

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
всероссийских проверочных работ,
проведенных в МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
в 2022 году (осень)**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 г.», от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 г.», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.03.2022 г. № 47-01-13-4869/22 «О переносе сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022 году», в соответствии с регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Краснодарского края обучающиеся МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка участвовали во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том

числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Рособрнадзором получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - Обществознание, География (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

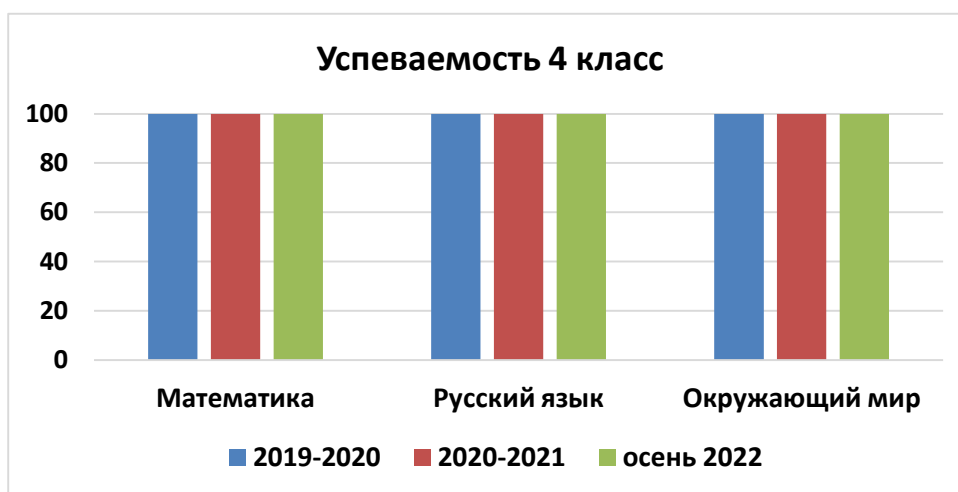
9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, Обществознание (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР

Учебный предмет	Количество полученных оценок				% успеваемости	% качества знаний 2022	% качества знаний 2021
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс							
Математика	1	5	3		100	67	67
Русский язык		7	1		100	88	67
Окружающий мир		8	1		100	89	100
6 класс							
Математика	1	1	2		100	50	100
Русский язык		2	2		100	50	100
Биология	2	2			100	100	100
История	2		2		100	50	100
8 класс							
Математика	1	1	3		100	40	40
Русский язык	1	3	1		100	80	20
География	2	3			100	100	40
Обществознание	2	2	1		100	80	60
Иностранный язык		5			100	100	20
9 класс							
Математика		2	4		100	33	14
Русский язык		2	3	1	83	33	14
Обществознание		3	3		100	50	-
Химия		3	3		100	50	-

Рассмотрим результаты успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлыми ВПР.





Как видно из диаграмм, успеваемость на протяжении 3 лет стабильна и составляет 100% по всем предметам.

Качество знаний по всем предметам выше 60%, что говорит о стабильных и хороших знаниях у обучающихся.

Результаты по предметам примерно одинаковы, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся 4 класса.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за 2021-2022 учебный год.

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

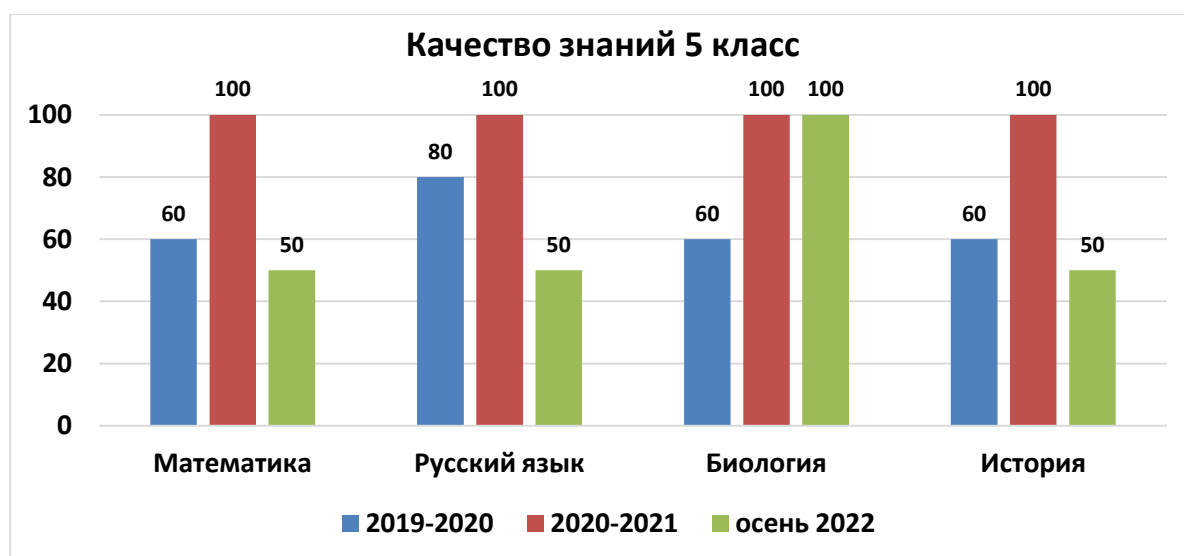
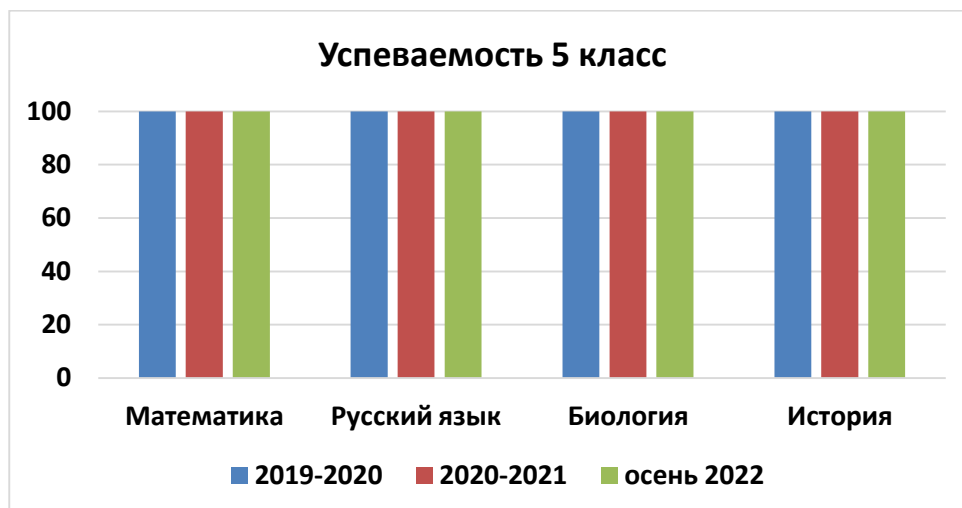
Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Как видно из таблиц, по всем предметам есть обучающиеся, которые понизили свои оценки. Это свидетельствует о недостаточной объективности оценивания текущей успеваемости.



