

Рецензия

на методическое пособие-лепбук: "Кинезиологические упражнения",
разработанный учителем-логопедом МДОБУ №2 г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район,
Хальченко Викторией Юрьевной

Автор представляет пособие-лепбук, включающий в себя упражнения, для развития межполушарного воздействия и активизации мыслительной деятельности у детей 5-7 лет.

Актуальность данного пособия обусловлена необходимостью поиска эффективных методов формирования интеллектуальных способностей дошкольников с ТНР, а также является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и что особенно важно с нейрopsихологической точки зрения, является мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Предлагаемый материал очень яркий и красочный, что является бесспорным достоинством пособия. Помогает привлечь внимание даже самых пассивных детей к активной деятельности. При этом образовательная деятельность становится более наглядной и насыщенной.

В ходе систематического использования лепбука у детей развиваются межполушарные связи, улучшается память, концентрация внимания, наблюдается значительный прогресс в способностях к обучению и управлению своими эмоциями, а также задействуются те участки головного мозга, которые раньше не участвовали в учении.

Таким образом, применение этого методического пособия в работе с детьми позволяет повысить качество и результативность обучения, улучшить память, внимание, речь, мелкую и крупную моторику, а также сокращению сроков овладения детьми полноценной речевой деятельностью, что и является залогом успешного взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

Данное методическое пособие могут использовать воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи в работе с детьми в режимных моментах.

Дата выдачи: «02» ноября 2020г.

Рецензент:

Специалист МБУ "ЦРО"

Директор МБУ «ЦРО»



И.В.Таран

С.В.Давыденко

Рецензия

на авторский образовательный ресурс: серию дидактических игр «Волшебный песок», разработанный учителем - логопедом МДОБУ №2 г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, Хальченко Викторией Юрьевной

Автор представляет серию дидактических игр «Волшебный песок» для развития речи и познавательных способностей у детей. В последнее время мы часто говорим и слышим об инновационных технологиях в работе с детьми с ОВЗ. Одна из таких технологий – это «кинетический песок».

Актуальность данного материала обусловлена необходимостью формирования у детей грамматически правильной речи, ведь говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы. Поэтому воспитание современного ребенка и его познавательных способностей является одной из приоритетных задач дошкольной педагогики.

Данная дидактическая игра с использованием кинетического песка помогает ребенку развивать правильную речь, тренировать артикуляционный аппарат, развивать мелкую моторику рук. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Авторская разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. В работе учителя – логопеда, кинетический песок становится перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми на занятиях.

Представленное дидактическое пособие помогает привлечь внимание даже самых пассивных детей к активной деятельности, делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной, стимулирует речевое развитие ребенка. Эти дидактические игры развивают тактильную чувствительность, творческое воображение, концентрацию внимания, навыки общения, память. Игру можно применять в разных вариантах, обновляя и дополняя при этом речевой материал.

Бесспорным достоинством игрового пособия является яркое, красочное оформление, удачная подборка иллюстраций, мелких игрушек, разнообразного размера камешков, пуговиц и бусинок. Это позволяет более длительное время сохранять интерес и внимание детей.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями для игр с детьми дома.

Дата выдачи «06» ноября 2020г.

Рецензент:

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И.В. Таран

С.В. Давыденко

Кинезиологические

упражнения

Правое полушарие



- Отвечает за образное мышление и пространственную ориентацию;
- Отвечает за визуальную и тактильную память;
- Может одновременно обрабатывать много разнородной информации, способен рассуждать абстрактно и целостно, не применяя логики;
- Обрабатывает невербальную информацию: специализируется на обработке информации, которая выражается не в словах, а в жестках и образах;
- Специализируется в рисовании;
- Контролирует движения левой половины тела;

Левое полушарие



- Отвечает за логическо-аналитическое мышление;
- Анализирует факты;
- Обрабатывает информацию последовательно, по этапам;
- Обеспечивает процессы визуального мышления в качестве осуществляется процесс анализа, а затем синтеза;
- Обрабатывает вербальную информацию, отвечает за языковую способность, контролирует речь, а также способности к чтению и письму;
- Отвечает за математические способности, работу с числами;
- Отвечает за планирование;

«Гусь-
курица-
петух»

«Зайчик-
колечко-
цепочка»

«Самолет»

«Флажок-
рыбка-
лодка»

«Сладкая
робота»
«Сладкая»

«Жунок-
ребро-
лацонь»

«Двигательные
упражнения»

«Дыхательные упражнения»

«Фонетик»
«Сара-
дом с тру-
парохо»

