

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования  
Новокубанский район

г.Новокубанск, ул.Первомайская 144, 3-29-78

Номер документа	Дата составления
148/ОД	31.08.2022

## ПРИКАЗ

**Об утверждении Публичного доклада  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада № 2 «Светлячок» г.Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район  
за 2021-2022 уч.год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решения заседания Совета МДОБУ № 2 (протокол от 31.08.2022 № 1)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 2 г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район за 2021-2022 учебный год (Приложение на 19 страницах).
2. Разместить доклад на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети интернет в срок до 01.09.2022. Ответственный: старший воспитатель Семикозова О.М.
3. Контроль исполнения приказа оставлен за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлен:



Е.В. Саватеева

О.М.Семикозова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МДОБУ № 2

от 31.08.2022 № 148/Од

**Публичный доклад**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного**  
**учреждения детского сада № 2 «Светлячок» г.Новокубанска**  
**муниципального образования Новокубанский район**  
**за 2021-2022 учебный год**

**Раздел 1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

**Наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, сокращенное наименование: МДОБУ № 2

**Регистрация Устава:** Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 2 «Светлячок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район от 13.02.2020 № 119.

**Информация о дате предоставления и регистрационном номере лицензии (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности):** от 12.09.2019 № 09256, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

**Юридический и фактический адрес:** 352240, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский р-н, город Новокубанск, ул. Первомайская, 144.

**Телефон/факс:** 8(86195) 3-18-03,

**Электронный адрес:** [svetlachok2\\_e@mail.ru](mailto:svetlachok2_e@mail.ru);

**Официальный сайт:** <https://ds2.uonk.ru>

**Учредитель:** администрация муниципального образования Новокубанский район.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

**Руководитель учреждения:** заведующий Саватеева Елена Владимировна

**Режим и график работы:** в дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 17.30.

**Деятельность МДОБУ № 2 направлена на:**

-создание условий для сохранения и укрепления физического и психического

- здоровья детей;
- обеспечение социально-личностного, художественно-эстетического, физического, познавательного-речевого развития детей;
  - воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
  - взаимодействие с семьёй ребенка для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Виды групп:**

В МДОБУ № 2 в 2021-2022 учебном году функционировали группы:

- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 10,5 -ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста с 10,5-ти часовым пребыванием;

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастной состав</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Режим пребывания</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
1	от 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	Полного дня	1	25
2	от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	Полного дня	1	29
2	от 4 до 7 лет	Общеразвивающая	Полного дня	3	85
3	от 4 до 7 лет	Компенсирующая, для детей с ОНР	Полного дня	2	19
<b>Всего</b>				<b>7</b>	<b>158</b>

### **Раздел 1.2 Система управления организацией**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников организации, Педагогический совет, Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников организации	Принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников организации, предложений по улучшению деятельности образовательной организации, внесение предложений об изменении типа существующей организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>оказание поддержки инновационных проектов и программ;</p> <p>планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <p>представление педагогических работников к поощрению.</p>

**В дошкольной образовательной организации создан Комитет родителей** Комитет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации создан в целях учёта мнения

обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников организации.

Мнение Комитета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю организации своих предложений.

Комитет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2021-2022 учебного года система управления организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Раздел 1.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 2 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район определяется образовательной программой дошкольного образования (далее-ОП).

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С 01.09.2021 дошкольная образовательная организация реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,

которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения бюджетного учреждения детский сад № 2 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее-ОП ДО).

ОП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников – 85 групп – 3).

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной адаптированной образовательная программа дошкольного образования (далее-АОП ДО).

АОП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, СанПиН, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Обучение по АОП ДО осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

АОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 4 до 7 лет в группах компенсирующей направленности (воспитанников – 19 групп – 2).

ОП ДО и АОП ДО МАДОУ № 2 размещены на официальном сайте ДОО <https://ds2.uonk.ru>

Образовательная деятельность организовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);
- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с образовательной и адаптированной образовательной программами, календарным планом воспитательной работы, годовым планом ДОО.