Как видно из диаграмм, успеваемость на протяжении 3 лет составляет 100% по всем предметам.

По биологии качество знаний на протяжении 2 лет 100%, по другим предметам колеблется, но не опускается ниже 50%.

Лучше всего результаты в 5 классе по биологии (100%). По остальным предметам 50%.

Результаты по предметам примерно одинаковы, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся 5 класса.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за 2021-2022 учебный год.

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

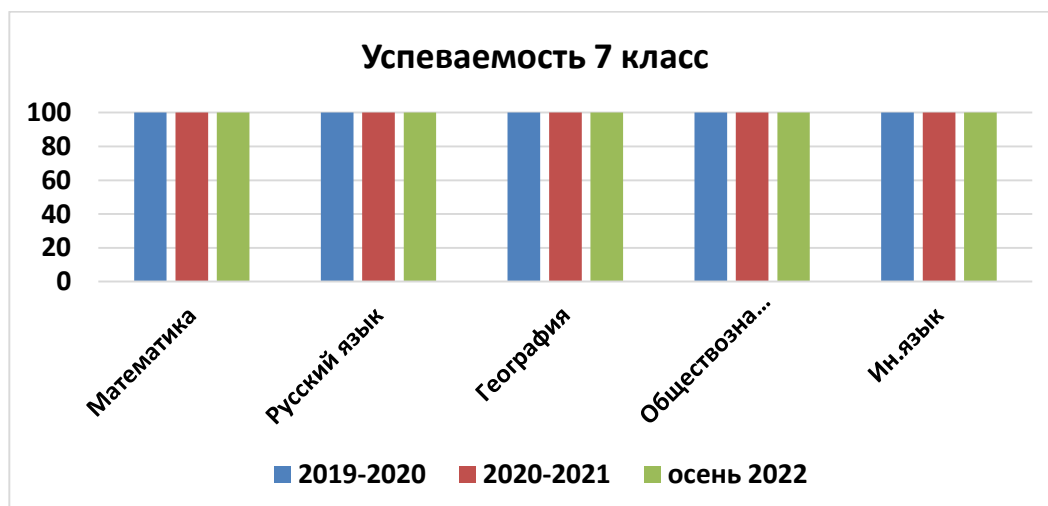
Биология (в компьютерной форме)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	50
Всего	4	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

По истории все обучающиеся подтвердили результаты ВПР с оценками, выставленными за предыдущий период обучения. По остальным предметам наблюдается несоответствие оценок. Это свидетельствует о недостаточной объективности оценивания текущей успеваемости.



Как видно из диаграмм, успеваемость на протяжении 3 лет составляет 100% по всем предметам.

Качество знаний по русскому языку, обществознанию, географии и иностранному языку увеличилось и составило более 80%. По математике качество несколько ниже, но одинаково с прошлым годом и составляет 40%.

Результаты по предметам примерно имеют большой разброс, что свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся 7 класса.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за 2021-2022 учебный год.

