

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад № 2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Дидактическое пособие - лэпбук
«Занимательная математика»
для детей старшего дошкольного возраста

г. Новокубанск, 2023

Автор-составитель: Кугуелова Н.А., воспитатель МДОБУ № 2

Рецензент: Специалист МБУ «ЦРО» И.В. Иванова

Дидактическое пособие - лэпбук «Занимательная математика» по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) для детей старшего дошкольного возраста: материалы из опыта работы /авт.-сост.: Кугуелова Н.А. – Новокубанск, 2023. – с.15

Дидактическое пособие Лэпбук «Занимательная математика» разработано с целью овладения детьми математическими способами познания, используя обучающие игры, с целью обеспечения активности мыслительной и практической деятельности в процессе самостоятельной и совместной деятельности дошкольников и взрослых. Практический материал представлен: подборкой дидактического материала.

Содержание

1 Введение	4
2 Содержание методического пособия.....	7
3 Заключение	14
4 Список литературы	15

Введение

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.

(А. Маркушевич)

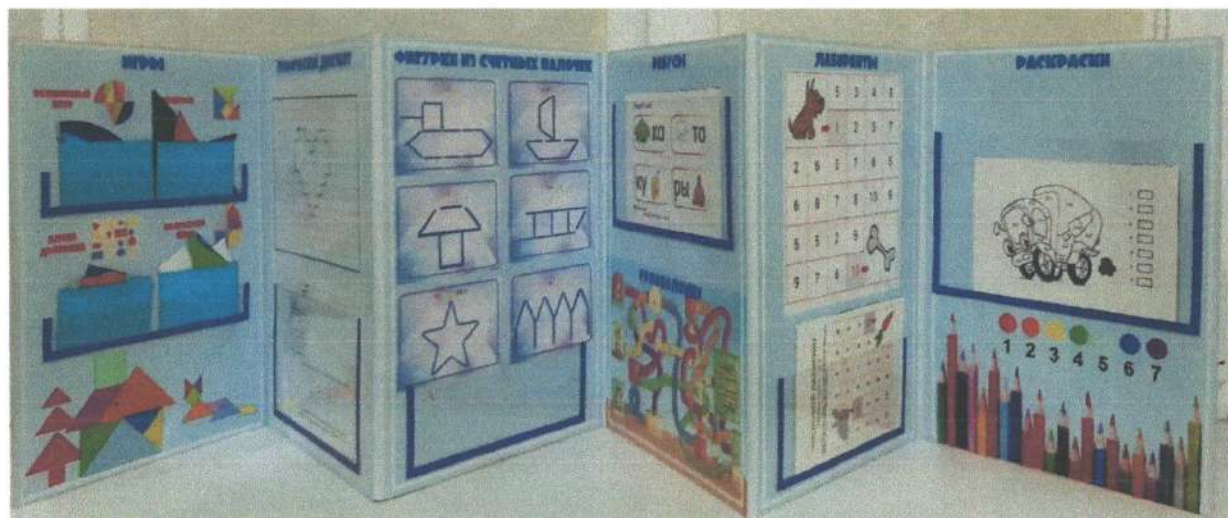
Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы образовательной деятельности дошкольников с использованием лэпбука «Занимательная математика» по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, развиваются его творческие способности, формируется интерес к созидательной деятельности.

Математическое воспитание в ДОУ имеет ряд особенностей, которое обусловлено в первую очередь возрастом. Для дошкольников характерно наглядно-образное мышление, поэтому мы, воспитатели МДОБУ № 2, выстраиваем образовательный процесс так, чтобы информацию дети усваивали при активном использовании наглядного метода.

Лэпбук «Занимательная математика» является содержательным элементом развивающей предметно-пространственной среды группы, поэтому находится в свободном доступе для детей, так же используется в образовательной деятельности: индивидуальной и подгрупповой работе, что способствует формированию устойчивого интереса дошкольников к математике.

Аннотация

Использование инновационной игровой технологии «лэпбук», является успешным шагом на пути развития и формирования элементарных математических представлений детей. Лэпбук помогает закрепить и отработать полученные знания по математике в занимательно-игровой форме.



