

Отчет
по результатам социально – защитного направления деятельности
Байраковой Людмилы Николаевны, социального педагога
за 2024-2025 учебный год,
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада №2 «Светлячок»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Социально – педагогическая деятельность в условиях детского сада включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В течение данного периода моя работа была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, социализации личности через социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по предупреждению и преодолению негативных явлений в семье и в дошкольном учреждении.

Основными задачами моей деятельности являются:

- Осуществлять планомерную работу по предупреждению правонарушений и отклоняющегося поведения воспитанников, негативного семейного воспитания.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения воспитанников и содействовать их разрешению путем социально-педагогической поддержки.
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Осуществлять меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в

вопросах воспитания и решении социально – педагогических проблем ребенка.

- Повышать правовую грамотность воспитанников и их родителей через систему взаимодействия с субъектами профилактики.

Для выполнения задач был разработан план работы социального педагога, который предусматривает следующие разделы:

- организационно-методическая работа;
- консультативная работа;
- статистическая работа.

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО, для выполнения всех поставленных целей и задач, работа была поставлена следующим образом:

- Сбор информации в банк данных о новых семьях воспитанников. Оформление банка данных детей.

- Составление социального паспорта детского сада и групп.
- Посещение неблагополучных семей. Составление актов обследования условий жизни несовершеннолетних и их семей.
- Методическая работа с педагогическим коллективом, родителями.
- Размещение информации для родителей на сайте детского сада.

Организационно-методическая работа:

-изучение и пополнение нормативно-правовой базы социального педагога, изучение региональных муниципальных документов (Законов, постановлений, приказов), локальных актов ДОУ;

- заполнение отчетной документации;
- заполнение текущей документации, обработка, анализ и обобщение полученных результатов;

-заполнение актов обследования семей с результатами обследования и рекомендациями;

-изучение и подбор материалов для просветительской работы с педагогами ДОУ и родителями;

- изучение специальной литературы, самообразование;
- участие в районных методических объединениях.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствовалась законами:

Закон «Об образовании»

Конвенция о правах ребёнка

Семейный кодекс РФ;

Уголовный кодекс РФ;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Гражданский кодекс РФ.

В ДОУ функционирует семь возрастных групп. В течение данного периода моя работа была направлена на достижение целей в оказании

компетентной помощи ребёнку и родителям, содействие социального формирования личности ребёнка, защиту прав ребёнка. Большое значение уделялось выполнению задач по координированию предупредительно-профилактической деятельности всех служб детского сада, повышению уровня социально - педагогической профилактической работы с семьями детского сада через взаимодействие с социумом, проведению разъяснительной работы среди родителей и педагогов ДОО по вопросам правопорядка. В частности для оказания ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации были разработаны индивидуальные планы для детей ОВЗ. Осуществлялся выезд в семьи с целью обследования жилищно – бытовых условий семьи. За ребёнком, находящимся под опекой в течение года велось наблюдение, индивидуальные беседы, выезды в семью. Отслеживались индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей – инвалидов. С учетом которых, строился индивидуальный план работы. В дошкольном учреждении дети – инвалиды пользуются положенными им льготами. На индивидуальных консультациях родителям разъяснялись их права и обязанности по отношению к ребёнку. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семье. Обследование эмоционально – волевой сферы, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям. В дошкольном учреждении дети – инвалиды пользуются положенными им льготами. На индивидуальных консультациях родителям разъяснялись их права и обязанности по отношению к ребёнку. В детском саду для семей, в которых есть участники СВО, проводились индивидуальные встречи с целью оказать поддержку и внимание.

Наличие и комплектование групп на конец 2024 - 2025 учебного года)

№	Название группы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
1	2 группа раннего возраста	1	21
2	2 младшая группа	1	32
3	средняя группа	1	32
4	старшая	1	27
5	подготовительная	1	26
6	старшая группа компенсирующей	1	12

	направленности для детей с ОНР		
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	12
	Общее кол-во групп	7	
	Общее кол-во воспитанников		162

Детский сад посещают воспитанники из семей различного социального статуса.

Социальный паспорт МДОБУ № 2 за 2024-2025 учебный год:

Параметры		Конец уч.г.
Категория семьи		Количество семей 142
Контингент	Мальчиков	85
	Девочек	77
Социальный состав семьи	Полные семьи	130
	Неполные семьи	32
Социальная характеристика семьи	Многодетные	41
	Матери-одиночки	4
	В семье есть дети-инвалиды	7
	Родители, призванные на военную службу по мобилизации в ВСРФ	12
	Семьи с опекаемыми детьми	1
Неблагополучные семьи	На муниципальном учете	нет
Родительская плата за ДОУ	Количество детей, пользующихся льготой 50%	60
	Количество детей, пользующихся льготой 100%	19

Социально – педагогическая работа в детском саду позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. Особое внимание уделяется взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными, т.к. на сегодняшний день наблюдается рост числа многодетных семей, стабильно высоким остается количество неполных. Для работы с семьями стоящими на внутреннем учете ведется профилактическая работа по плану. С родителями проведены профилактические беседы и по запросам. На учете семей СОП в детском саду – нет. Работа по выявлению раннего неблагополучия семей начинается со сбора информации для составления банка семей, где указывается фактический адрес проживания семьи, ее социальный статус, количество детей и очередность их рождения. Далее, при поступлении детей в детский сад, происходит посещение семей на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления психологического микроклимата семьи. В ходе обследования составляется акт посещения, где прописывается заключение и даются те или иные рекомендации по воспитанию детей. Также в данном направлении работают воспитатели групп в тесном взаимодействии с медицинским работником и другими специалистами ДОУ.

В детском саду в течение учебного года использовались разнообразные формы работы, как с родителями, так и с детьми и педагогами: анкетирование, консультирование, индивидуальные консультации, тестирования, беседы, лекции, инструктажи по технике безопасности, тренинги; оформлялись специальные информационные стенды, в социальных сетях в группах для родителей размещалась необходимая информация.

Для Родителей были проведены консультации: «Роль современной игрушки в жизни малыша», «Как воспитывать у ребенка навыки рационального питания», «Семья и семейные ценности», «Роль отца в жизни ребенка». «Сон -это здоровье», «Отец и мать – воспитатели», «Влияние взрослых на формирование характера ребенка». «Вредные привычки и их влияние на ЗОЖ», «Вежливый ребенок – гордость родителей», «Ребенок и телефон», «Первые трудовые поручения», «Правила безопасности в быту и на дорогах», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Лето прекрасное, но и опасное». «Беседа с родителями по профилактике насилия над детьми». С педагогами: «Скрытые признаки социального неблагополучия», «Эмоции наши друзья или враги?», «Современные формы взаимодействия с семьей», «Формирование основ культуры поведения у детей дошкольного возраста»,

«Действие воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком»,
«Стиль общения педагогов с родителями».

С детьми старшей и подготовительной группы в течение года проводились занятия по социально-нравственному развитию, вместе с детьми принимали участие в различных конкурсах разного уровня, семейных, спортивных мероприятиях для поддержания ЗОЖ. Проводились профилактические мероприятия по технике безопасности.

Социально – психологическая работа в детском саду позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. Педагогический коллектив направляет свои усилия на поиск путей построения модели взаимодействия с семьёй путём влияния на родителей и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. Таким образом, работа социальной работы направлена на создание в ДООУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников МДОБУ № 2.

Социальный педагог



Байракова Л.Н.

Заведующий МДОБУ №2



Саватеева Е.В.