

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
от 14 апреля 2021 года  
протокол № 4



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МДОБУ № 2  
Е.В.Саватеева  
«14» апреля 2021 года

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения  
детского сада № 2 «Светлячок» г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район  
за 2020 год

№ п/п	Содержание	
1	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3.	Оценка системы управления	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5.	Оценка организации учебного процесса	22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
1.8.	Оценка материально-технической базы	31
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	37

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

## **1. Аналитическая часть отчета.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сада № 2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район,

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МДОБУ № 2

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Статус:** государственное учреждение.

**Адрес юридический** 352240, Краснодарский край, Новокубанский р-н, г Новокубанск, ул Первомайская, д 144

**Адрес фактический** 352240, Краснодарский край, Новокубанский р-н, г Новокубанск, ул Первомайская, д 144

**Контактная информация:** тел. 8(86196) 41-9-23.

**Адрес электронной почты:** [svetlachok2\\_e@mail.ru](mailto:svetlachok2_e@mail.ru)

**Сайт детского сада:** <http://dou2-novokub.ucoz.ru/>

**Учредитель:** администрация муниципального образования Новокубанский район.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23 Л01 № 0006686 от 12.09.2019 г. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

**Устав** принят на общем собрании работников 10.02.2020 г. протокол № 2, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район 13.02. 2020 г. № 119

**Режим работы учреждения:** понедельник - пятница с 7.00 до 17.30. Суббота, воскресенье - выходной.

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Здание построено в 1967 году

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Тихорецка, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; письмом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско - патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МДОБУ № 2 наряду со здоровыми детьми воспитываются, в том числе, и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи.

Основными участниками реализации Программ являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

С этой целью в ДОУ функционирует 7 групп различной направленности.

Из них:

5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Итого - 148 воспитанник.

С 1 сентября 2016 года функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью:

-обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания;

-формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;

-создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;

-популяризации деятельности образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательными программами ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 27.08.2020 г. № 1 образовательные программы дошкольного образования различной направленности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

-основная образовательная программа дошкольного образования ;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Режим дня является основой организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду используются режимы дня на два периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности).

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО на территории и в групповых помещениях детского сада.

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

### **1.3. Оценка системы управления организацией.**

Согласно Устава управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления ДОУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры - уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДООУ, заключает договор с ДООУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДООУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДООУ, осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень - заведующий (по содержанию - это уровень стратегического управления). Заведующий ДООУ определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДООУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДООУ.

На третьем уровне структуры (по содержанию - это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет.

Педагогический совет ДООУ - коллективный орган управления ДООУ, который принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего:

- утверждает программу развития ДООУ, образовательные программы;
- определяет основные направления образовательной деятельности ДООУ, рассматривает и принимает годовой план ДООУ;
- утверждает устав ДООУ и регламентирующие его нормативные документы, связанные с реализацией программы развития ДООУ;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДООУ;
- анализирует результаты педагогической деятельности ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета ДООУ является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДООУ на заданном программой развития уровне.

Родительский комитет ДООУ - является одной из форм самоуправления и

взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Родительский комитет ДООУ: принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДООУ, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ; содействует в организации совместных с родителями (законными представителями); оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально - технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Родительский комитет ДООУ работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДООУ. Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников.

Четвертый уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей заведующего. Заместитель заведующего по хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Старший воспитатель осуществляет управление функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Пятый уровень организационной структуры управления - уровень воспитателей, специалистов (по содержанию - это уровень оперативного управления). Творческая группа воспитателей - временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медицинской сестрой, находящаяся в штате ДООУ. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада,

правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

### **Социальная активность и партнерство**

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования. В зависимости от вида деятельности социальных партнеров МДОБУ № 2 наметило определенные цели и задачи: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

**Взаимодействие с семьями воспитанников** является приоритетным направлением в воспитательной работе МДОБУ № 2. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями. Планируя ту или иную работу с семьями воспитанников, педагоги МДОБУ № 2 учитывают особенности современных родителей, видят в них современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности.

Педагоги МДОБУ № 2 организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

***Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется***

*активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.*

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В детском саду в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия и доступ к записи на имеющихся ресурсах (YouTube, Instagram, сайт ДОУ), чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах.

