

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад № 2
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Першина О.В.

Методическое пособие

**«Игры из фетра – универсальное средство
развития детей дошкольного возраста»**



Новокубанск, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аннотация	3 стр.
II. Содержательная часть.....	4 стр.
III. Содержание и применение пособий из фетра в игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.....	6 стр.
IV. Новогодний Адвент - календарь из фетра, как инновационная игровая форма в образовательной деятельности детей.....	10 стр.
V. Театр из фетра, как одна из форм театральной деятельности с детьми в детском саду.....	13стр.
VI. Литература.....	16стр.

I. Анонция

В последние годы изготовление из фетра аксессуаров и игрушек становится трендом прикладного искусства. В настоящее время игрушки, сделанные своими руками, пользуются наибольшей популярностью среди современных игр и пособий. Еще в древности в нашей стране известен материал, из которого делали теплые валенки – это войлок. В VIII веке появился фетр. В отличие от грубого и жесткого войлока, фетр делался из тонких шелковистых волокон – ворсинок меха и пуха кролика, зайца, бобра.

На данный момент существует множество видов **фетра**: он может быть гладкий и ворсовой, различный по толщине и формату листов. Предлагается широчайшая гамма цветов. Изделия получаются яркими, красочными. У фетра высокая технологичность – он легко пришивается, приклеивается и режется. При вырезании деталей из фетра, по краю не образуется бахрома. У фетра нет лица и изнанки, как на обычной ткани.

Вы спросите, а почему именно фетр? Ответ очень прост: во первых - фетровая игрушка это безопасный, прочный, теплый и приятный на ощупь материал, который очень удобен в использовании при изготовлении игрушек; во вторых не нужно специально обрабатывать край игрушки, фетр не сыпется на разрезе, достаточно просто раскроить по выкройке, и при необходимости сшить детали. И в третьих игрушка из фетра способна привлечь внимание ребенка, удивить и подарить радость от игры.

Вы не любите шить?! Тогда достаточно просто вырезать фигуры, буквы или цифры. И все! Ваше обучающее пособие готово, можно играть! Но самым важным в фетровых игрушках является огромный потенциал для сенсорного развития ребенка.

Окружающий мир входит в сознание ребенка лишь через дверь органов чувств – зрение, слух, осязание, вкус и обоняние. Игрушки из фетра способны одновременно активизировать различные каналы восприятия ребенка, включенные в игровую деятельность:

Так же игровые пособия из фетра имеют свою многофункциональность. Их используют для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития, формировании элементарных математических представлений. В зависимости от поставленных задач, пособия могут использоваться в разных возрастных группах.

Цель использования методического пособия из фетра: Развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, познавательных интересов и способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.

Задачи:

- развивать любознательность и познавательную мотивацию
- развивать воображения и творческую активность
- формировать первичные представления: о себе, других людях, малой родине, об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, части и целом, пространстве, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- обогащать и активизировать словарный запас
- развивать все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное
- совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.

Использование пособий из фетра в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей среде и другое. Вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов. Пособия постоянно могут пополняться новыми элементами.

Уникальность данных пособий состоит в том, что они оказывают помощь педагогу в обучении детей от 3 до 7 лет по многим темам образовательной программы, а также позволяют учитывать индивидуальные особенности развития ребенка.

- ✚ кинестетический - разнообразные тактильные ощущения от прикосновения с фактурой фетра (различная толщина, шероховатость, мягкость/жесткость);
 - ✚ визуальный - изучение цвета, знакомство с формой и размером с помощью фетровой игрушки;
 - ✚ аудиальный - сопровождение игровых действий с фетровой игрушкой речью и изменением голоса (громкость, паузы, интонации).
- ✚

II. Содержательная часть.

Ориентируясь на новые стандарты дошкольного образования становится очевидно, что дети дошкольного возраста нуждаются в модификации способов подачи учебного материала, для более успешного освоения образовательной программы. С этой целью в своей повседневной работе мною используются различные дидактические игры и пособия, в том числе изготовленные своими руками.

Готовые методические пособия из фетра, можно использовать в работе с детьми как в групповой и индивидуальной форме, так и в самостоятельной деятельности, а особенности таких пособий определяет их большие развивающие возможности, и, конечно же, привлекает внимание и интерес детей.