Организация жизни и деятельности детей осуществлялась в двух

основных моделях – в совместной деятельности взрослого и детей (организованная образовательная деятельность – ООД, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) и в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей (актуальная развивающая предметно-пространственная среда). Организованная образовательная деятельность («Час интересных дел») осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию, направлена на реализацию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с календарным планированием. При этом педагогами применялись различные формы и методы организации образовательной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей и предполагали обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Режим пребывания воспитанников в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста – 10,5 часов (режим полного дня – 158 воспитанников).

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В период летней оздоровительной кампании в ДОО действует режим, предполагающий увеличение прогулки в связи с климатическими условиями юга (высокой дневной температурой). Контроль выполнения режимов осуществляют: административно-управленческий персонал, педагоги, родители.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности.

Работа организовывалась по следующим направлениям:

оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями;

внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Успешно реализованы планы профилактической и оздоровительной работы. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в дошкольной образовательной организации в течение года соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в*

том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей-логопедов, педагога-психолога).

Все родители данной категории детей согласны с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), о чем есть письменное согласие (в личном деле с копией рекомендаций).

В ДОО созданы специальные образовательные условия, согласно рекомендациям ПМПК:

- наличие всех специалистов сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога);

- реализация адаптированной образовательной программы согласно рекомендациям ПМПК;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей данной категории в форме Психолого-педагогического консилиума (далее ППк) детского сада (мониторинг развития, коррекционная работа, консультирование семьи, наличие карт развития (индивидуальный образовательный маршрут) с отражением динамики развития и освоения АОП).

Специализированную (коррекционную) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают специалисты – учителя-логопеды, педагог-психолог в рамках индивидуальных и групповых занятий по направлениям коррекционно-развивающей работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, информационно-просветительское.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Так в течение 2021-2022 учебного года воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах: Всероссийский конкурс экологического рисунка, Всероссийский конкурс экологического рисунка «Зеленая планета», Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята- дошколята», краевой акции «Экологический марафон», а также победители регионального этапа конкурса «Игрушка от Эколят».

Важной задачей на 2022-2023 учебный год является расширение спектра предоставления дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

**Вывод:** образовательная деятельность в МДОБУ № 2 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и



особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2020-2021 годом педагоги ДОО стали активнее использовать в своей работе технологию проектной деятельности, игровую технологию квест-игра, авторские интерактивные развивающие игры, что положительно отражается на качестве образовательной деятельности. Это проявляется в большей заинтересованности воспитанников, способствует развитию их мотивации, любознательности и инициативности.

За год реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года.

Важной задачей на 2022-2023 учебный год является расширение спектра предоставления дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

#### **Раздел 1.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Оценка внутренней систем качества образования осуществляется в соответствии с приказами заведующего МДОБУ № 2 «О проведении самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район за 2021-2022 учебный год, Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), Программой и инструментарием ВСОКО, годовой циклограммой.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности (проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста).

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.), которые действуют в соответствии с Положением. Контрольная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась в виде плановых, тематических проверок и оперативного текущего контроля, мониторингового исследования родителей (законных представителей) в соответствии с годовой циклограммой.

Анализ содержания, организации и условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде), обеспечивающих образовательную деятельность за 2021-2022 учебный год показывает достаточно высокий уровень, обеспечивающий полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В ДОО созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации; в том числе доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

В декабре 2021 и мае 2022 года проводилось мониторинговое исследование родителей (законных представителей) об удовлетворенности предоставляемых услуг МДОБУ № 2. Результаты проведенного интернет-опроса по оценке качества предоставления услуг, отраженные в отчете об исполнении муниципального задания по муниципальной услуге «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования», имеют следующие показатели:

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет, группа полного дня составила - 100%;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет, группа полного дня составила - 100%.

