

**Педагог психолог Сисикина И.А.**  
**Диагностическая работа в ДОУ.**

Диагностическая работа проводится для исследования развития психических процессов и индивидуальных особенностей дошкольников. Ведущий тип деятельности в старшем дошкольном возрасте-игра. Все методики проводятся в игровой деятельности.

Зрительная память. «Запомянай-ка»

Заяц рассказал о своих приключениях произошедших, когда он ходил за яблоками, кого встречал на своем пути. Зайчатам тоже захотелось поиграть с папой. Вот Заяц

и предложил вот такую интересную игру, а заодно решил проверить какие его зайчата внимательные. Внимательно посмотри, постарайся запомнить, назови что запомнил.



Когда Заяц пришел к яблоне, то обнаружил там Волка. Он предложил Зайцу сыграть с ним в очень сложную игру. Заяц согласился поиграть с голодным Волком. Внимательно посмотри на это яблочко, найди среди других яблок точно такое же.



Давай определим настроение (радость, грусть, удивление, гнев, страх, спокойствие).





Вот в такой игровой обстановке проходит диагностическая работа педагога-психолога.