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

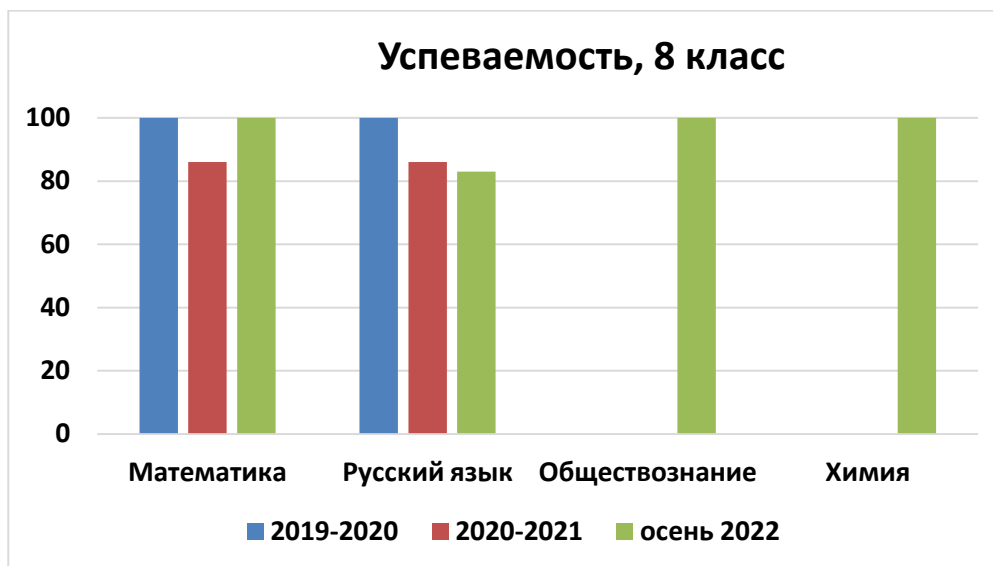
География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

По всем предметам есть обучающиеся, которые понизили результаты ВПР с оценками, выставленными за предыдущий период обучения. Это свидетельствует о недостаточной объективности оценивания текущей успеваемости.



Как видно из диаграмм, успеваемость в этом году составляет 100% по всем предметам, кроме географии.

Качество знаний по математике, русскому языку, биологии и истории составило более 40%. По географии качество несколько ниже 33%.

Результаты по предметам примерно одинаковы, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся 8 класса.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за 2021-2022 учебный год.

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	6	100
-------	---	-----

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

Обществознание

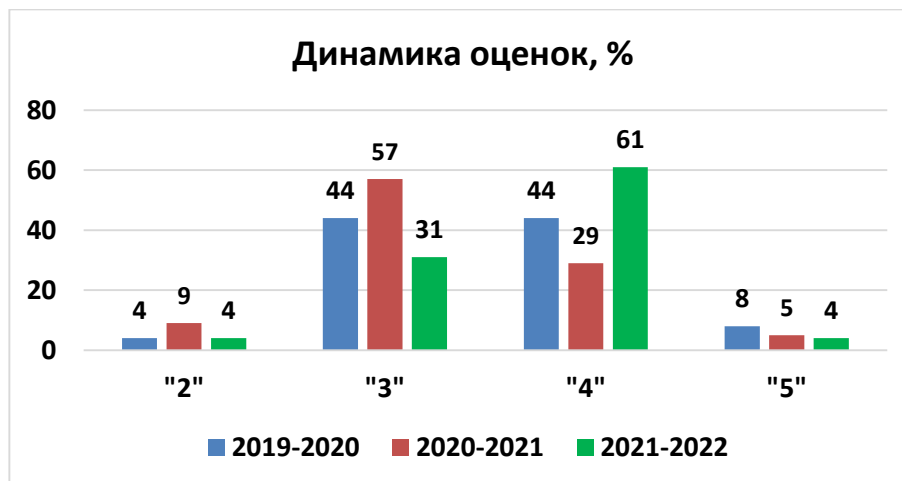
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

По русскому языку наблюдается несоответствие оценок. Это свидетельствует о недостаточной объективности оценивания текущей успеваемости. По остальным предметам все обучающиеся подтвердили результаты ВПР с оценками, выставленными за предыдущий период обучения.

