)	лекция-беседа	multiurok.ru
3	Тема 3. Окончание Кавказской войны	(2 ч.)	дискусси я	
4	Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	(1 ч.)	интеракт ивная беседа	www.cossackdom.com
5	Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	(2 ч.)	беседа-лекция	www.cossackdom.com
6	Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества	(1 ч.)	ролевая игра	infourok.ru
7	Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	(1 ч.)	лекция-беседа	infourok.ru
8	Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	(2ч.)	дискусси я	multiurok.ru
9	Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	(2 ч.)	лекция-беседа	www.cossackdom.com
10	Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	(1 ч.)	беседа	multiurok.ru
11	Тема 11. Повторение пройденного материала	(2 ч.)	контроль знаний	
	ИТОГО:	(17.)		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей-предметников МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
МО Новокубанский район
от 29 августа 2022 года № 1
_____ Е.С. Боровикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
МО Новокубанский район
_____ Л.П. Илющенко

30 августа 2022 года