

Приложение к ООП НОО

Муниципальное образование Новокубанский район, х. Горькая Балка,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Н.Н.Вербина
х. Горькая Балка муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина

х. Горькая Балка

от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель _____ Н.И. Данилкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«ЮИД (юные инспектора движения)»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 7 –9 лет

Составитель: Н.А.Ермакова

Пояснительная записка

Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП) остаётся наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах травмируется сотни детей, получая увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решать это возможно через исполнение здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

Основная цель профилактической работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – создание условий для эффективной работы системы обучения школьников основам безопасности дорожного движения.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

Общая характеристика программы «ЮИД»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению.

Программа может использоваться как один из вариантов углубленного изучения правил дорожного движения младшими школьниками, впоследствии вступающими в отряды «Юных инспекторов движения». Данная программа представляет собой систему непрерывного образования в области безопасности дорожного движения, разработана с учётом физиологических и психологических нагрузок.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные). Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.

На каждом занятии присутствует элемент игры.

Описание места программы «ЮИД» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» предназначена для обучающихся 2-3 классов в возрасте от 7 до 9 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 1 год — 17 ч. в год, 2 год - 17 ч. в год.

Воспитательный потенциал программы «ЮИД» реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- применение в ходе занятия интерактивного взаимодействия обучающихся (дискуссии, урок - деловая игра, групповая работа или работа в парах и др.);
- проведение учебно-развлекательных мероприятий.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год (17 часов)

Раздел 1. Улица (6 часов)

Тема 1.1 Город, в котором мы живём (1 ч.)

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

Тема 1.2 Правила пешехода (2 ч.)

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.) Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (3 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Раздел 2. Дорога (3 часов)

Тема 2.1 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (3 ч.)

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Раздел 3. Транспорт (7 часов)

Тема 3.1 Правила движения специальных транспортных средств (7 ч.)

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Практические занятия:

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

2 год (17 часов)

Загородная дорога.

Перекрестки и их виды

Викторина «Веселый перекресток».

Сигналы регулировщика

Предупредительные сигналы транспортных средств.

Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».

Организация движения, технические средства регулирования движения

Проезд специальных транспортных средств

Викторина «В гостях у Светофорчика».

Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»

Элементы улиц и дорог

Транспорт

Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Причины ДТП.

Когда ты становишься водителем

Железнодорожный переезд

Государственная автомобильная инспекция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

1 год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

2 год обучения

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Безопасный путь из школы домой.	1	Беседа, Ролевые игры	- http://юидкубань.рф - http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Eshkolnik%2Eru%2Fbooks%2Fpdd%2Findex%2Eshtml - http://www.school-obz.org/ - http://obr-resurs.ru
2.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1	Экскурсия, оформление выставки рисунков	
3.	Правила перехода улицы.	1	Наблюдение, разбор ситуации	
4.	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	1	Практическое ознакомление	
5.	Дорожные знаки, их виды.	1	наблюдение	
6.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	Наблюдение, викторина	
7.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	Практическое ознакомление	
8.	История возникновения светофора.	1	Беседа	
9.	Виды и сигналы светофора.	1	Беседа, разгадывание ребусов	
10.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1	Наблюдение, ролевые игры, дидактические игры	
11.	Виды транспорта.	1	экскурсия	
12.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Ролевые игры, наблюдение	
13.	Правила перехода дороги при посадке из транспорта.	1	Ролевые игры, наблюдение Изготовление памятки	
14.	Причины ДТП.	1	Наблюдение, моделирование перекрестка дорог	
15.	Где можно и где нельзя играть.	1	наблюдение	
16.	Разбор дорожных ситуаций.	1	Практическое ознакомление. Изготовление знаков	
17.	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1	Сюжетная игра	

2 год (17 часов)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Загородная дорога.	1	Беседа, Ролевые игры	- http://юидкубань.рф - http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Eshkolnik%2Eru%2Fbooks%2Fpdd%2Findex%2Eshtml - http://www.school-obz.org/ - http://obr-resurs.ru
2.	Перекрестки и их виды	1	Экскурсия, оформление выставки рисунков	
3.	Викторина «Веселый перекресток».	1	Наблюдение, разбор ситуации	
4.	Сигналы регулировщика	1	Практическое ознакомление	
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	наблюдение	
6.	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	наблюдение	
7.	Организация движения, технические средства регулирования движения	1	Практическое ознакомление	
8.	Проезд специальных транспортных средств	1	Беседа	
9.	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1	Беседа, разгадывание ребусов	
10.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	Наблюдение, ролевые игры, дидактические игры	
11.	Элементы улиц и дорог	1	экскурсия	
12.	Транспорт	1	Ролевые игры, наблюдение	
13.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	Ролевые игры, наблюдение Изготовление памятки	
14.	Причины ДТП.		Наблюдение, моделирование перекрестка дорог	

15.	Когда ты становишься водителем	1	наблюдение	
16.	Железнодорожный переезд	1	Практическое ознакомление. Изготовление знаков	
17.	Государственная автомобильная инспекция	1	Сюжетная игра	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей нач. классов МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
МО Новокубанский район
от 29 августа 2022 года № 1

_____ Л.Ю.Кирдяшкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 20
им. Н.Н.Вербина х. Горькая Балка
МО Новокубанский район

_____ Л.П. Илющенко

30 августа 2022 года