Результаты интернет-опроса по оценке качества предоставления услуг, отраженные в отчете об исполнении муниципального задания МДОБУ № 2 по муниципальной услуге «Присмотр и уход», имеют следующие показатели:

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением детей-инвалидов от 3 до 8 лет группа полного дня составила - 99,9 %;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет, группа полного дня составила - 99,9 %;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги (дети-инвалиды от 3 до 8 лет группа полного дня) составила - 99,9 %.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования МДОБУ № 2 функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

### Раздел 1.5 Оценка кадрового обеспечения

В соответствии с отчетом об исполнении муниципального задания за 2021-2022 учебный год ДОО укомплектован кадрами.

Кадровый состав	2021-2022
Заведующий	1
Всего педагогических работников, из них	18
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	2
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Воспитатель, из них	11

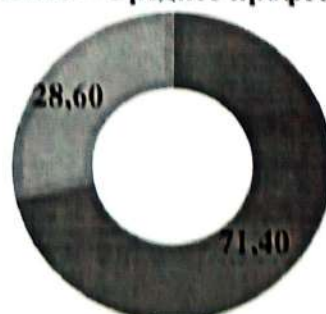
Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Из 18 педагога высшее педагогическое образование имеют 13 человек, среднее профессиональное педагогическое – 5 человек.

Диаграмма 2

### УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

■ Высшее педагогическое ■ Среднее профессиональное педагогическое



Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. В течение 2021-2022 учебного года 4 педагогов обучились на курсах повышения квалификации в размере 72 ч. Таким образом, доля

педагогического состава, повысившего квалификацию, составляет 100%.

Ежегодно педагоги ДОО проходят процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком, составленным на 5 лет. В течение 2021-2022 учебного года 3 педагогов были аттестованы: из них – 1 на высшую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности. Таким образом, доля педагогического состава, прошедших процедуру аттестации составила 100%.