#### **Достижения воспитанников за 2020 год.**

Дата	Мероприятие	ФИО педагогов	ФИО ребенка	Победитель/ призеры
13.01.2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Глянь Виктория Владимировна	Демидов Кирилл Константинович	Победитель
12.02.2020	Муниципальный этапа детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Семикозова Ольга Михайловна	Ведищева Ксения Вячеславовна	Призер
12.02.2020	Муниципальный этапа детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Семикозова Ольга Михайловна	Еремин Дмитрий Вячеславович	Участник
12.02.2020	Муниципальный этапа детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Глянь Виктория Владимировна	Масленко Александр Евгеньевич	Участник
12.02.2020	Муниципальный этапа детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Беляева Татьяна Александровна	Качура Мария Владимировна	Участник
19.03.2020	Оргкомитет краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Глянь Виктория Владимировна	Демидов Кирилл Константинович	1 призовое место
25.03.2020	Муниципальный этап акции	Смирнова	Сумбулян	Победитель

	«Экологический марафон» «Чистые берега»	Наталья Павловна	Вероника Оганнесовна	
26.03.2020	Оргкомитет краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Семикозова Ольга Михайловна	Ведищева Ксения Вячеславовна	2 призовое место
26.03.2020	Оргкомитет краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Глянь Виктория Владимировна	Масленко Александр Евгеньевич	3 призовое место
26.03.2020	Оргкомитет краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Семикозова Ольга Михайловна	Еремин Дмитрий Вячеславович	3 призовое место
С 01.04.2020	#покавседома	Алисханова Асма Османовна  Ворфоломеева Елена Святославовна  Семикозова Ольга Михайловна  Урсу Вероника Викторовна  Беляева Татьяна Александровна  Глянь Виктория Владимировна	Семьи: Галоян Истомина  Смаиловы  Фомичева Сумбулян  Матросовы  Беляева Качура  Табаев Ничкасов Руковицын	Участник
28.04.2020	#СпасибоВрачам	Алисханова Асма Османовна  Семикозова Ольга Михайловна  Урсу Вероника Викторовна  Беляева Татьяна Александровна  Глянь Виктория Владимировна	Галоян  Бурдейная Кистов Сумбулян Покатилова  Есикова Матросова  Беляева Ягодяк Качура  Глянь Гуйдо	Участник

С 04.05.2020 по 08.05.2020	5 дней до Победы	Семикозова Ольга Михайловна	Сумбулян Вероника Оганнесовна	Участник
09.05.2020	Краевая акция «Окна Победы»	Глянь Виктория Владимировна	Масленко Александр и Милана	Участник
		Беляева Татьяна Александровна	Лахтин Артем Александрович	Участник
		Ведищева Светлана Александровна	Иваниц Владимир Анатольевич	Участник
		Алисханова Асма Османовна	Соболев Тихон Леонидович	Участник
		Ворфоломеева Елена Святославовна	Елисеева Милана Владимировна Смаилов Тамерлан Талгатович	Участник
		Семикозова Ольга Михайловна	Истомина Анна Дмитриевна	Участник
09.05.2020	Краевая акция «Фонарики Победы»	Василевич Елена Ивановна	Голубева Виктория Ивановна Покатилов Максим Вадимович	Участник
		Глянь Виктория Владимировна	Матвиенко Матвей Артемович	Участник
09.05.2020	Краевая акция «Наследники Победы»	Василевич Елена Ивановна	Осипян Аринэ Егишевна	Участник
		Глянь Виктория Владимировна	Демидов Кирилл Константинович	Участник
09.05.2020	Краевая акция «Георгиевская лента»	Семикозова Ольга Михайловна	Ведищева Ксения Вячеславовна	Участник
		Василевич Елена Ивановна	Покатилов Максим Вадимович	Участник
01.05.2020 по 20.05.2020	«Капелька чуда»	Смирнова Наталья Павловна	Лахтин Артем Александрович Матросов Владимир Александрович Фомичева Анна Анатольевна	Участник