Лэпбук (lapbook), в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap — колени, book — книга) — это одна из форм совместной деятельности детей и взрослых, представляет собой интерактивную папку-книгу, в которой в сжатом виде собраны материалы по изучаемой теме, в данном случае по математике. Работа с лэпбуком помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки, индивидуальная работа детей с дидактическим материалом «Занимательной математики» в дальнейшем позволяет быстро освежить в памяти пройденные темы.

Лэпбук «Занимательная математика» представляет собой дидактическое пособие, которое помогает детям формировать логико-математические представления, повышать активизацию мыслительных процессов, закреплять полученные на занятиях по ФЭМП знания, развивать сенсорные способы познания окружающего мира. Разнообразный материал лэпбука погружает детей в увлекательный мир математики.

Методическое пособие - лэпбук «Занимательная математика» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие отвечает требованиям ФГОС ДО: информативен; полуфункционален; предназначен как для групповой, так и для индивидуальной деятельности; обладает дидактическими свойствами; обеспечивает игровую, познавательную и исследовательскую активность детей; соответствует их возрастным особенностям. Лэпбук посвящен математической теме. Лэпбук можно регулярно дополнять материалом в соответствии с интересами детей.

Цель методического пособия - лэпбука: создание условий для развития познавательных способностей и формирования элементарных математических представлений старших дошкольников посредством логико-математических игр лэпбука.

Задачи:

1. Познавательные:

- Совершенствовать умение называть и показывать количество предметов;
- Формировать представления о числе, цифре и соотношении их с количеством предметов;
- Закреплять знание состава числа в пределах 10;
- Упражнять в умении находить целое и части;
- Учить выделять форму в конкретных предметах окружающего мира;
- Закреплять знания о геометрических фигурах;
- Закреплять навык ориентировки в пространстве;
- Учить ориентироваться во времени.

2. Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, инициативу, творчество, коммуникативные навыки ребенка;
- Развивать сенсорное восприятие (форма, цвет и величина), конструктивное мышление.

3. Воспитывающие:

- Воспитывать желание работать в команде, содержательно общаться.

Лэпбук «Занимательная математика» предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Лэпбук пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

- обладает дидактическими свойствами;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста.

Результаты:

Дети усваивают знания и представления в области математики. Становятся более активными и самостоятельными. Обогащают и увеличивают словарный запас. Получают новые представления о дидактических математических играх.

Небольшая книга-раскладушка содержит притягательную и интересную для ребенка информацию. Используя такую необычную форму подачи математического материала, можно привлечь внимание каждого дошкольника. Лэпбук мобилен, хорошо складывается, но может стоять и в разложенном виде. Все игры наклеены на картон и заламинированы для многократного использования. Материал разложен по карманчикам и содержит дидактические игры. Игры, подобранные в лэпбуке, помогают педагогу разнообразить приёмы и методы работы. Лэпбук находится в уголке по познавательному развитию. Он доступен и интересен для детей.

2. Содержание методического пособия:

1. «Времена года»
2. «Дни недели»
3. «Части суток»
4. «Часы и время»
5. «Числовые домики»
6. «Математические задачи»
7. «Геометрические фигуры»
8. «Развивающие игры» («Волшебный круг», «Танграм», «Колумбово яйцо»)
9. «Графический диктант»
10. «Фигурки из счётных палочек»
11. «Ребусы, головоломки»
12. «Лабиринты»
13. Раскраски

«Времена года»

Цель:- закрепление знаний о времени года и её признаках;
- развитие логического мышления, внимания.