Диаграмма 3

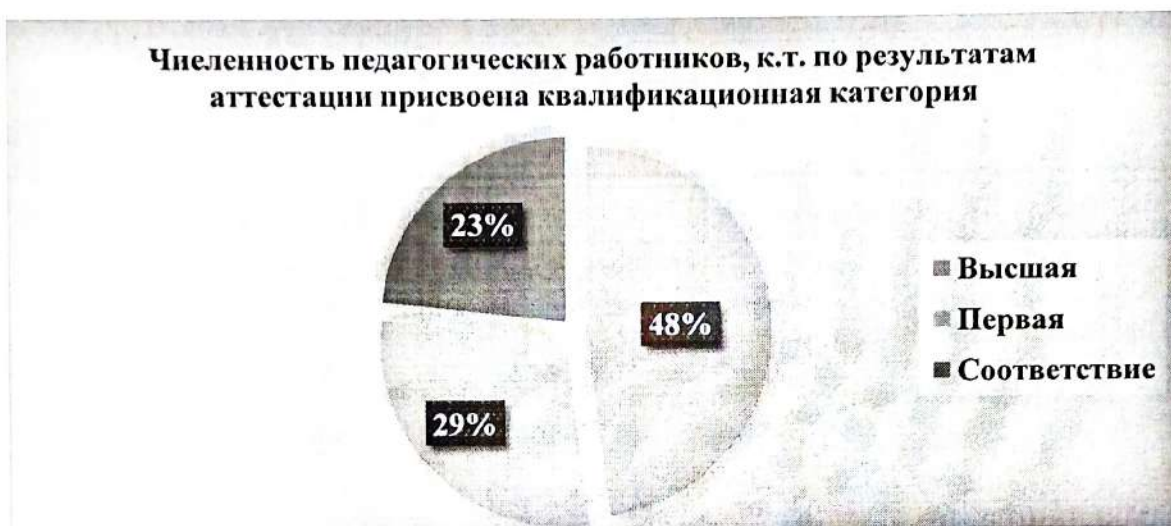


Диаграмма 4

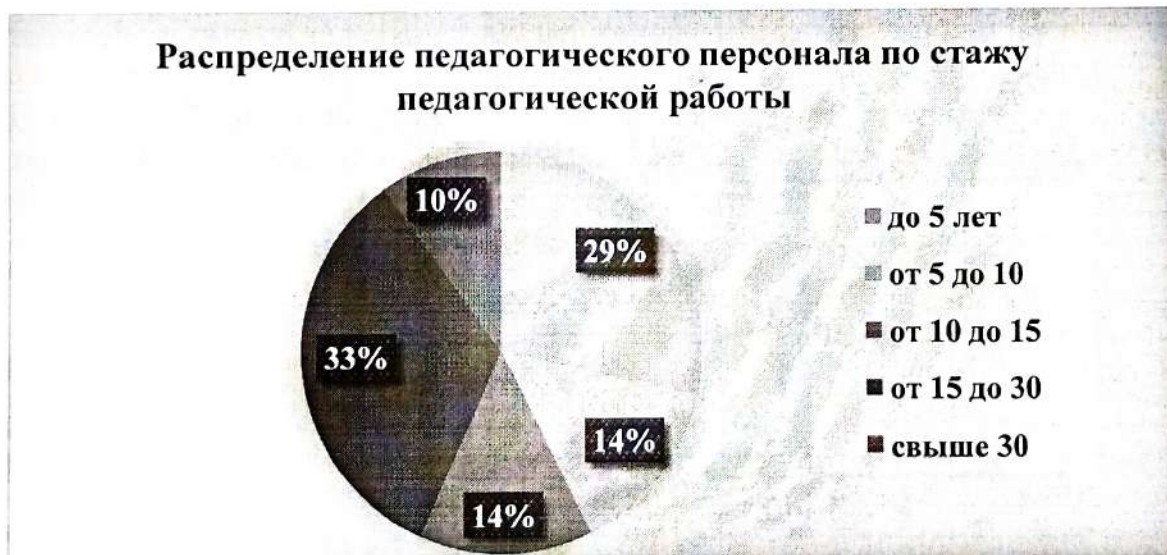
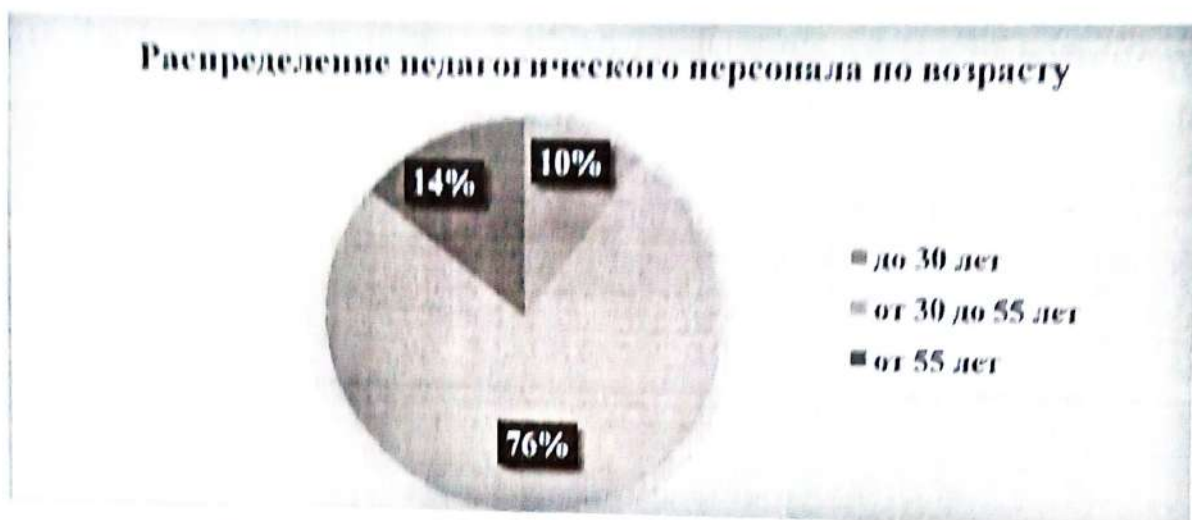


Диаграмма 5

### Распределение педагогического персонала по возрасту



Сотрудники ДОО имеют следующие награды:

- «Почетный работник общего образования» – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 4 человека.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги прошли курсы повышения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

**Вывод:** педагогический коллектив МДОБУ № 2 квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности дошкольной образовательной организации, качестве образовательного процесса в целом.