		Таран Ирина Витальевна	Васина Анастасия Денисовна Воюшин Богдан Дмитриевич Матвиенко Матвей Артемovich	1 призовое место  2 призовое место
		Хальченко Виктория Юрьевна	Пивнева Ярослава Романовна Хальченко Алина Александровна	Участник
С 01.05.2020 по 20.05.2020	«На привале»	Питенко Елена Николаевна	Качура Мария Владимировна	3 призовое место
		Питенко Елена Николаевна	Спиридонова Валерия Александровна	3 призовое место
С 01.05.2020 по 20.06.2020	«Голубь Победы»	Таран Ирина Витальевна	Качура Мария Владимировна	Участник
		Глянь Виктория Владимировна	Демидов Кирилл Константинович	Участник
		Беляева Татьяна Александровна	Ягодяк Максим Артемovich	Участник
С 01.05.2020 по 20.06.2020	«Альбом Победы»	Беляева Татьяна Александровна	Герасимова Ульяна Андреевна Жодь Кристина Владимировна Кузнецова Ирина Андреевна	Участник
		Глянь Виктория Владимировна	Демидов Кирилл Константинович	Участник
С 14.05.2020	Эмблема лето	Таран Ирина Витальевна	Матвиенко Матвей Артемovich	Участник
		Смирнова Наталья Павловна	Лахтин Артем Александрович Фомичева Галина Анатольевна	Участник
25.05.2020	Создание образовательных, научно-популярных видеороликов для детей по вопросам дорожного движения»	Урсу Вероника Викторовна	Группа № 4	Участник
01.06.2020	День защиты детей	Глянь	Арутюнов Роман	Участник

		Виктория Владимировна	Артемович Греченюк Артем Константинович	
		Гаран Ирина Витальевна	Матвиенко Матвей Артемович	Участник
01.06.2020	Найди смайлик настроения	Алиханова Асма Османовна	Балачева Лаура Левоновна Барчук Ярослава Васильевна Галоян София Юрьевна Ерошевич Марк Александрович Заргарян Алина Кареновна Звонарева Дарина Александровна Клименко Руслан Витальевич Ханян Александр Раджевич Шмуль Мирослав Дмитриевич	Участник
		Ворфоломеева Елена Святославовна	Елисеева Милана Владимировна Мельникова Алиса Сергеевна Сорока София Алексеевна	Участник
		Митюк Инна Викторовна	Митюк Богдан Дмитриевич Спиридонов Иван Александрович Чернышев Арсений Алексеевич	Участник
		Ведищева Светлана Александровна	Иваниц Владимир Анатольевич	Участник
		Урсу Вероника Викторовна	Потоцкая Ксения Леонидовна Степанюк Амалия Алексеевна	Участник

		Глянь Виктория Владимировна	Демидов Кирилл Константинович Матвиенко Матвей Артемович Пивнева Ярослава Романовна Семенов Александр Сергеевич Табаев Илья Андреевич	Участник
06.06.2020	«Пушкинский день России»	-	Барчук Ярослава Васильевна	Участник
01.06.2020 по 12.06.2020г	Акция «Испеки пирог и скажи спасибо»	-	Качура Мария Владимировна	Участник
		-	Шмуль Мирослав Дмитриевич	Участник
01.06.2020 по 12.06.2020г	Флешмоб#ОКНАРОССИ И	-	Демидов Кирилл Константинович	Участник
			Иваниц Владимир Анатольевич	Участник
		-	Митюк Кирилл и Богдан Дмитриевич	Участник
01.06.2020 по 12.06.2020г	#МыРоссия	Алисханова Асма Османовна	Барчук Ярослава Васильевна	Участник
		-	Смаиловы Тамерлан Талгатович и Амира Талгатовна	Участник
01.06.2020 по 12.06.2020г	Челлендж#РусскиеРифм ы	-	Царегородцева Диана Сергеевна	Участник
		Алисханова Асма Османовна	Барчук Ярослава Васильевна	Участник
		-	Размахнина Аделина Павловна	Участник
01.06.2020 по 12.06.2020г	Конкурс семейных рисунков «Мы – это Россия. Наши традиции»	-	Арутюнов Роман Артёмович	Участник
		-	Смаиловы Тамерлан Талгатович и Амира Талгатовна	Участник
		-	Масленко	Участник