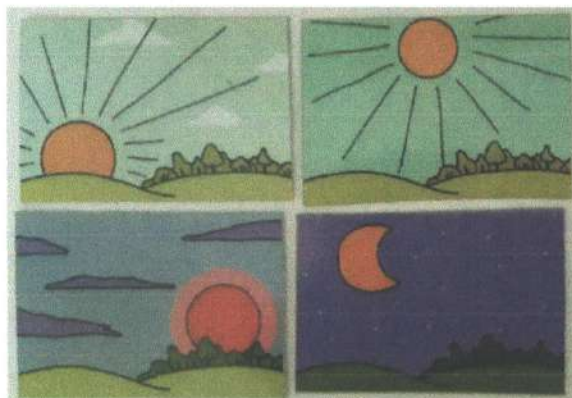
«Дни недели»

Цель: знакомить детей в игровой форме с названиями и последовательностью дней недели; продолжать учить порядковому счету; продолжать учить детей называть цвета спектра.



«Части суток»

Цель: закрепить представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь), развивать творчество детей при планировании своего дня и рассказывании о нём, развивать монологическую речь, воображение, сообразительность.



«Часы и время»

Цель: закрепление умения ориентироваться во времени, определять время по часам;

- определение время с точностью до пяти минут и закрепить понятия "ровно час", "половина часа", "раньше", "позже";
- развитие речи, памяти, внимания, умения слушать.



«Числовые домики»

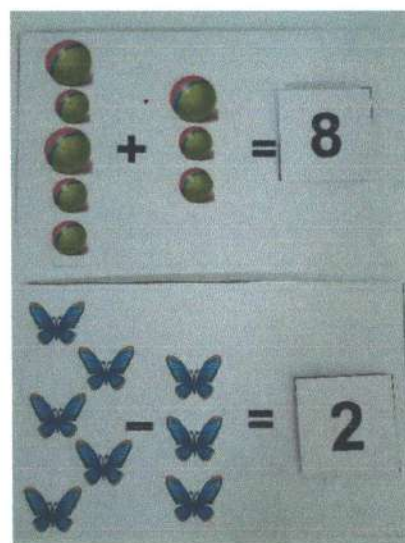
Цель: закреплять состав числа в пределах 10;

-учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее.



«Математические задачи»

Цель: развивать творческие способности детей в составлении арифметических задач на сложение и вычитание.



«Геометрические фигуры»

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах и цвете;

- упражнять в счете фигур в независимости от формы и цвета;
- воспитывать у детей память, способность сравнивать фигуры, находить признаки сходства;
- активизировать словарь, речь, формировать сообразительность, сосредоточенность, быстроту мышления;
- развивать совместную игровую деятельность, уметь четко выполнять правила игры.



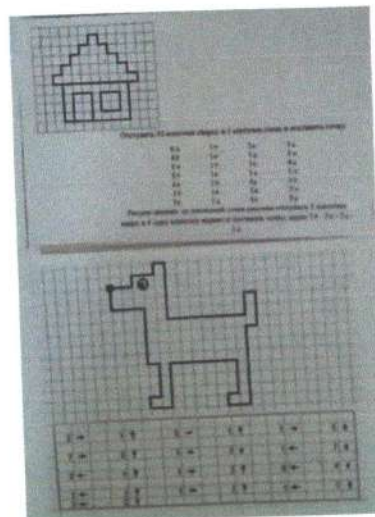
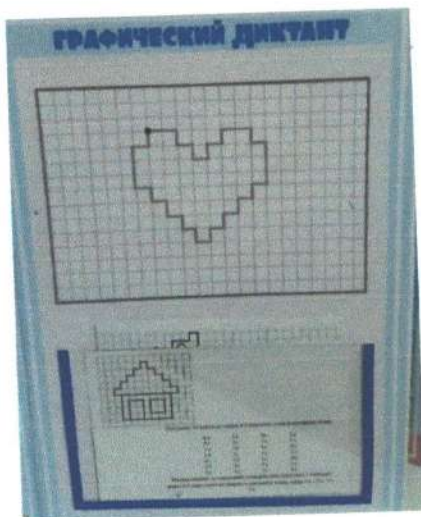
«Развивающие игры» («Танграм», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Блоки Дьеныша»)

- Цель: упражнять детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана;
- создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений;
 - развивать память, внимание, конструктивное мышление, сообразительность;
 - воспитывать терпение, усидчивость.