### Раздел 1.5 Оценка учебно – методического обеспечения

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной образовательной организацией с учетом требований ФГОС ДО. Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована методическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(ОП ДО - Основная образовательная программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 и АОП ДО - Парциальная «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет» Нищева Н.В.(2019)).

Методический кабинет в 2021-2022 учебном году также был пополнен изданиями по познавательно-исследовательской деятельности, по логико-математической деятельности, по практической организации игровых развивающих ситуаций.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

### Раздел 1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В процессе организации образовательной деятельности ДОО использует следующие информационные образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства просвещения РФ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="https://ficto.ru/">https://ficto.ru/</a>
ГБОУ ИРО Краснодарского края	<a href="http://iro.23">http://iro.23</a>
Детский портал. Все для детского сада	<a href="http://www.leon4ik.cjm/load/multifilmy/skachat_razvivajshhie_multifilmy/uroki_tetushki_sovy_uroki_ostorozhnosti/5-1-0-175">http://www.leon4ik.cjm/load/multifilmy/skachat_razvivajshhie_multifilmy/uroki_tetushki_sovy_uroki_ostorozhnosti/5-1-0-175</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Международный образовательный портал maam.ru	<a href="http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayuschie-interaktivnye-igry-dlya-detei-doshkolnogo-vozrasta-priemy-primenenija-interaktivnoi-doski-v-dou.html">http://www.maam.ru/detskijasad/razvivayuschie-interaktivnye-igry-dlya-detei-doshkolnogo-vozrasta-priemy-primenenija-interaktivnoi-doski-v-dou.html</a>
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	<a href="http://sdo-journal.ru">http://sdo-journal.ru</a>
Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок	<a href="http://festival.1sentember.ru">http://festival.1sentember.ru</a>
Родители и дети	<a href="http://parents-kids.ru">http://parents-kids.ru</a>
Цифровые электронные библиотеки	
Все для развития ребенка	<a href="http://jirafenok.ru/igry/">http://jirafenok.ru/igry/</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://1sentember.ru">http://1sentember.ru</a>
Фестиваль педагогических идей	<a href="http://festival.1sentember.ru">http://festival.1sentember.ru</a> / <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>
Периодические издания	
Периодические издания профессиональной печати в электронном формате	//Справочник руководителя дошкольного учреждения

	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
Периодические издания профессиональной печати	Дошкольное воспитание Воспитатель ДОУ Логопед в детском саду Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Детская литература	Имеется в достаточном количестве

Программное обеспечение в ДОО позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами. В 2021-2022 учебном году педагоги активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций PowToon, Prezi, Padlet, Canva и др.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с 2020-2021 годом педагоги в 2021-2022 году активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций PowToon, Prezi, Padlet, Canva и др.

### Раздел 1.7 Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия ДОО обеспечиваются в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

МДОБУ № 2 находится в центре города. Территория дошкольной организации включает в себя природную среду и культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения.

На территории имеется: спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием: турники, шведская стенка, беговая дорожка; «Дорожка здоровья»; экологическая тропа; «Автогородок»; 5 уличных игровые площадки для прогулки групп - общая площадь 1440 кв.м. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и требованиям санитарного законодательства. Проведение ремонтных работ, обновление помещений и оборудования, закупки осуществляются в соответствии с планом административно-хозяйственной работы ДОО на 2021 год.

Все пространство в группах разделено на определенные центры активности, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного

процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья». За последний год дополнена современным игровым оборудованием игровая спортивная площадка, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет, а также имеются следующие электронные ресурсы:

3 ноутбуков;

1 мультимедийный проектор;

4 multifunctional устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Официальный сайт <https://ds2.uonk.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Все средства обучения и воспитания используются в образовательном процессе с учетом требований реализуемых образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Вывод:** Материально – техническое обеспечение ДОО в 2021-2022 учебном году значительно обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

**Раздел 1.9 Результативность работы по выполнению поставленных задач за 2021-2022 год программы развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» г.Новокбанска муниципального образования Новоубанский район на 2018-2022 годы.**

Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Светлячок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район на 2018 - 2022 годы определены следующие задачи:

1. Оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями;
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Совершенствование качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счет сетевого взаимодействия и сотрудничества между дошкольными образовательными организациями (Сетевыми центрами).



