

## Рецензия

на сборник методических рекомендаций «Минутки здоровья»  
разработанный педагогом - психологом МДОБУ №2 г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район,  
Сисикиной Ириной Андреевной

Методическая разработка «Минутки здоровья» содержит материалы по использованию самомассажа в работе с детьми дошкольного возраста и подробные рекомендации по их применению. Также подробно описаны формы организации работы по использованию данных технологий.

Тема, раскрытая в методической разработке, является важным аспектом психологического развития в дошкольном возрасте. Актуальность самомассажа заключается в том, что в результате применения, дети достигают высокого развития моторики пальцев рук. Кисти рук приобретают гибкость, исчезает скованность движений, что подготавливает руку к приобретению навыков письма. Повышается уровень речевого развития.

Ценность представленного материала заключается в том, что он, прежде всего, влияет на нервную систему ребёнка, помогает снять общую усталость, помогает всем органам и системам работать бесперебойно и эффективно.

Заучивая сопроводительный текст самомассажа, ребенок овладевает фонетическим, лексическим, грамматическим строем родного языка, воспитывается интерес к стихам, русскому фольклору. В ходе постоянного использования пособия в режимных моментах, у детей повышается уровень физического, психического, социального здоровья.

Яркое, красочное оформление, удачная подборка иллюстраций является бесспорным достоинством сборника.

Материалы данной методической разработки можно рекомендовать воспитателям, учителям-логопедам, другим специалистам, работающим в дошкольной образовательной организации. Кроме этого разработка будет полезной для родителей дошкольников.

Дата выдачи: 3 октября 2020г.

Рецензент:

Специалист МБУ "ЦРО"

Директор МБУ «ЦРО»



И.В.Таран

С.В.Давыденко

## Рецензия

на авторский образовательный ресурс: дидактическую игру  
«Веселые резинки» для развития детей,  
разработанный педагогом - психологом МДОБУ №2 г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район,  
Сисикиной Ириной Андреевной.

Автор представляет дидактическую игру «Веселые резинки» для использования в работе с детьми дошкольного возраста. Эта игра охватывает сенсорное развитие, и активизацию речи ребёнка, дети учатся группировать предметы, и конечно ориентироваться в цветах предметов.

Игра воспитывает в ребёнке культуру логического мышления: способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения. Дети учатся соотносить предметы по цвету.

Особенность данного дидактического пособия заключается в том, что для игр, представленных в нем, не нужно покупать дорогостоящие пособия – можно использовать предметы, имеющиеся в каждом доме. Поэтому играть в эти игры можно не только в детском саду, но и дома закрепляя полученные знания. А это, в свою очередь, является прекрасным взаимодействием между детским садом и семьей. Таким образом, пособие выполняет не только коррекционно-образовательные задачи, но и укрепляет связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Среди представленных игр можно найти задания, как для младших дошкольников, так и для детей старшего дошкольного возраста. А это, несомненно, является еще одним плюсом данной игры.

Используя эту игру, можно давать детям задания разной сложности. Представленная игра поможет педагогам, родителям и заинтересованным специалистам организовать интересные занятия с дошкольниками в группах разной направленности с использованием разноцветных резинок.

Новизна и необычность игрового материала способствуют повышению интереса и мотивации к занятиям, развитию мышления, мелкой моторики, обогащению сенсорного опыта. Цветные резинки можно использовать как дополнение и разнообразие дидактического материала

Материал данного сборника может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений, а так же он будет интересен родителям для занятий с детьми дома.

Дата выдачи 11 ноября 2020г.

Рецензент:

Специалист МБУ "ЦРО"

Директор МБУ «ЦРО»



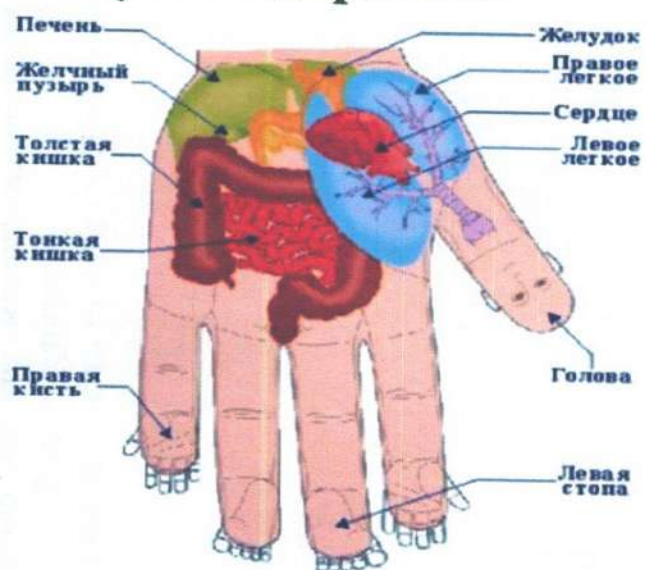
И. В. Таран

С. В. Давыденко

Сисикина И.А.