«Графический диктант»

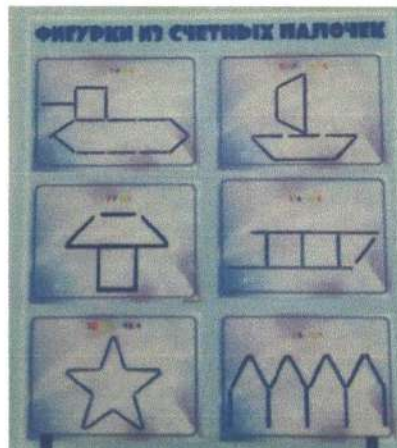
Цель: развитие пространственного воображения, мелкой моторики, координации движений.



«Фигурки из счётных палочек»

Цель: уточнить знание геометрических фигур, упражнять в количественном и порядковом счете, сравнении фигур по величине, выкладывании из счетных палочек силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов;

- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;
- воспитывать усидчивость, интерес к логическим задачам, стремление самостоятельно справиться с заданием, чувство радости от достигнутых результатов.



«Ребусы, головоломки»

Цель: повышение познавательной активности, положительных эмоций, они помогают концентрировать внимание на нестандартной задаче;

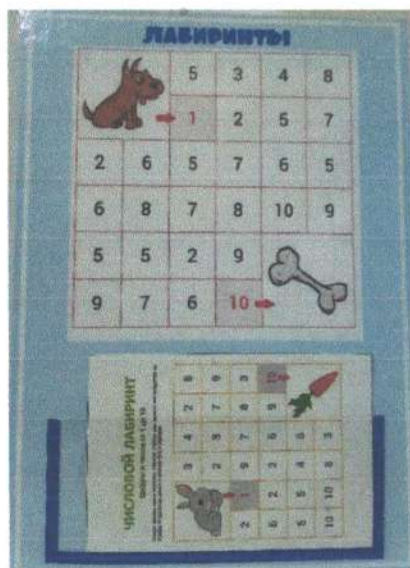
- игры развивают у детей самостоятельность, творческую активность и их самостоятельную поисковую деятельность.



«Лабиринты»

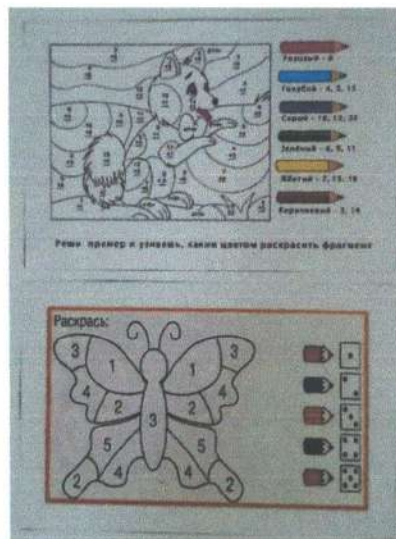
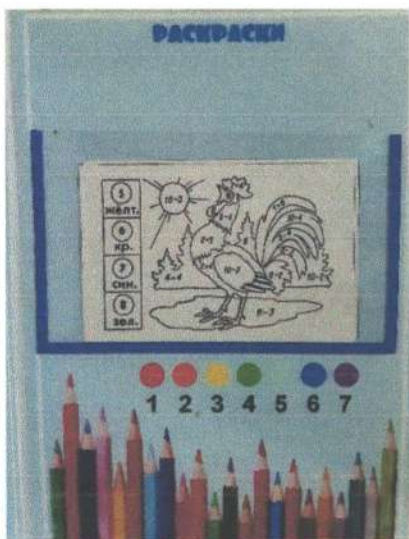
Цель:- закрепление математических знаний;

- развивать глазомер, ловкость, умение сосредоточиться, ориентироваться на плоскости, координацию движения, логическое мышление, речевой аппарат, умение словесно формулировать задачу;
- воспитывать умение работать в группе, слушать, слышать и понимать поставленную задачу.