С одной стороны методические пособия из фетра - это эффективное средство умственного, эстетического и нравственного воспитания, а с другой - своеобразная практическая деятельность ребёнка по освоению им окружающего мира и самым важным является огромный потенциал для сенсорного развития ребенка. Для получения положительного результата, можно менять игровую задачу, усложнять задания, компоновать различные съемные элементы или вносить новые. Следует отметить, что на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, влияет не только постепенное усложнение, с точки зрения познавательных задач, но и то, какое разнообразие и количество наглядного материала используется!

III. Содержание и применение пособий из фетра в игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Развивающая игра «Разноцветные пуговицы»

Эта игра, в первую очередь, направлена для развития мелкой моторики у детей, а также она продуктивна и увлекательна для закрепления сенсорных эталонов.

Цель: Развитие мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия, классификации.

Задачи:

- Формирование грамматического строя речи и связной речи;
- Развитие зрительного внимания;
- Развитие логического мышления и памяти;
- Формирование мелкой моторики;
- Формирование навыка счета, умение соотносить количество фетровых фигур с цифрой.



Задания:

- 1) Пристегни лепестки к пуговице такого же цвета.
- 2) Кто быстрее найдет листочки по цвету.
- 3) Вопросы: какой лепесток пристёгнут после красного? какой лепесток между оранжевым и зелёным? и т.д.
- 4) Что изменилось?
- 5) Исправь ошибку
- 6) «Сколько?», «Не ошибись»

Можно придумать и другие варианты игр, главное проявить фантазию.

Игры для развития мелкой моторики

Как можно развить интерес у маленьких дошколят к физкультурным занятиям? Конечно же, можно внести новое физкультурное оборудование, научить детей им пользоваться. Дети занимаются с удовольствием, когда им это интересно.

«Моталочки» – это традиционные народные игры и забавы для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Данный вид игр направлен на тренировку мелкой моторики пальцев рук, которая непосредственно связана с развитием умственных способностей и речевых навыков. Игры – «Моталочки» очень просты в изготовлении, и сделать их может любой взрослый из любых подручных средств. **«Моталочки»** можно использовать в качестве соревновательных игр для дошкольников во время физкультурных занятий, досугов, развлечений, индивидуальных занятий, а также в свободной игровой деятельности детей.

Способ изготовления традиционной народной игры «Моталочки» с использованием фетра.

Для изготовления игры вам потребуется: цветные ленты (шнурки или шпагат), цветные карандаши, (или любые не нужные палочки) игрушки из фетра, скотч, ножницы, клей, стиплер. Приступим к изготовлению. У нас есть карандаши цветные, остались деревянные палочки от еды (китайские палочки), шпажки. Палочки по толще подойдут для работы всей руки. А палочки по тоньше для работы именно пальчиков - т.е. мелкой моторики. Палочки длиной примерно 20- 25 см. Ленты или веревочки могут быть различной длины и толщины. Привязать можно веревкой, шнурком, тесьмой. Длина тоже может быть разной, у нас она примерно составляет 50 см.



Длина шнура может быть выбрана по замыслу. Шнурок непосредственно крепится к фетровой игрушке и к деревянной палочке, на которую требуется его наматывать. Закрепляем к веревочке фетровую игрушку (это божьи коровки, мышки, птички, пчёлки и черепашки и т.п). Приклеиваем нитку на клей или привязываем ленточку прямо к палочке. Далее наматываем на карандаш.

Подборку игрушек можно сделать по тематике недели насекомые, птицы, животные, овощи и фрукты, транспорт, по цвету и т.п. Как вариант можно сделать рыбки разного цвета, и уже при помощи этой игры можно будет закреплять цвета.

«Моталочки»

Цель: формирование двигательной активности через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Задачи: развитие мелкой моторики рук, быстроту, ловкость, координацию движений.

Правила игры.

1.Вариант. В игре могут принимать участие по два ребенка. По сигналу, ребята начинают наматывать веревочку на палочку, кто первый наматит веревочку, тот победил.

2.Вариант. В игре могут принять участие несколько пар.

3.Вариант. Может использоваться детьми в самостоятельных играх.