*В рамках реализации задачи 1. «Оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями» выполнены следующие мероприятия:*

1.1. Заключен договор на обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ с государственным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

1.2. Внесены корректировки в комплексные планы оздоровительно-профилактической работы с детьми.

1.3. Разработан проект по здоровьесбережению «ЗДОРОВЕЙ-КА». Проект представлен на региональной дискуссионной площадке «Деятельность дошкольной образовательной организации на современном этапе: перспектива роста» в рамках сетевого взаимодействия, а также на городском методическом объединении «Педагогический коллаж «Здоровьесберегающие практики в дошкольном образовании».

1.4. В период с сентября 2021 по август 2022 года проведен ряд мероприятий по реализации плана оздоровительно-профилактической работы с детьми. В течение указанного периода планировалась работа по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжалась работа по становлению ценностей ЗОЖ. Использовались различные формы работы: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. В январе 2022 года в дошкольной образовательной организации проведена неделя здоровья. 16 февраля 2022 года «Зимние олимпийские игры», в канун всероссийского праздника «День семьи, любви и верности» проведено грандиозное спортивное семейное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!». Проводимая педагогами работа, направленная на активное участие родителей в физическом развитии детей, показала заинтересованность данным вопросом большинства родителей.

1.5. Обновлено методические материалы и средства обучения и воспитания на начало 2021-2022 учебного года.

2.1. Прошли обучение педагоги дополнительного образования на курсах повышения квалификации, что способствовало повышению профессионального мастерства специалистов, достижению целевых показателей в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

*В рамках реализации задачи 3. «Совершенствование качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счет сетевого взаимодействия и сотрудничества между дошкольными образовательными организациями (Сетевыми центрами)».*

3.1. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве ДОО с Сетевыми центрами МДОАУ № 1 г. Новокубанска и реализовывались совместные мероприятия в соответствии с условиями договора.

Данное взаимодействие способствовало повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО, созданию условий для

развития их профессионализма, а также внедрение инновационного педагогического опыта в практику работы с дошкольниками, активизации применения инновационных технологий в образовательном процессе, повышению качества дошкольного образования.

**Вывод:** анализируя степень достижения промежуточных задач за 2021-2022 учебный год программы развития МДОБУ № 2 на 2018-2022 годы можно сделать вывод, что стратегия управления и развития ДОО осуществляется комплексно, стабильно и результативно.

### **1.9 Выводы**

В результате проведенного анализа за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МДОБУ № 2 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году педагоги ДОО активнее использовали в своей работе технологию проектной деятельности, игровую технологию квест-игра, авторские интерактивные развивающие игры, что положительно отразилось на качестве образовательной деятельности. За год реализации Программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенном в конце учебного года.

Важной задачей на 2022-2023 учебный год является расширение спектра предоставления дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. По итогам 2021-2022 учебного года система управления организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив МДОБУ № 2 квалифицированный, имеет

достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО в соответствии с ФГОС ДО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности дошкольной образовательной организации, качестве образовательного процесса в целом.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с 2020-2021 годом педагоги в 2021-2022 учебном году активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций PowToon, Prezi, Padlet, Canva и др.

В сравнении с 2020-2021 годом материально – техническое обеспечение ДОО в 2021-2022 учебном году значительно обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ДОО.

Система внутренней оценки качества образования МДОБУ № 2 функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. ВСОКО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Анализ содержания, организации и условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде), обеспечивающих образовательную деятельность за 2021-2022 учебный год показал достаточно высокий уровень, обеспечивающий полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО за 2021-2022 учебный год показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, и в сравнении с 2020-2021 учебным годом выше на 1,3% (98,7%).

Таким образом, все это дает хороший результат в организации деятельности дошкольной образовательной организации и улучшения качества образования.