			Александр Евгеньевич и Милана Евгеньевна	
		-	Сумбулян Вероника Оганнесовна	Участник
14.08.2020	Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Питенко Елена Николаевна	Арутюнов Роман Артемович, Мальшева Анастасия Дмитриевна, Пивнева Ярослава Романовна	Участники
10.09.2020	Тематическая выставка «Истрия Кубани»	Таран Ирина Витальевна	Демидов Кирилл Константинович	Участники
10.09.2020	Выставка рисунков «Люблю тебя, моя Кубань»	Беляева Татьяна Александровна	Жодь Кузнецов Захар Валерьевич	Участники
		Смирнова Наталья Павловна	Лахтин Артём Александрович	Участники
		Таран Ирина Витальевна	Табаев Илья Андреевич	Участники
		Хальченко Виктория Юрьевна	Гамбарян	Участники
с 28.09.2020 по 03.10.2020	Конкурс фотографии «Остановись мгновение...»	Беляева Татьяна Александровна	Смаилова Амира Талгатовна, Качура Мария Владимировна	Участники
		Семикозова Ольга Михайловна	Истомина Анна Дмитриевна	Участники
		Таран Ирина Витальевна	Арутюнов Роман Артёмович Демидов Кирилл Константинович, Масленко Александр Евгеньевич Масленко Милана Евгеньевна Хмылин	Участники
с 28.09.2020 по 03.10.2020	Конкурс рисунков «Любимый город детства»	Беляева Татьяна Александровна	Кузнецов Захар Валерьевич Шапошников Кирилл	Участники

			Алексеевич	
		Василевич Елена Ивановна	Елисеева Милана Владимировна	Участники
		Головина Инна Николаевна	Меликян Артур Сергеевич	Участники
		Семикозова Ольга Михайловна	Нестеренко Алексей Андреевич	Участники
		Сисикина Ирина Андреевна	Косухина Мария Олеговна	Участники
		Смирнова Наталья Павловна	Фомичева Галина Анатольевна	Участники
		Таран Ирина Витальевна	Масленко Милана Евгеньевна	Участники
		Урсу Вероника Викторовна	Демидов Кирилл Константинович Иваниц Владимир Анатольевич Хальченко Алина Александровна	Участники
с 28.09.2020 по 03.10.2020	Видео поздравление «Лента пожеланий»	Беляева Татьяна Александровна	Качура Мария Владимировна	Участники
		Хальченко Виктория Юрьевна	Хальченко Алина Александровна	Участники
		Ведищева Светлана Александровна	Овчаренко Матвей Тимофеевич	Участники
		Питенко Елена Николаевна		Участники
		Таран Ирина Витальевна	Арутюнов Роман Артёмович Демидов Кирилл Константинович Масленко Милана Евгеньевна Табаев Илья Андреевич	Участники
с 28.09.2020 по 03.10.2020	Выставка работ «Территория кубанского мастерства»	Беляева Татьяна Александровна	Качура Мария Владимировна	Участники
		Головина Инна Николаевна	Петрищева Александра	Участники

			Артемовна Потоцкая Ксения Леонидовна	
18.10.2020	Муниципальный этап акции «Экологический марафон» «Утилизация»	Смирнова Наталья Павловна	Истомина Анна Дмитриевна Лахтин Артём Александрович Матросов Владимир Александрович Фомичева Галина Анатольевна	Победитель
		Таран Ирина Витальевна	Арутюнов Роман Артёмович Гуйдо Даниил Александрович Демидов Кирилл Константинович Иваниц Владимир Анатольевич Качура Мария Владимировна Масленко Александр Евгеньевич Масленко Милана Евгеньевна Ничкасов Илья Витальевич	Победитель
10.11.2020	Муниципальный этап краевого конкурса фоторабот и творческих работ на тему «Природа Краснодарского края» в 2020 году	Головина Инна Николаевна	Решетняк Александр Анатольевич	Призер
23.11.2020	Муниципальный этап акции «Экологический марафон» «Зеленый ветер»	Смирнова Наталья Павловна	Голованева Ксения Станиславовна Качура Мария Владимировна Кузнецов Захар Валерьевич Лахтин Артём Александрович Малышева Анастасия Дмитриевна Смаилова Амира	Победитель