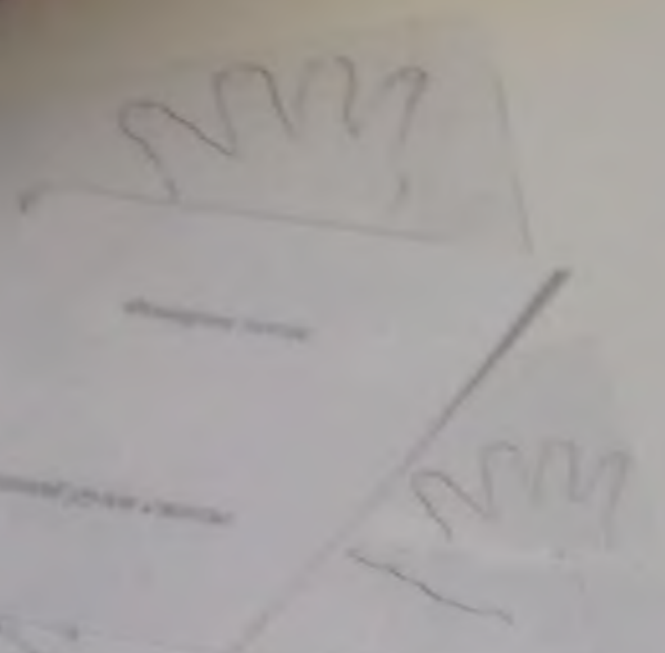
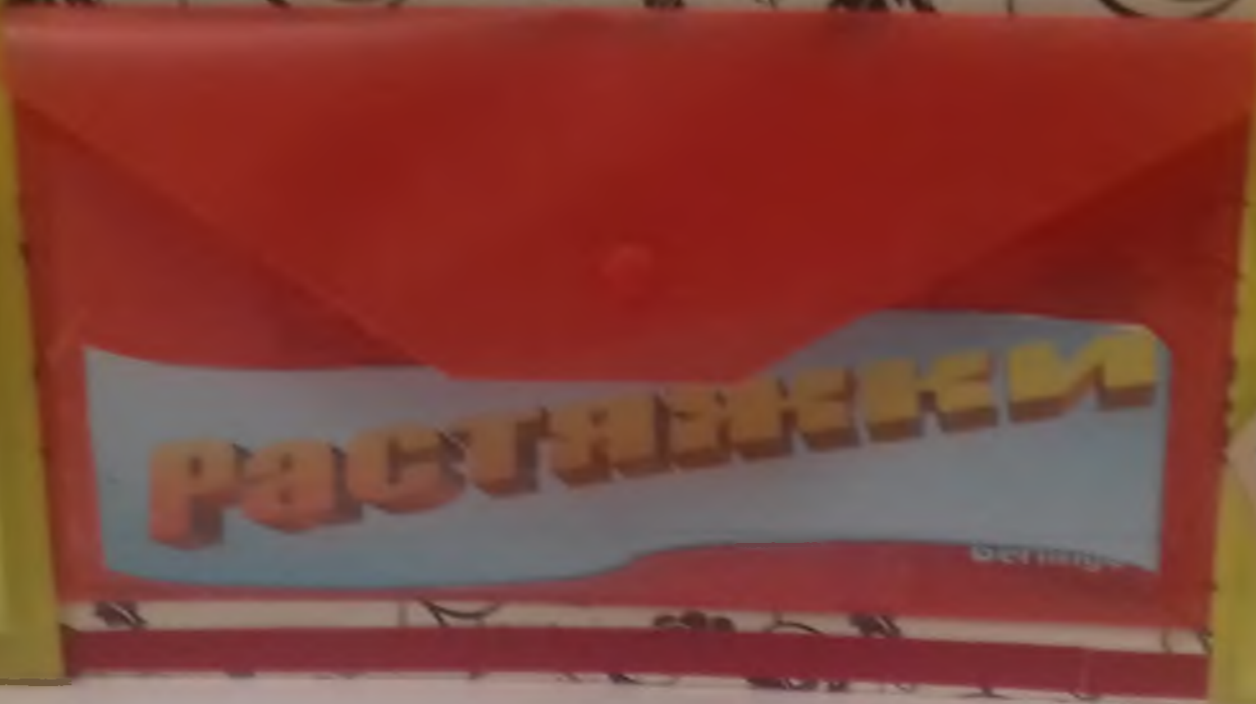
«Упражнения
для развития
мелкой моторики»

«Упражнения
для развития
мелкой моторики»

«Растяжка»

«Зайчик-
роза-
пчелка»

«Комплекс упражнений,
включая гимнастик
с элементами кинезиологии»



Растяжки
«Трипичная кукла и солдат»

Находим положение — стоя. Полностью выпрямляем и струнку как солдат. Застыньте в этой позе, сдерживаясь, и не двигайтесь. Теперь наклоните, расставьте руки, чтобы они болтались как трипичные, такими же мягкими и подвижными, как трипичная согните колени и почувствуйте, как ваши кости мягкими, а суставы очень подвижными. Теперь сядьте, как будто вырезанного из дерева. Дети попеременно солдатом, то куклой, до тех пор, пока вы не почувствуете, что уже вполне расслабились.