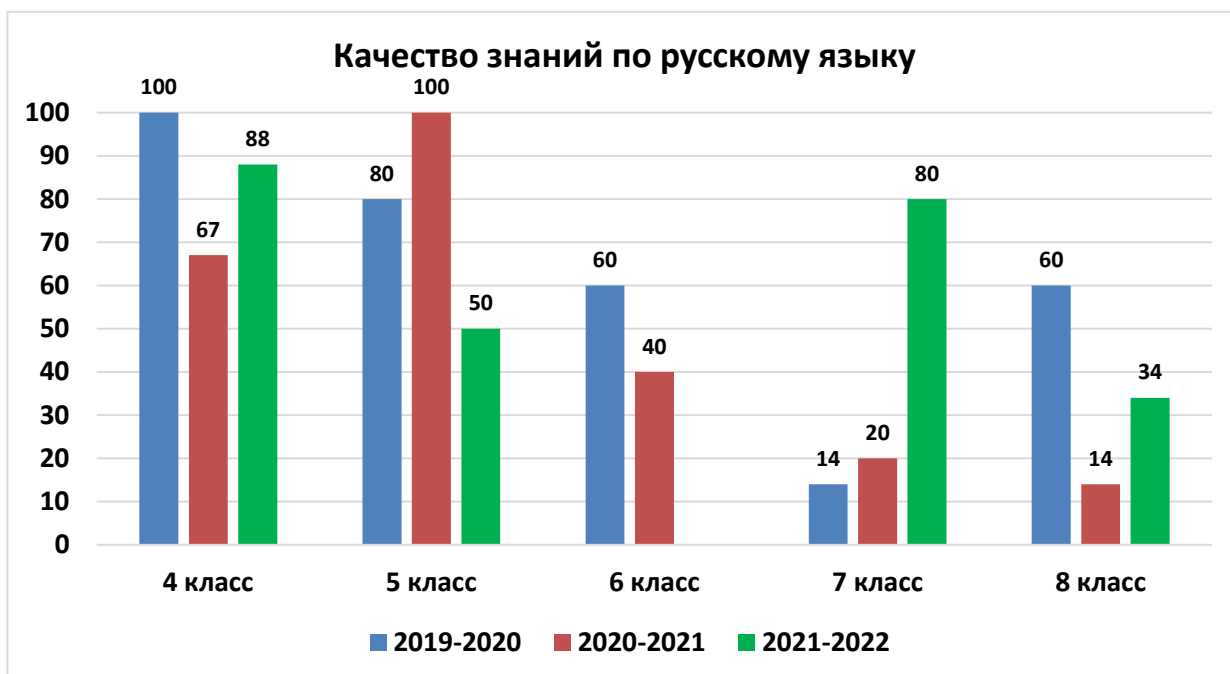
РУССКИЙ ЯЗЫК

В ВПР по русскому языку в 2019-2020 учебном году приняло участие 22 обучающихся, в 2020-2021 учебном году – 21 обучающихся и в 2021-2022 году – 23 обучающихся 4-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы общее количество неуспевающих по русскому языку уменьшилось, по сравнению с прошлым годом на 5%, уменьшилось обучающихся на «3». Качество знаний увеличилось на 24%.



Как видно из диаграммы, то качество знаний уменьшилось только в 5 классе, это связано с переходом «слабого» класса в следующий класс. Качество знаний в большинстве классов более 50%. «Слабый» класс показывает 44%, как и в прошлых годах. Отрицательной динамики нет.

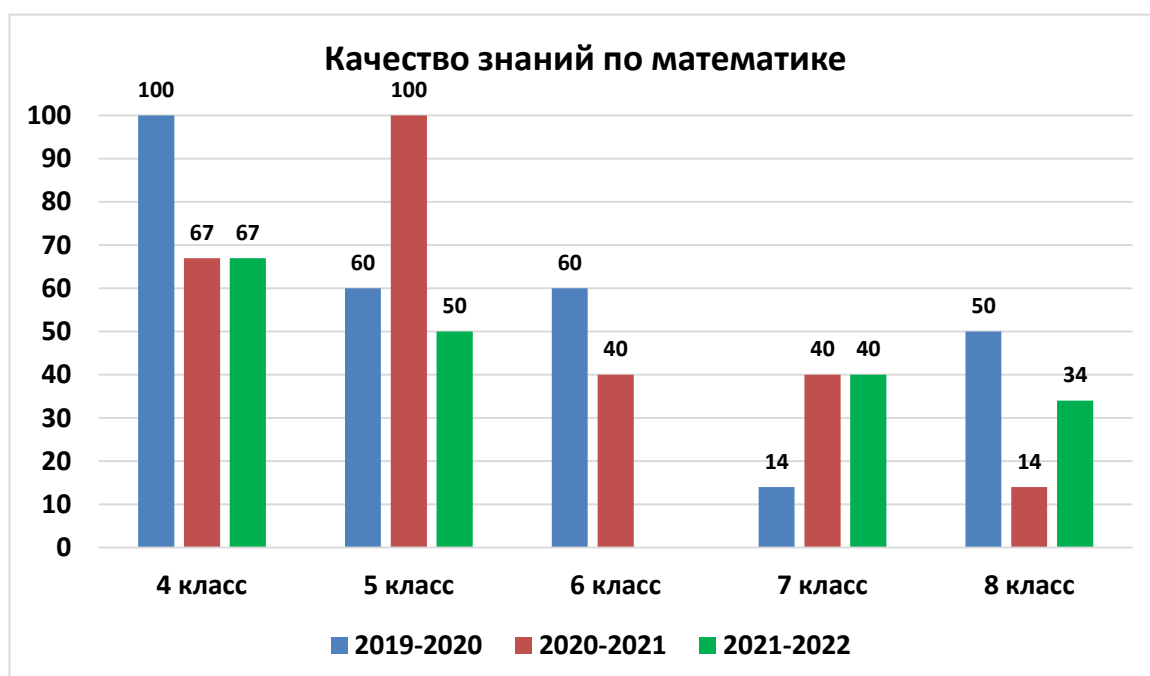
МАТЕМАТИКА

В ВПР по математике в 2019-2020 учебном году приняло участие 22 обучающихся, а в 2020-2021 учебном году – 21 обучающихся и в 2021-2022 году – 24 обучающихся 4-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы общее количество неуспевающих по математике уменьшилось, по сравнению с прошлым годом на 5%. Уменьшилось и число обучающихся на «3». Качество знаний выросло на 12%.