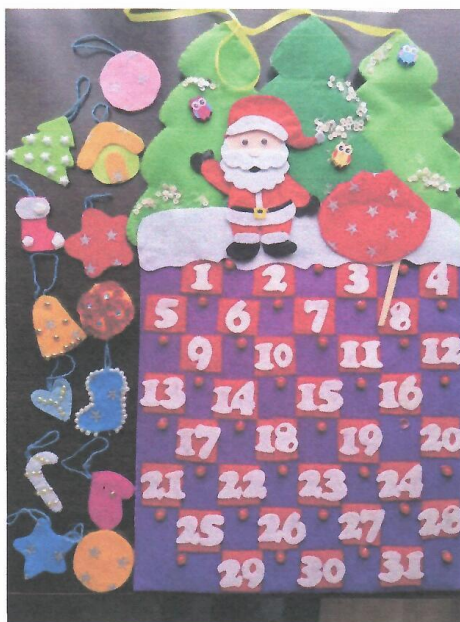
4.Вариант. Может использоваться индивидуально.



IV. Новогодний Адвент - календарь из фетра, как инновационная игровая форма в образовательной деятельности детей.

В последнее время технология адвент - календарей стала входить и в практику работы детских садов. В России создание адвент - календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку?

Адвент- календарь для детей – это в первую очередь игра, которая направлена на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка. Дети сами решают, какой элемент сегодня выбрать, а значит, чувствуют важность своего решения. Адвент – календарь помогает детям осознать, чему они научились, какие ошибки допустили, а так же дает возможность самостоятельно проанализировать свой результат.



Цель: Создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста.

Адвент - календарь помогает педагогу решать следующие педагогические задачи:

- Развивать умение визуализировать и озвучивать причинно-следственные связи между собой и окружающими предметами;
- Воспитывать и развивать всесторонне развитую личность;
- Воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни;
- Развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения;

Для ребенка

- ✚ Познавательный процесс превращается в игру;
- ✚ Повышает самооценку;
- ✚ Развивает и поддерживает самостоятельность детей;

Для педагога

- ✚ Гибкое планирование;
- ✚ Активная деятельность ребенка со всеми участниками образовательного процесса (родитель-ребенок-воспитатель);
- ✚ Глубокий интерес к познавательной деятельности у детей, ожидание предстоящей работы;
- ✚ Развитие инициативы у ребенка.

Адвент - календарь для детей можно создать своими руками из подручных средств: картона, цветной бумаги, клея и скотча. Для того чтобы заинтересовать детей мною был предложен Новогодний адвент – календарь, изготовленный из фетра.

Принципы составления Адвент – календаря.

- Традиционно адвент- календарь делается на 24-31 день;
- При создании адвент- календаря стоит учитывать возраст ребенка;
- Не делайте 30 заданий для детей младше 4 лет: к такому календарю они теряют интерес уже на второй неделе (малышам достаточно 10 дней, чтобы ожидание праздника не потеряло своего очарования);
- Задания выбираются в первую очередь по возрасту малыша и должны отвечать его интересам и желаниям;
- Наполнение календаря может быть очень разным (для самых маленьких это могут быть просто небольшие сюрпризы и подарочки или посильные задания);
- Детям постарше можно придумать какие-либо творческие задания, это поднимет настроение не только им, но и взрослым.

31 дея заданий для Новогоднего адвент календаря

- ❖ 1 декабря - Поговорите про Деда Мороза. Кто такой дед Мороз? Где он живет? Узнайте о том, как зовут финского, французского, американского, испанского и других Дедов Морозов, и как люди отмечают праздник. Почитайте вечером вслух книжку, где есть новогодняя история или сказка.
- ❖ 2 декабря - Отгадывайте загадки о зиме, про Новый год и деда Мороза.
- ❖ 3 декабря – Составьте новогоднюю композицию из веточек хвойных и елочных украшений.
- ❖ 4 декабря - День заказа подарков у Деда Мороза напишите ему письмо.
- ❖ 5 декабря - Выучите новогодний стихотворение.
- ❖ 6 декабря – День просмотра любимых мультфильмов про Новый год.
- ❖ 7 декабря в День умелых рукодельников сделайте игрушки на ёлку. Пусть каждый член семьи сделает игрушку, которая начинается на первую букву его полного имени.
- ❖ 8 декабря в День юного художника сделайте открытки для поздравления каждому члену семьи.
- ❖ 9 декабря – День сказочника. Придумайте сказку для Снегурочки. Не всё же только одному Деду Морозу письма получать.
- ❖ 10 декабря - День катания на санях, лыжах, коньках.
- ❖ 11 декабря – День северного сияния в холодильнике. Продумайте меню на Новый год.
- ❖ 12 декабря - День путешествующих варежек. Необходимо придумать путешествие для рукавичек вашего малыша. Разумеется, ваш ребенок отправится в путешествие вместе с варежками. Не забудьте наделать фото варежек в посещенных местах.
- ❖ 13 декабря в День медведя сделайте видео, на котором каждый член семьи споёт свою любимую песню про зиму.
- ❖ 14 декабря - отметьте День городских птиц. Сделайте кормушки для птиц, наполните их кормом и повесьте на дерево. Пусть птицам тоже будет чем отметить приближение праздников.