			Талгатовна Шапошников Кирилл Алексеевич Цухло Софья Николаевна	
		Урсу Вероника Викторовна	Александров Назар Андреевич Иваниц Владимир Анатольевич Ковшиков Алексей Алексеевич Хальченко Алина Александровна	Победитель
с 23.11.2020 по 29.11.2020	Выставка поделок «Моей любимой маме»	Алисханова Асма Османовна	Группа № 2	Участник
		Головина Инна Викторовна	Группа № 4	Участник
	«Пусть мама услышит» - видеопоздравление	Алисханова Асма Османовна	Барчук Ярослава Васильевна	Участник
		Головина Инна Николаевна	Барагамян Кристина Давидовна ГалоянМарета Юрьевна	Участник
		Семикозова Ольга Михайловна	Войцеховская Дарья Сергеевна	Участник
		Таран Ирина Витальевна	Арутюнов Роман Артёмович	Участник
	Поэтическая акция «Мама- первое слово».	Василевич Елена Ивановна	Иванова Надежда Денисовна	Участник
		Головина Инна Николаевна	Овчаренко Матвей Тимофеевич	Участник
		Таран Ирина Витальевна	Ничкасов Илья Витальевич	Участник
	Выставка стенгазет «Самый близкий и родной человек ...Мама»	Алисханова Асма Османовна	Группа № 2	Участник
		Беляева Татьяна Александровна	Группа № 6	Участник
		Головина Инна	Группа № 4	Участник

		Николаевна		
		Семикозова Ольга Михайловна	Группа № 3	Участник
11.12.2020	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство под Новый год»	Семикозова Ольга Михайловна	Напрудкова Есения	Участник
		Беляева Татьяна Александровна	Стаканов Герман	Участник
		Таран Ирина Витальевна	Табаев Илья	Участник
25.12.2020	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Семикозова Ольга Михайловна	Напрудкова Есения Сергеевна	Участник
		Таран Ирина Витальевна	Качура Мария Владимировна	Участник
		Урсу Вероника Викторовна	Сухая Вероника Валерьевна	Участник
23.12.2020	Интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	Глянь Виктория Виктровна	Масленко Александр	Участник
		Головина Инна Николаевна	Петрищева	Участник
		Семикозова Ольга Михайловна	Нестеренко Алексей Андреевич	Участник
		Смирнова Наталья Павловна	Фомичева Галина Анатольевна	Участник
		Таран Ирина Витальевна	Демидов Кирилл Константинович Хмылин Никита Алексеевич	Участник
		Хальченко Виктория Юрьевна	Хальченко Алина	Участник
		Урсу Вероника Викторовна	Иваниц Александров	Участник
с 23.12.2020 по 10.01.2021	Выставка поделок «Однажды в Новый год»	Алисханова Асма Османовна	Группа № 2	Участник
		Беляева Татьяна Александровна	Группа № 6	Участник
		Глянь Виктория Юрьевна	Группа № 5	Участник
		Головина Инна Николаевна	Группа № 4	Участник
		Семикозова Ольга	Группа № 3	Участник

		Михайловна		
		Урсу Вероника Викторовна	Группа № 7	Участник
	Акция «Стихи Деду Морозу».	Беляева Татьяна Александровна	Размахнина Аделина Павловна	Участник
		Семикозова Ольга Михайловна	Напрудкова Есения Сергеевна Шмуль Кирилл Дмитриевич	Участник
		Сисикина Ирина Андреена	Голованева Ксения Станиславовна	Участник
	Акция «С Новым годом!».	Алисханова Асма Османовна	Котова Кира Дмитриевна Кошик Кира Алексеевна	Участник
		Беляева Татьяна Александровна	Голованева Ксения Станиславовна Цухло Софья Николаевна	Участник
	Гастрономический онлайн – фестиваль «Новый год вкуснее»	Алисханова Асма Османовна	Клименко Руслан Витальевич Корякин Артём Александрович Тарахтунов Валерий Александрович	Участник
30.12.2020	Интернет-акция «Безопасность на дороге»	Сисикина Ирина Андреевна		Участник
		Смирнова Наталья Павловна	Фомичева Галина Анатольевна Матросов Владимир Александрович	Участник
		Таран Ирина Витальевна	Гуйдо Даниил	Участник
		Урсу Вероника Викторовна	Ковшиков Алексей Алексеевич	Участник

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в

коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

Коррекционную работу воспитатели и учителя-логопеды детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие эмоциональной сферы, неречевых психических функций.
2. Развитие моторной сферы.
3. Развитие импрессивной речи, состояние фонематического восприятия.
4. Развитие экспрессивной речи, состояния активного словаря.
5. Развитие экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи.
6. Развитие экспрессивной речи, состояние фонематической стороны речи.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:

1. коррекционное воспитание,
2. коррекционное развитие,
3. коррекционное обучение.