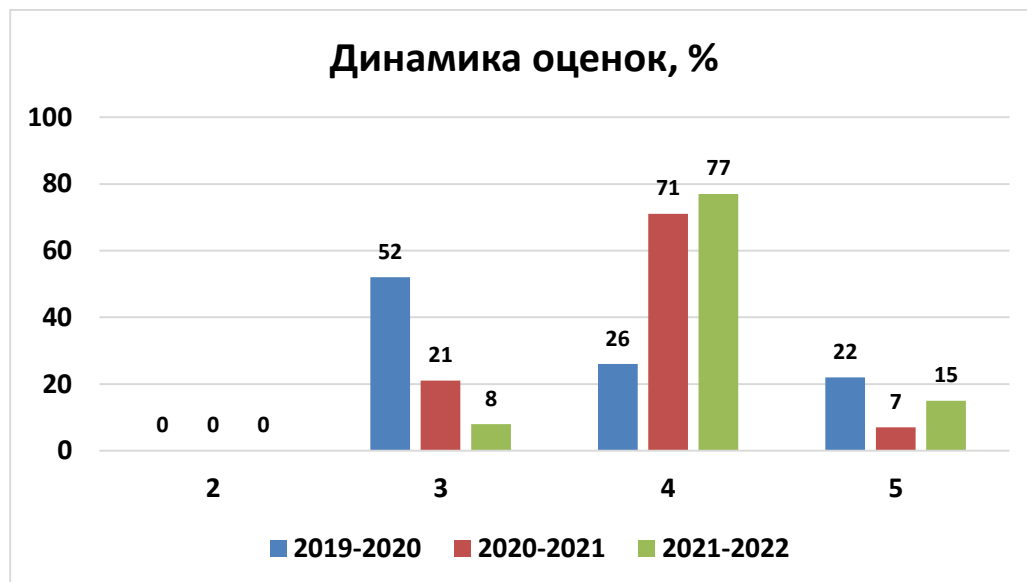


Как видно из диаграммы, то качество знаний уменьшилось только в 5 классе. Качество знаний в большинстве классов более 40%.

БИОЛОГИЯ

В ВПР по биологии в 2019-2020 учебном году приняло участие 23 обучающихся, а в 2020-2021 учебном году – 14 обучающихся и в 2021-2022 году – 13 обучающихся 4-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы неуспевающих за 3 года нет. Качество знаний в этом году выросло на 14%.



Как видно из диаграммы, то качество знаний увеличилось в 5 классе и немного опустилось в 4 классе, но результат 89% - это очень хороший показатель.

ИСТОРИЯ

В ВПР по истории в 2019-2020 учебном году приняло участие 23 обучающихся, а в 2020-2021 учебном году – 6 обучающихся и в 2021-2022 году – 4 обучающихся 5-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы общее количество неуспевающих по истории уменьшилось, по сравнению с прошлым годом. Качество знаний уменьшилось на 17%, но выросло количество обучающихся, получивших «5».

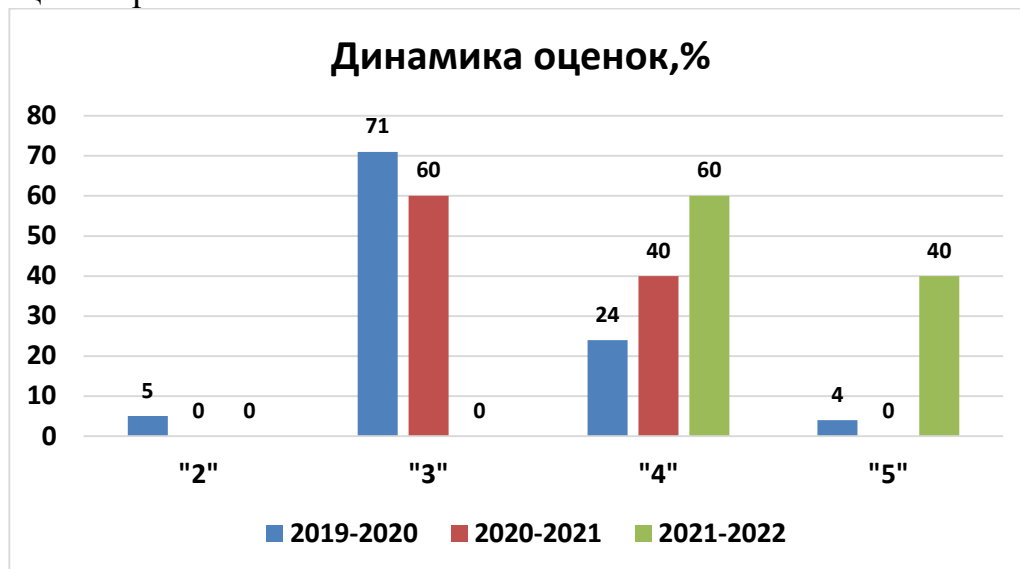


Как видно из диаграммы, то качество знаний уменьшилось в 5 классе на 50%. В остальных классах ВПР в этом году не проводилась.

