Отчет

О результативности организационно – воспитательного направления деятельности Байраковой Людмилы Николаевны, социального педагога за 2024 -2025 учебный год.

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №2 «Светлячок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Один примеров результативности организационно-воспитательного деятельности— создание направления моей воспитательной системы, каждого обучающегося включить BO внеурочную (кружковую) деятельность. В результате у детей появляется широкий спектр выбора направления дополнительной кружковой деятельности, возможность приобретения большего полезных знаний, умений, навыков, что влияет эффективности образовательного процесса. Занятость детей в общественно-значимой деятельности формирует нравственные нормы поведения, развивает потребность в самореализации. Кружковая работа, организованной на базе учреждения, возможность организовать пространство, в котором несовершеннолетний может научиться выстраивать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками по законам партнерства, постигать принципы устройства современного общества. На ВСУ стоят дети - инвалиды -5 чел (OB3), 2 чел (ЗПР), 1- опекаемый.

Итоговый процент охвата от численности детей состоящих на ВСУ посещающих кружковую деятельность можно увидеть в таблице №1.

Таблица №1

Категория детей состоящих на ВСУ	Количество детей состоящих на ВСУ	Количество детей занятых внеурочной деятельностью	% детей занятых внеурочной деятельностью
OB3 – ребенок инвалид	5	5	100
ЗПР – ребенок инвалид	2	2	100
опекаемый	1	1	100

Кругозор воспитанников расширяется через вовлечение в дополнительную творческую деятельность. Например, при посещении кружка «Социальный мир» на базе детского сада, для детей стоящих на ВСУ, цель которого создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе и становления самостоятельности для формирования активной жизненной позиции и овладения детьми основными культурными способами деятельности и эффективного взаимодействия друг с другом, были реализованы следующие задачи:

- способность усвоения норм и ценностей, принятых в обществе;
- формирование способов общения и взаимодействия с окружающими;
- формирование основ социального интеллекта
- формирование основ социокультурных ценностей.

Актуальность программы кружка заключается в том, что дошкольное детство - это начальный этап социальной жизни человека. И от того, будет ли этот этап успешным во многом зависит его дальнейшая жизнь. Усвоение ребенком общечеловеческого опыта. Происходит только в совместной деятельности и общения с другими детьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями. У него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер.

Для реализации основных целей и задач кружок «Социальный мир», в своей деятельности использует следующие формы организации работы: дискуссии, беседы, лекции, видео лектории, викторины, конкурсно - игровые программы, встречи с интересными людьми, чтение, ситуативные разговоры, экскурсии.

Ребята в течение года принимали активное участие в изготовлении сувениров и поделок к праздничным датам.

В результате организации кружковой деятельности у детей, посещающих кружок, появилась способность к осознанию и регуляции собственных эмоциональных состояний, способность понимать и принимать других людей, сформировалось умение барьеры собственной группах, преодолевать ИХ оценивать эмоциональные нерешительности, адекватно поведенческие проявления. Развиты добрые чувства, эмоциональная отзывчивость, умение различать состояние окружающих людей. Способность эмоциональное настроение анализировать и принимать нормы и ценности принятые в обществе использовать полученные навыки в жизни.

Таким образом, обеспечение кружковой деятельности воспитанников - это реабилитационная технология для работы с детьми, обеспечивает их занятость и решает задачи социальной и педагогической реабилитации.

Социальный педагог

Заведующий МДОБУ №2

Л.Н.Байракова

Е.В.Саватеева