- ❖ **15 декабря** - Кто такой снеговик, почему люди делают его, почитайте стихи о снеговике. Сделайте снеговика из теста, глины дома или слепите из снега на улице.
- ❖ **16 декабря** отметьте День свежего морозного воздуха. Покатайтесь на санках, лыжах или просто погуляйте всей семьёй. Поход в магазин не считается!
- ❖ **17 декабря** - Шьем елочную игрушку из фетра. Елочная игрушка из фетра (она может уйти с подарком к близким или остаться на нашей елочке, это по желанию ребенка)
- ❖ **18 декабря** - Делаем мыльные пузыри на морозе. Это завораживающее зрелище и интереснейшей и увлекательнейший процесс как для детей так и для взрослых.
- ❖ **19 декабря** отметьте День гномов и их друзей. Создайте пряничный домик (ссылки на рецепты есть в описании 15 декабря).
- ❖ **20 декабря** - Учим новогоднюю песенку, а потом исполняем ее под минусовку.
- ❖ **21 декабря** в День натуральной красоты, когда до Нового осталось всего 10 дней, возьмите на прогулку лупу или увеличительное стекло и рассмотрите снег и снежинки.
- ❖ **22 декабря** – Поиграть игрушкам из фетра в новогоднюю историю.
- ❖ **23 декабря** - День снежных ангелов сделайте бумажную гирлянду, чтобы повесить её на елку, над дверью или в детской комнате.
- ❖ **24 декабря** – День путешествия по витринам, и чтобы Дед Мороз не ошибся с подарком, выучите ему на радость стихотворение. Можно всем выучить по стихотворению – и взрослым тоже!
- ❖ **25 декабря** - День дарения ёлочных праздничных шаров красавице елочке.
- ❖ **26 декабря** – Нарисовать и вырезать снежинки и украсить окна.
- ❖ **27 декабря** - Сделать разноцветную ледяную елочную игрушку и повесить ее на елку во дворе.

- ❖ **28 декабря** – Вспомнить и нарисовать или записать самые интересные события уходящего года. Это отличный способ научить ребенка подводить итоги года.
- ❖ **29 декабря** - Сделать новогоднюю газету для пожеланий.
- ❖ **30 декабря** – День «*Ещё столько всего нужно сделать!*» спросите у мамы, чем ей можно помочь и выполните 3 её поручения.
- ❖ **31 декабря** - День дорожек, усыпанных конфетти и блёстками, просто ни с кем не ссорьтесь и верьте в добрые новогодние чудеса.

Такой прием применения адвент – календаря является прекрасной мотивацией детей на решение проблемных образовательных задач. Безусловно, это обеспечивает поддержание интереса и детской инициативы, стимулирования детей к познавательной и творческой деятельности, самостоятельность в проявлении творчества.

V. Театр из фетра, как одна из форм театральной деятельности с детьми в детском саду

Театральная деятельность является одной из самых популярных и интересных направлений в детском саду. Дети замечательные актеры и очень любят показывать сказки. Одновременно театрализованная игра прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру. У детей формируется уважительное отношение к окружающим и друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Очевидно, что театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями.

Одним из самых любимых занятий среди дошколят является **пальчиковый театр**. Он не только способствует развитию мелкой моторики,



но и благотворно влияет на развитие речи, подготавливает руку к письму, развивает творческие способности, снимает эмоциональное напряжение.

Пальчиковый театр – основа для развития способностей и талантов ребенка. Пальчиковые куклы можно выполнить из бумаги, сшить или связать. Сегодня мы рассмотрим технологию изготовления пальчикового театра из **фетра** – материала легкого в обработке, не требующего дополнительных операций по

обработке срезов.

Для изготовления **пальчиковых героев из фетра** не нужны какие-то особые умения, этот материал очень хорош тем, что его не нужно обмётывать, он не сыпется, его можно склеивать, он хорошо держит форму, не садится и не тянется.