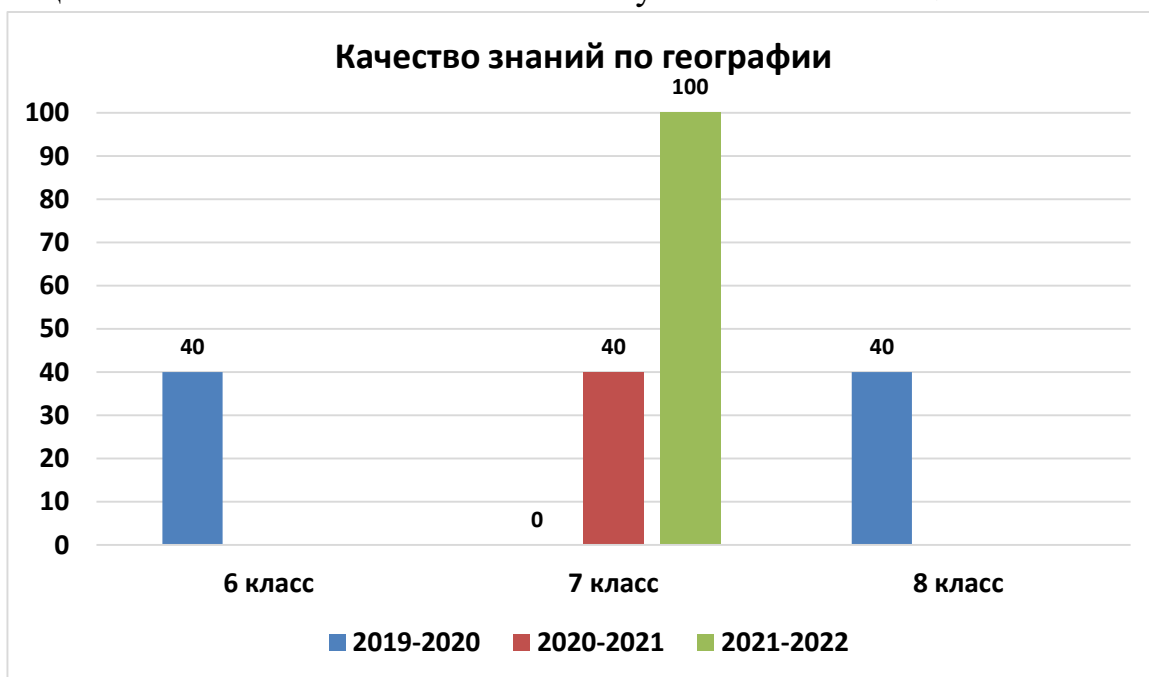
ГЕОГРАФИЯ

В ВПР по географии в 2019-2020 учебном году приняло участие 17 обучающихся, а в 2020-2021 учебном году – 5 обучающихся и в 2021-2022 году – 5 обучающихся 6-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы общее количество неуспевающих по географии уменьшилось, по сравнению с прошлым годом. Увеличение числа обучающихся на «4» и «5». Качество знаний увеличилось на 60%.

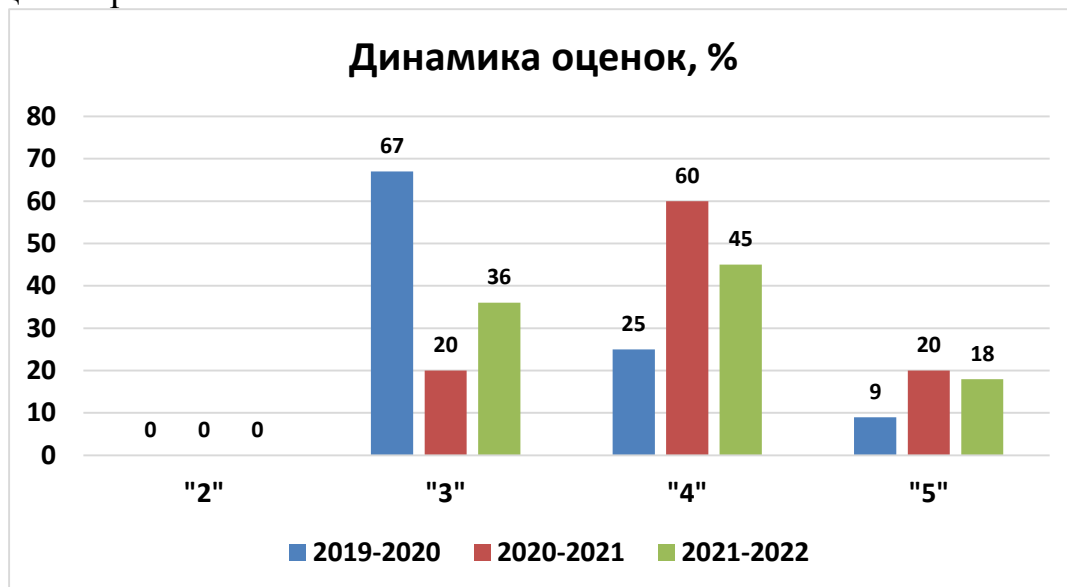


Как видно из диаграммы, то качество знаний 100% в 7 классе. Качество знаний в остальных классах 40%. В этом году писали ВПР только в 7 классе, что не дает полной картины для сравнения.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В ВПР по обществознанию в 2019-2020 учебном году приняло участие 12 обучающихся, а в 2020-2021 учебном году – 10 обучающихся и в 2021-2022 году – 11 обучающихся 6-8 классов.

Обобщённые результаты за три года по всей школе выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы неуспевающие по обществознанию отсутствуют. Увеличение числа обучающихся на «3» объясняется переходом успевающих на «4» в удовлетворительные результаты. Качество знаний уменьшилось на 24% и составило 63% по школе.