В течение года учителями - логопедами велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы и учителем-логопедом. В июле-августе 2020 года по результатам обследования детей 5 воспитанников компенсирующей группы были выведены в школу. Воспитанники выпущены в школу с нормой речевого развития.

***Вывод: содержание образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии, с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.***

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.

1) . В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики с элементами логоритмики,

элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими и моющими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов один раз в неделю, а в остальное время мытьё посуды специальными моющими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2) . В 2019-2020 учебном году в детский сад поступили 27 ребенка от 2 до 3 лет ранее не посещавших дошкольное учреждение.

Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребёнка оформлен адаптационный лист.

65,2 % (19 детей) легко адаптировались к условиям детского сада (в течение 1 - 2 недель нормализовались сон, аппетит, восстановились эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, наладились взаимоотношения с взрослыми и сверстниками).

У 30,4 % (7 детей) поступивших в детский сад наблюдалась адаптация средней степени. Отмечались неустойчивость настроения, плаксивость, низкая активность, заболеваемость ОРВИ в течении первых 1,5 месяцев.

4,4 % (1 ребёнок) тяжело адаптировался к условиям детского сада. Наблюдались стойкие нарушения поведения: тяжело расставался с родителями, капризничал в течение дня, сон тревожный, краткий. Часто болел ОРВИ и другими заболеваниями. (Были проведены консультации для родителей и педагогов, даны рекомендации по формированию адаптивного поведения).

Анализ результатов диагностического обследования показывает, что уровень нервно-психического развития детей поступивших в дошкольное учреждение, прошедших адаптационный период год от года разный. Это зависит от социальных условий, из которых ребёнок приходит в дошкольное учреждение. На протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ

организуется консультативно-информационная работа с родителями по вопросам развития детей. В результате прослеживается динамика качественного роста нервно-психического развития детей, необходимого при успешной адаптации ребёнка в школе.

Режим дня является основой организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5 часов. Дневному сну в ДОУ отводится 2,0 - 2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей от 2 до 7 лет (игры, подготовка к совместной игровой образовательной деятельности, личная гигиена) - занимает в режиме дня не менее 3 часов.

В детском саду используются режимы дня на два периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности).

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является - создание образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по данному направлению ведется со всеми участниками образовательных отношений:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

Работа с педагогами направлена на повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения, посредством повышения качества методической работы, включения в работу по проектам, по самообразованию.

Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения

Физкультурно-оздоровительная работа Учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В Учреждении ежегодно проводится внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2020 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- экспертиза;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

В 2020 учебном году администрация Учреждения традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 79,8 % родителей считают работу МДОБУ № 2 удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МДОБУ № 2, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с марта по июнь текущего года дошкольная организация была переведена на режим самоизоляции и продолжение работы в дистанционном режиме. Педагоги нашего учреждения искали новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. На тот период перед нами стояла задача непрерывно продолжать развитие детей. Педагоги ДОУ разрабатывали всевозможные консультации, фото и видео материалы: обучающие видеоролики, слайд шоу, демонстрационный материал, алгоритмы выполнения заданий, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

Еженедельно в соответствии с тематическим планированием подбирались полезные статьи, ссылки, необходимые для родительского ознакомления, предлагались задания для самостоятельной работы с ребенком. Так же благодаря интернет информированию была возможность делиться интересной и полезной информацией для родителей, показывать мастер-классы, давать рекомендации, консультации и т.д. На сайте ДОУ была создана страничка для родителей «Пока все дома». В ней были даны методические рекомендации и ссылки на сайты в помощь родителям по организации досуга детей в соответствии с направлениями развития ребёнка и свойственных ему видов деятельности в условиях семьи.

Целостность дистанционного образования дошкольников заключалась в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал и, находясь дома, они вместе изучали задания педагогов. Основная цель заданий - закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания. Как пример можно привести участие родителей и детей в акциях: «Окна Победы, Дети за мир, Голубь мира, Свеча памяти, Мы за мир на всей планете, Бессмертный полк, Окна России».