Вам понадобится:

- Фетр разных цветов;
- Бумага для шаблонов;
- Карандаш, ножницы;
- Нитка с иглой;
- Мелкие бусинки или пластиковые глазки.

Создать шаблоны пальчикового театра своими руками из фетра несложно. Необходимо взять лист бумаги и изготовить



контуры для фигурок сказочных персонажей. В любом из них будет присутствовать спинка (голова и тело одной деталью, мордочка, туловище, лапки). Для всех героев, кроме лягушки, нужны детали ушей и хвоста.

Далее порядок действий таков:

- Шаблон нужно вырезать и перенести на материал;
- Вырезать и собрать игрушку, при сшивании обязательно оставив в нижней части открытый промежуток под палец;
- Пришить ушки и лапки **пальчиковым игрушкам**;
- На мордочке сказочного персонажа вышить чёрной нитью носик, ротик, пришить бусинки для глаз.

Ребёнку такие куклы должны понравиться, потому что они приятны на ощупь, яркие, не статичные, а подвижные.

Самой главной характеристикой **фетра** является натуральность,



безопасность для здоровья. Кукол можно вставить в декорации, надеть на пальцы или использовать как настольный театр. Маленькие артисты с удовольствием будут играть с этими куклами, исполняя роль любого героя. Такие игры развивают у детей воображение, речь, память, внимание.

Изделия из **фетра** также можно использовать, как и фланелеграф. Можно

изготовить небольшой планшет (обтянуть **фетром** жесткую папку для бумаг, на который хорошо крепятся куклы).

Такой кукольный театр можно использовать для инсценировки любой сказки или можно придумывать собственные сюжеты.

Литература

1. Смирнова Е.О. Игра в современном дошкольном образовании // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2013. Том 5. № 3.
2. Каминская Е.А. Мягкие игрушки своими руками./Елена Каминская.- М.:Эксмо,2017.
3. Ивановская Т.А. Игрушки и аксессуары из фетра. Рипол классик.2012.
4. Зайцева А. М. Войлок и фетр. Эксмо, 2016.
5. Кнаке Ж. Картины из фетра своими руками. Ниола-Пресс, 2012.
6. Интернет – сайты: <https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskoe-posobie-nastolnyi-teatr.html>
7. Интернет ресурсы: <https://schkola1priv.minobr63.ru/wp>
8. Интернет ресурсы: <https://kladraz.ru/blogs/elena-vladimirovna-malysheva/master-klas-palchikovyi-teatr-svoimi-rukami.html>
9. <http://ds29.detkinclub.ru/editor/1877/files/1f7001e8fa9ac69b8968f04f9612fc8b.pdf>
10. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialdlyroditeley/2019/01/14/didakticheskoe-posobie-iz-fetra-palchikovyy-teatr>

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Игры из фетра – универсальное средство
развития детей дошкольного возраста»
воспитателя МДОБУ детский сад № 2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
Першиной Ольги Владимировны

Методическая разработка «Игры из фетра – универсальное средство развития детей дошкольного возраста» предназначена для работы с детьми в дошкольном образовательной организации. Количество страниц – 16 страниц.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки заключается в том, что предложенные развивающие игры из фетра имеют свою многофункциональность. Их можно использовать для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития, формирования элементарных математических представлений. В зависимости от поставленных задач, пособия могут использоваться в разных возрастных группах.

Цель методической разработки: развитие самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста, познавательных интересов и способностей, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.

Ольга Владимировна предлагает интересный и яркий развивающий игровой материал из фетра, которые можно использовать, находясь на прогулке с детьми, на занятиях по физической культуре, так и в свободной самостоятельной деятельности, в качестве соревновательных игр во время физкультурных досугов, развлечений, индивидуальных занятий. Они хороши для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук, для развития у детей ловкости, координации движений, быстроты.

Рецензируемая методическая разработка «Игры из фетра – универсальное средство развития детей дошкольного возраста» актуальна для дошкольного образования, интересна по содержанию.

Представленная методическая разработка «Игры из фетра – универсальное средство развития детей дошкольного возраста» может быть адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, будет полезна будущим бакалаврам дошкольного образования.

28.09.2022 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
кандидат педагогических наук



О.Н. Родионова

Подпись Родионовой О.Н.
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
Кор. И.И. Степанова