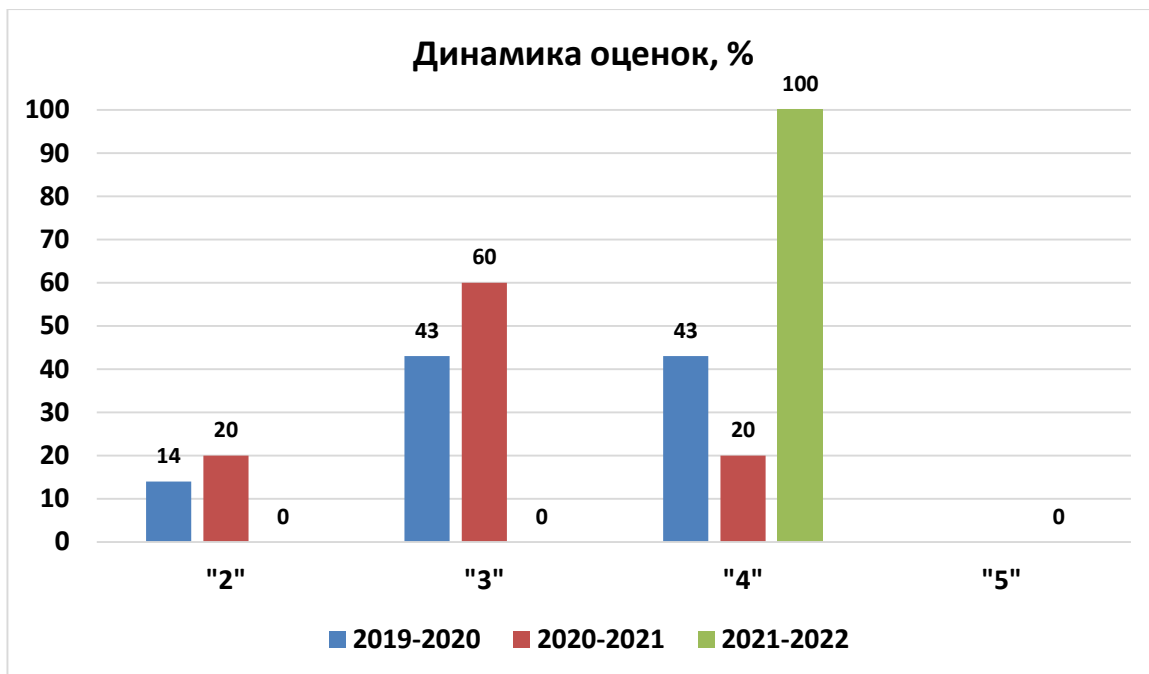


Как видно из диаграммы, то качество знаний в 7 классе растет и составляет 80%.

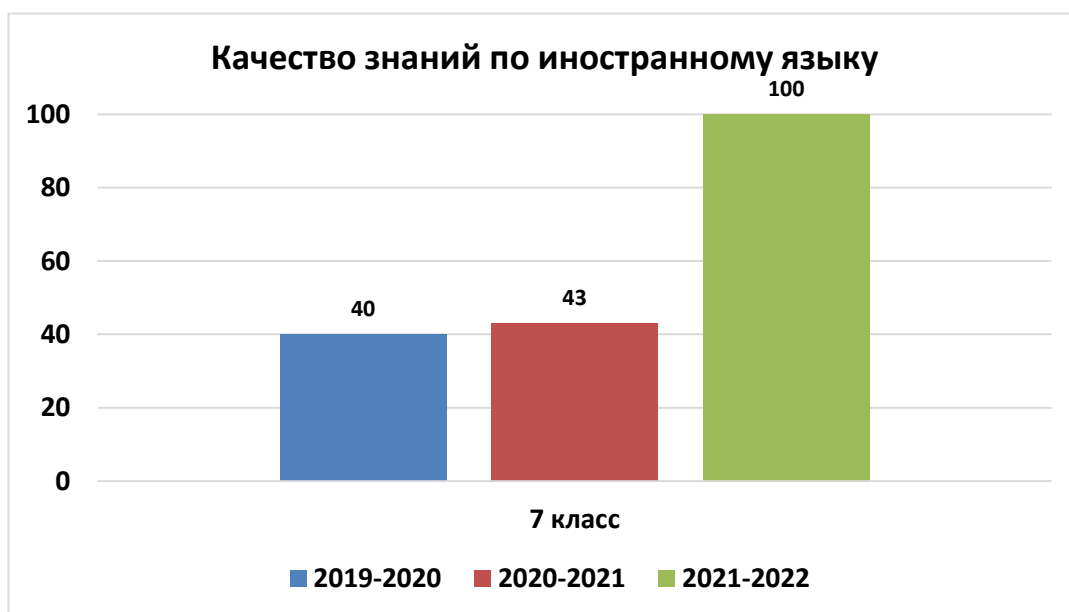
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ВПР по иностранному языку (английскому) в 2019-2020 учебном году приняло участие 7 обучающихся, а в 2020-2021 учебном году – 5 обучающихся и в 2021-2022 году – 5 обучающихся 7 классов.

Обобщённые результаты за три года выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы неуспевающих по английскому языку нет. Качество знаний увеличилось и составило 100%.



Как видно из диаграммы, то качество знаний растет и превышает 60%.