Не все родители были готовы сразу включиться в процесс общения такими методами, но постепенно количество заинтересованных увеличивалось.

Результатом дистанционного взаимодействия стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы

А что же происходит на данный период времени - эпидемиологическая ситуация изменилась, режим повышенной готовности остаётся, но наши воспитанники имеют возможность посещать детский сад с учётом

рекомендаций данных Роспотребнадзором и соблюдением сотрудниками учреждения всех необходимых мер профилактики по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье. Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ни при каких условиях.

Необходимость максимального использования дистанционных форм взаимодействия с родителями по-прежнему актуальна.

С введением ограничительных и профилактических мероприятий по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции педагогами нашего учреждения ограничены прямые контакты с родителями, максимально используются удобные и безопасные дистанционные формы сотрудничества с семьями воспитанников по организации воспитательно-образовательного процесса в семье и детском саду.

Представим некоторые из них:

**Социальные сети и мессенджеры:** YouTube, Instagram, WhatsApp помогают педагогам и семьям воспитанников обмениваться в чатах фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

**Электронная почта** ДОУ является универсальным и интерактивным средством связи. Любой родитель (законный представитель) ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему его вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является **сайт дошкольного учреждения**. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка: консультации, рекомендации, памятки. Обновляемая информация на сайте привлекает к дошкольной организации повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Мы полагаем, что эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог - родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Ещё одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения - организация и проведение родительских собраний на **платформе Zoom**. Проведение дистанционных родительских собраний способствовало повышению мотивации родителей к общению между собой и с педагогами.

Целесообразность выбора данных дистанционных форм взаимодействия

с семьями воспитанников заключается в том, что на данный момент она является наиболее оптимальной, доступной и востребованной.

**Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Общая численность педагогических работников в 2020 года в ДООУ 18 человек. Высшее образование педагогической направленности из них имеют 11 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеет 6 человека. Неоконченное высшее 1 человек. Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией 6 человек, первой квалификационной категорией 3 человека, 6 педагогов имеют соответствие. 2 педагога не аттестованы, так как имеют педагогический стаж по занимаемой должности менее 3 лет.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет - 3 человека, от 5 до 10 лет - 3 человека, от 10 до 15 лет - 2 человека, от 15 до 20 лет - 2 человек, свыше 20 лет - 8 человек. Численность педагогов в возрасте от 55 лет - 4 человек.

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 17 человек (100%). Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги. 8 педагогов прошли специализированные курсы повышения квалификации для коррекционных групп. 17 педагогов имеют дошкольное образование.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог - психолог, социальный педагог.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, методических объединениях.

Дата	Мероприятие	ФИО педагогов	ФИО ребенка	Победитель/ призеры
26.04.2020	«Академия педагогических проектов Российской Федерации» <a href="https://педпроект.рф/">https://педпроект.рф/</a> «Конспект занятия» «Мой город»	Смирнова Наталья Павловна	-	Диплом I степени
23.05.2020	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Смирнова Наталья Павловна	-	Диплом I степени

	<a href="https://педпроект.рф/">https://педпроект.рф/</a> «Работа с родителями» «Инновационные формы работы с родителями»			
25.05.2020	Создание образовательных, научно-популярных видеороликов для детей по вопросам дорожного движения»	Урсу Вероника Викторовна		Участник
С 01.06.2020 по 29.06.2020	«Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Питенко Елена Николаевна	-	Диплом победителя
10.06.2020	«Академия педагогических проектов Российской Федерации» <a href="https://педпроект.рф/">https://педпроект.рф/</a> «Международный день защиты детей» «1 июня – День защиты детей»	Смирнова Наталья Павловна Семикозова Ольга Михайловна	-	Диплом I степени
01.06.2020 по 12.06.2020г	Проект «Заповедные места России»	Смирнова Наталья Павловна	-	Участник

Выступали на методических объединениях

Дата	Мероприятие	ФИО педагогов	
30.10.2020	Районное методическое объединение учителей-логопедов	Сисикина Ирина Андреевна	Выступление
27.11.2020	Районное методическое объединение учителей-логопедов	Таран Ирина Витальевна	Выступление
27.11.2020	Районное методическое	Хальченко Виктория Юрьевна	Выступление

	объединение учителей- логопедов		
--	---------------------------------------	--	--

*Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный.*

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Основная образовательная программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой,

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. За 2020 учебный год пополнился библиотечный фонд методической литературой в соответствии с образовательными программами в количестве 37 штук, а всего составляет - 174 штуки. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

В перспективе планируется продолжать пополнять учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда: e-mail: [svetlachok2\\_e@mail.ru](mailto:svetlachok2_e@mail.ru)

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные

организации посредством электронной почты).