Шкала оценки
психомоторного
развития
Н. И. Озерецкого

Упражнения
для развития
мелкой моторики

Упражнение
перед протомышечным расслаблением

Телесные
упражнения

Упражнения
для развития
мелкой моторики

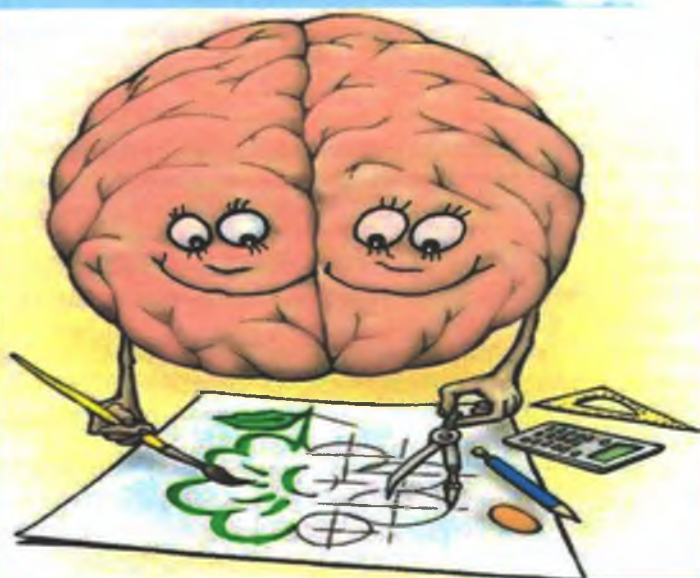
Упражнения
для развития
мелкой моторики

Упражнения
для развития
мелкой моторики

Упражнения
для развития
мелкой моторики

Хальченко В.Ю.

Кинезиологические упражнения



Новокубанск

2020



Рецензенты:

С.В.Давыденко – Директор муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район

И.В.Таран – Специалист I категории муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район

Хальченко В.Ю. Кинезиологические упражнения. - Новокубанск: 2020.- 95 с.

Предлагаемый материал предназначен не только для развития физических и умственных способностей, но и позволяет активизировать различные отделы больших полушарий, что способствует коррекции проблем у детей в разных областях.

В случае, когда детям предстоит интенсивная умственная нагрузка, рекомендуется перед подобной работой применять кинезиологический комплекс упражнений.

Материал повышает качество и результативность обучения. Способствует сокращению сроков овладения детьми полноценной речевой деятельностью, является залогом успешного взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

В ходе систематических кинезиологических упражнений у детей развиваются межполушарные связи, улучшается память, концентрация внимания; наблюдается значительный прогресс в способностях к обучению и управлению своими эмоциями, а также задействуются те участки головного мозга, которые раньше не участвовали в учении.

Данное методическое пособие могут использовать воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, а также родители в работе с детьми и дети в режимных моментах.

Содержание

Актуальность	4
Система работы. Методы и приемы	6
Гимнастика для глаз	10
Растяжки	12
Дыхательные упражнения	16
Глазодвигательные упражнения	22
Телесные упражнения	30
Упражнения на релаксацию	40
Упражнения для развития мелкой моторики	44
Комплекс упражнений, пальчиковых гимнастик с элементами кинезиологии	56
Упражнение перед психомышечным расслаблением	76
Шкала оценки психомоторного развития Н. И. Озерцкого	78
Тест для детей в возрасте 4 года	78
Тест для детей в возрасте 5 лет	79
Тест для детей в возрасте 6 лет	81
Оценка результатов	83
Регистрация результатов обследования	84
Проба на пальцевый гнозис и праксис. Оценивается положение каждой позы в штрафных баллах	85
Упражнение: «Флажок-рыбка-лодка»	86
Упражнение: «Зайчик-коза-вилка»	87
Упражнение: «Дом-ежик-замок»	88
Упражнение: «Ножницы-собака-лошадка»	89
Упражнение: «Кулак-ребро-ладонь»	90
Упражнение: «Гусь-курица-петух»	91
Упражнение: «Фонарик»	92
Упражнение: «Зайчик-колечко-цепочка»	93
Упражнение: «Сарай - дом с трубой - пароход»	94
Список литературы	95

Серия дидактических игр
"Волшебный песок"