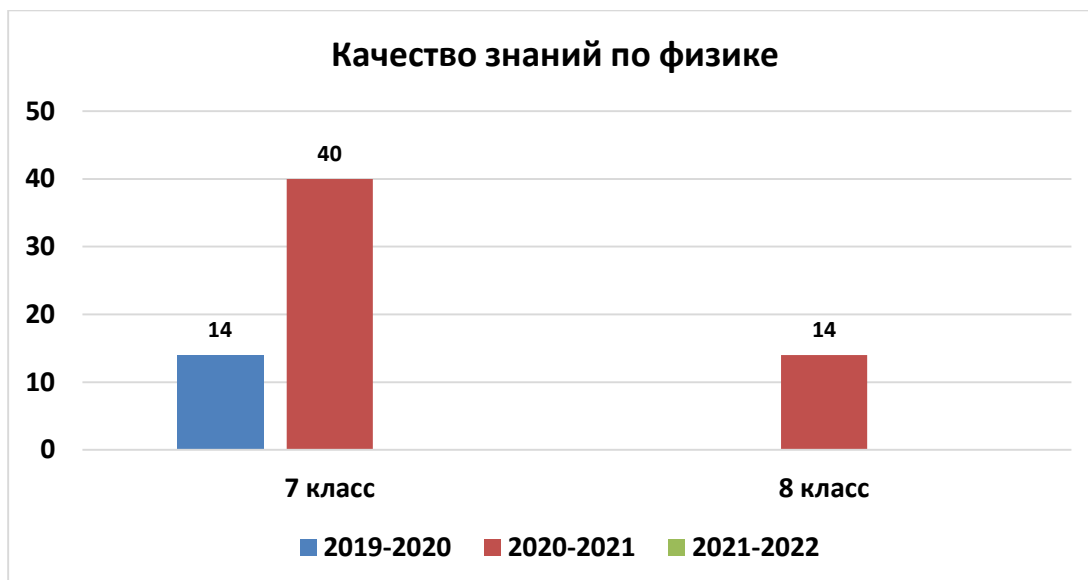
ФИЗИКА

В ВПР по физике в 2019-2020 учебном году приняло участие 7 обучающихся, в 2020-2021 учебном году – 12 обучающихся и в 2021-2022 году – 0 обучающихся 7-8 классов.

Обобщённые результаты за три года выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы общее количество неуспевающих по физике уменьшилось, по сравнению с прошлым годом на 6%. Качество знаний увеличилось на 11% и составило 25%.

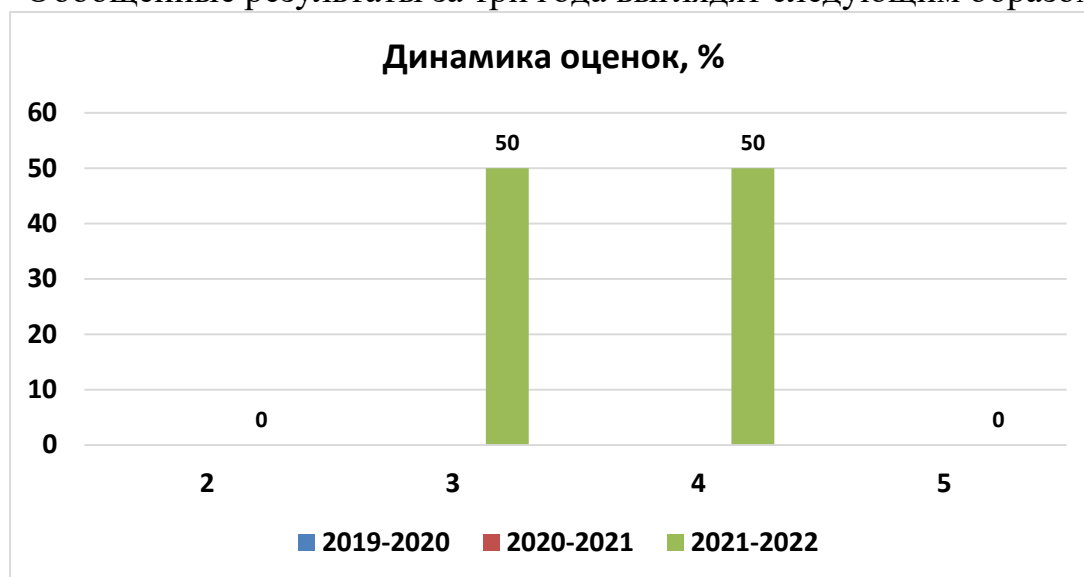


Как видно из диаграммы, то качество знаний в 7 классе растет и составляет 40%.

ХИМИЯ

В ВПР по химии в 2019-2020 учебном году приняло участие 0 обучающихся, в 2020-2021 учебном году – 0 обучающихся и в 2021-2022 году – 6 обучающихся 8 классов.

Обобщённые результаты за три года выглядят следующим образом:



Как видно из диаграммы ВПР по химии писали только в 2022 году. Неудачных нет, но и нет обучающихся получивших «5». Качество знаний 50%.



ВПР по химии проводилось в этом году первый раз за 3 года, поэтому сравнительный анализ сделать невозможно. Качество знаний 50%, что говорит о хорошей подготовке обучающихся.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР отмечено хорошее качество знаний средний показатель ВПР в 4 классе (81%) и 7 классе (80%), в 5 классе он немного ниже (63%), но это очень хороший результат, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

В 8 классе этот показатель 42%. Это свидетельствует о низкой мотивации к обучению обучающихся, о низком уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Достаточно большой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и русскому языку в 5 классе (25%), по окружающему миру в 4 классе (22%), по математике, по русскому языку, обществознанию, географии и английскому языку в 7 классе (20%). По биологии в 5 классе 25% понизили свои результаты, 50% - повысили и всего 25% подтвердили их.

В этом году снизился процент неуспевающих этому способствовали мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся: Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.

Организация активных форм взаимодействия с родителями и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов их индивидуальных достижений.

Дополнительные занятия с обучающимися с низким уровнем подготовки. Увеличение охвата детей внеурочной деятельностью – курсами по смысловому чтению, развитию читательской грамотности.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 5–8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4.6. Включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

4.7. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4.8. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка

Л.П. Илющенко