Сайт ДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

№ п/п	Наименование, количество	Назначение
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности, подготовка к образовательной деятельности.
2	Музыкальный центр - 1 шт. Акустическая система	Проведение занятий, культурно - досуговых мероприятий
3	МФУ (сканер, принтер и копир) -3 шт.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
4	ПК - 3 шт.	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
5	Мультимедийная установка в составе: проекционный экран, мультимедийный проектор	Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе
6	Принтер – 1 шт.	Распечатка документации, дидактических пособий
7	Ноутбук -2шт.	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности

***Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.***

#### **1.8. Оценка материально - технической базы.**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной

деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально - спортивном зале и на спортивной площадке. Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв. м. для детей старше 3 лет и 2,5 кв. м. для детей от 2 до 3 лет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 876,0 кв.м. На каждую возрастную группу имеется групповая ячейка и игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

На игровых участках прогулочные веранды для детей. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В здании оборудованы музыкально - физкультурный зал (совмещены), кабинеты учителей- логопедов, педагога - психолога, медицинский кабинет.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательной, изобразительной, познавательно - исследовательской, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной.

В ДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющего охрану и укрепление здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Старшая медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4 разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании десятидневного меню составляется ежедневное меню требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита с жарочным шкафом, водонагреватель, 2 электромясорубки, протирочная машинка. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

**Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды**

*направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. Проблема есть в отсутствии прогулочных веранд на игровых участках.*

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОБУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МДОБУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями заведующего.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- мониторинг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля.

Результаты контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные уголки для родителей в группах, размещается информация на сайте учреждения и пр.

***Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.***

***Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.***

### **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В связи с реализацией ФГОС ДО, с учётом достигнутых результатов работы за 2020 год намечены следующие задачи на 2021 календарный год:

- 1. Активизация проектной деятельности в работе с воспитанниками как наиболее эффективного метода организации поисковой деятельности дошкольников.*
- 2. Оптимизировать развивающую предметно - пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС.*
- 3. Обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей) посредством вовлечения их в совместную образовательную деятельность путем внедрения инновационных форм взаимодействия.*

### **Перспективы развития Учреждения.**

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и

семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной общеобразовательной программы.

2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:

2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.

2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).

2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в городских мероприятиях и повышению квалификации.

3. Улучшение материально - технического обеспечения.

4. Благоустройство территории детского сада.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	148
		%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	148
		%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
		%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	18
		%	12,16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
		%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
		%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0

		%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11
		%	61,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	11
		%	61,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6
		%	33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической, направленности (профиля)	человек	6
		%	29,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9
		%	50
1.8.1	Высшая	человек	6
		%	33,3
1.8.2	Первая	человек	3
		%	16,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	5
		%	27,7
1.9.1	До 5 лет	человек	3
		%	16,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
		%	11,1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	5,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4
		%	22,2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	человек	18
		человек	1
		%	100
		человек	19
		%	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	18
		%	100
		человек	18
		%	100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	5

1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество/нет	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - количество/нет	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество/нет	2
1.15.4	Логопеда	Да - количество/нет	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да - количество/нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество/нет	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	нет
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	0
		%	0
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	да
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	53
		%	35,8
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), подготовленных ДОУ, в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	23
		%	15,5
1)	На муниципальном уровне	человек	15
		%	10,1
2)	На региональном уровне	человек	8
		%	5,4
3)	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
4)	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
5)	На международном уровне	человек	0
		%	0
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	5
		%	27,8
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	0
		%	0

2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	1
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	0
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	0
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество /нет	нет
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	нет/0
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да - количество, перечень /нет	нет/0
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	нет
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1.Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	нет

2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими 3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет

Заведующий МДОБУ № 2



Е.В.Саватеева