Методическая  
разработка

«Минутки здоровья»



г. Новокубанск



## Содержание

Актуальность	3
Из истории	5
Массаж с использованием Су-Джок	6
Массаж с использованием карандаша	14
Массаж лица ложками	19
Массаж с использованием грецкого ореха	23
Массаж с использованием четок	24
Массаж с использованием бельевой прищепки	25
Самомассаж	33
Литература	36

Рецензенты:

С. В. Давыденко – Директор муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

И. В. Таран - Специалист I категории муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район.

**Сисикина И.А. Минутки здоровья. – Новокубанск: 2020.**

Тема, раскрытая в методической разработке, является важным аспектом психологического развития в дошкольном возрасте. Актуальность самомассажа заключается в том, что в результате применения, дети достигают высокого развития моторики пальцев рук. Кисти рук приобретают гибкость, исчезает скованность движений, что подготавливает руку к приобретению навыков письма. Повышается уровень речевого развития.

Ценность представленного материала заключается в том, что он, прежде всего, влияет на нервную систему ребёнка, помогает снять общую усталость, помогает всем органам и системам работать бесперебойно и эффективно.

Заучивая сопроводительный текст самомассажа, ребенок овладевает фонетическим, лексическим, грамматическим строем родного языка, воспитывается интерес к стихам, русскому фольклору. В ходе постоянного использования пособия в режимных моментах, у детей повышается уровень физического, психического, социального здоровья.

Яркое, красочное оформление, удачная подборка иллюстраций является бесспорным достоинством сборника.

Материалы данной методической разработки можно рекомендовать воспитателям, учителям-логопедам, другим специалистам, работающим в дошкольной образовательной организации.

Кроме этого разработка будет полезной для родителей дошкольников.

**Актуальность.**

Многочисленные исследования показывают: неблагоприятная экологическая ситуация, сложные социально-экономические условия способствуют тому, что здоровье детского населения не улучшается, а напротив, имеет тенденцию к ухудшению. И поэтому, оздоровительная работа с детьми в последние годы приобрела особую актуальность и, следовательно, одной из важных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Но необходимо всегда помнить заповедь Гиппократов «Не навреди!».

Опыт показывает, что дети без особых усилий усваивают знания о строении организма, приобретают первоначальные навыки ОБЖ.

Одной из таких форм оздоровительной работы с детьми является самомассаж. Это массаж, выполняемый самим ребенком самому себе. Его ценность заключается в том, что он, прежде всего, влияет на нервную систему ребёнка, помогает снять общую усталость, помогает всем органам и системам работать бесперебойно и эффективно. Все упражнения должны выполняться на фоне позитивных ответных реакций ребенка, знания преподносится в доступной и увлекательной форме. И потому в настоящее время большое внимание уделяется игровому самомассажу сопровождаемому веселыми стихами, яркими образами.

Игра - основной вид деятельности ребенка. Игровой самомассаж помогает естественно развиваться организму ребенка: ребенок учится понимать свое тело и между делом развивает моторику, интенсивное воздействие на биологически активные точки стимулирует прилив крови к органам, улучшает мозговую активность и ускоряет психологическое развитие ребенка, успокаивает и нормализует сон. И все это играючи легко и непринужденно. Овладеть приемами игрового самомассажа может каждый родитель, ребенок и для этого не нужно иметь особого таланта или специального образования.

При обучении детей приемам самомассажа необходимо рекомендовать выполнять их регулярно, при этом не надавливать силой на указанные точки, а массировать их мягкими движениями пальцев, слегка надавливая или легко поглаживая.

Продолжительность самомассажа для детей 5-7 минут, в зависимости от поставленной задачи, ежедневно или в виде динамической паузы в процессе образовательной деятельности.

**Направление.** Оздоровительное (сохранение и укрепление физического и психологического здоровья подрастающего поколения).

**Проблема.** Незнание детьми элементарных приемов активизации биологических точек, помогающих укрепить и поддержать физическое и психологическое здоровье без лекарственных препаратов.

**Цель.** Содействие сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья детей.

# "Веселые резинки"