«Математические раскраски»

- Цель: - развивать, закреплять и углублять математические знания детей;
 - способствуют тренировке памяти, внимания, воображения, мышления.



Заключение

Дошкольный возраст – важнейший стартовый период в жизни человека. Это начало длинной дороги в мир познания и открытий. Именно в это время у детей закладывается фундамент для дальнейшего обучения. Огромную роль в интеллектуальном развитии и воспитании дошкольника играет математика, которая сопровождает нас всю жизнь.

Математика – это огромный фактор формирования познавательных и творческих возможностей ребенка, его интеллектуального развития. Дидактические игры лепбука «Занимательная математика» активно используется воспитанниками в свободной деятельности. Дети активно общаются, проявляют познавательный интерес. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Только в игре ребенок радостно и легко, как цветок под солнцем, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает наблюдательность, фантазию, память; учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

В результате использования лепбука «Занимательная математика» у дошкольников на высоком уровне сформированы элементарные математические представления, развиты коммуникативные и игровые навыки. Они проявляют познавательный интерес, любознательность умение самостоятельно находить общие интересные занятия и сообща играть. Материал, представленный в методическом пособии, может найти применение у начинающих педагогов дошкольных организаций и родителей.

Список литературы

1. Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Игры и логические упражнения с цифрами. 2008
2. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет / Н.И. Касабуцкий и др. - М.: Просвещение, 2018г.
3. Козлова С. А. Дошкольная педагогика // С. А. Козлова - М. : Педагогика, 2001.-168 с.
4. «Математические игры в детском саду и начальной школе». Сборник игр для детей. В.П. Новикова. Учебно-методическое пособие «Математика в детском саду.
5. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. — 368 с.
6. Педагогический словарь Т.1 Изд - во АПН, М., 1960. с. 335 (Статья «Дидактический материал»)
7. Савенков А. И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание 2005 - № 12 - с. 6-11
8. Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры // О. В. Солнцева - СПб. : Сфера, 2010. - 176 с.
9. Султанова М. Н., Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 5-7 лет. М.: Вентана-Граф, 2017 г.
10. Сетевой ресурс: <https://www.art-talant.org/publikacii/28846-metodicheskie-rekomendacii-sovremennaya-igrovaya-tehnologiya-lepbuk-kak-sredstvo-poznavatelynogo-razvitiya-doshkolynikov>

Рецензия
на дидактическое пособие Лэпбук
для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная математика»,
воспитателя МДОБУ № 2 г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район,
Кугуеловой Надежды Александровны

Рецензируемое дидактическое пособие Лэпбук «Занимательная математика» является авторской методической разработкой и предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Основная цель методического пособия Лэпбук- создание условий для развития познавательных способностей и формирования элементарных математических представлений старших дошкольников посредством логико-математических игр.

Актуальность разработки обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками.

Лэпбук содержит разнообразный занимательный математический материал для развития логического мышления дошкольников (игры-головоломки, ребусы, кроссворды, занимательные задачи, графические диктанты, математические пазлы, раскраски), на основе которого можно комбинировать игры, упражнения, проблемные ситуации для формирования математических представлений.

Практическая значимость заключается в том, что представленные в пособии игры математической направленности делают процесс обучения дошкольников интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового материала, способствуют развитию речевой активности, воображения, логики, совершенствуют навыки количественного и порядкового счета, способствуют распознаванию геометрических фигур, ориентировки на плоскости и в пространстве, расширяют временные представления.

Ценностью дидактического пособия является - интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученный материал.

Представленное пособие послужит педагогам ДОУ, как интересный наглядный, практичный материал для осуществления образовательной деятельности, так же, обеспечит занятость воспитанников, в свободное от занятий время, интересными дидактическими играми и ручным трудом, а родителям существенно расширить кругозор ребенка, осуществить экологическое образование в домашних условиях. Игровое пособие может быть рекомендовано к использованию, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, будет интересно родителям.

Дата выдачи:
25.09.2023г

Рецензент:
Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



И.В. Иванова

С.В. Давыденко