

Приложение к ООП НОО

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Горькая Балка,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка

от 31.08.2023 года протокол № 1

Председатель _____ Н.И. Данилкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«Орлята России»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 7 –10 лет

Составитель: Л.Ю. Кирдяшкина

Пояснительная записка

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Описание места программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Орлята России» предназначена для обучающихся 1-4 классов с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами воспитания, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 1 год — 17 ч. в год, 2 год - 17 ч. в год.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ» РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- применение в ходе занятия интерактивного взаимодействия обучающихся (дискуссии, урок - деловая игра, групповая работа или работа в парах и др.);

- проведение учебно-развлекательных мероприятий (турниры, выставки тематического ручного творчества (изготовление моделей, рисунков.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 года обучения

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

8. Подведение итогов

2 год обучения

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

8. Подведение итогов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;

- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**Формы подведения итогов реализации
дополнительной образовательной программы:**

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».

Тематика проектов

Год обучения	Тема проекта
1	«Мое родословное древо»
2	« Я в этом городе живу, я это город знаю»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы – 2 ч			
1	Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры.	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
2	Вводный «Орляцкий урок»	1	Экскурсия в библиотеку	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Лидер – 2 ч			
3	Лидер – это... Как стать лидером? С командой действовать готов.	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
4	Итоги трека «Мы дружный класс! Тест «Я - лидер»	1	Практикум-игра	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Эрудит – 2 ч			
5	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
6	КТД «Что такое? Кто такой?» Викторина «Я - эрудит»	1	Урок - викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Мастер 2 ч			
7	Мастер – это... В гости к мастерам	1	Экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
8	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	презентация	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Доброволец – 2 ч			
9	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! С заботой о старших.	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
10	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	Беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Спортсмен – 2 ч			
11	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	Урок - экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
12	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	Урок – беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Эколог – 2ч			
13	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете Каким должен быть настоящий эколог?	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
14	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Экскурсия	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 2ч			
15	Орлёнок–Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций. Проект «Мое родословное древо»	1	Просмотр видеороликов	school-collection.edu.ru/collection/
16	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Урок-беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

	Подведение итогов – 1 ч			
17	Интеллектуально-познавательные игры. Тест по теме « Россия – родина моя»	1	Урок - игра	school-collection.edu.ru/collection/

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Старт программы – 2 ч	1		
1	Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры.	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
2	Вводный «Орлятский урок»	1	Экскурсия в библиотеку	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Лидер – 2 ч	1		
3	Я могу быть лидером	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
4	Как стать лидером?	1	Практикум-игра	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Эрудит – 2 ч	1		
5	Я – эрудит, а это значит...	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
6	ВообразиУМ	1	Урок - викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Мастер 2 ч	1		
7	Мастерами славится Россия	1	Экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
8	От идеи – к делу!	1	презентация	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Доброволец – 2 ч	1		
9	КТД «Коробка храбрости»	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
10	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Спортсмен – 2 ч	1		
11	Сто затей для всех друзей	1	Урок - экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
12	Готовимся к спортивным состязаниям		Урок – беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Эколог – 2ч			
13	Каким должен быть настоящий эколог?Что должен знать и уметь эколог?		Игра	school-collection.edu.ru/collection/
14	Восхищаемся красивым миром		Экскурсия	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти –2ч			

15	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны		Просмотр видеороликов	school-collection.edu.ru/collection/
16	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Проект «Я в этом городе живу, я это город знаю»		Урок-беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
	Подведение итогов – 1 ч			
17	Интеллектуально-познавательные игры. Тест по теме «Россия – родина моя»		Урок - игра	school-collection.edu.ru/collection/

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей нач. классов МОБУООШ № 20

им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

МО Новокубанский район

от 29 августа 2023 года № 1

_____ Л.Ю.Кирдяшкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МОБУООШ № 20

им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка

МО Новокубанский район

_____ Л.П. Илющенко

30 августа 2023 года