

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
п. ПЕРЕДОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

20 августа 2022 год

№ 44 - О

**Об открытии методических объединений  
и назначении руководителей МО**

На основании решения педагогического совета от 21 мая 2022 года протокол № 6 с целью ориентации деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников в 2022-2023 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть методические объединения:
  - учителей начальных классов;
  - учителей-предметников;
  - классных руководителей.
2. Назначить руководителем методического объединения учителей начальных классов Вураско Лидию Викторовну.
3. Назначить руководителем методического объединения учителей предметников Хадыкину Ольгу Валерьевну.
4. Назначить руководителем методического объединения классных руководителей Шепиль Екатерину Сергеевну.
5. Руководителям методических объединений скорректировать план работы объединений, исходя из единой методической темы школы «Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников» на 2022-2023 учебный год.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Слепцову Оксану Алефтиновну.

Директор МОБУООШ № 25  
им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового



И.И. Илющенко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового муниципального образования Новокубанский район

**ВЫПИСКА**

из протокола № 1

заседания школьного методического объединения учителей - предметников от «25» августа 2022\_г.

Членов ШМО учителей-предметников: 5 учителей,  
присутствовали: 5 учителей.  
руководитель ШМО учителей-предметников: Хадыкина О.В.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год.
2. О составлении рабочих программ по предметам в Конструкторе.
3. Планирование работы по повышению функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год;
4. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам.

**По второму вопросу слушали** Слепцову Оксану Алефтиновну, учителя математики, химии, заместителя директора по учебной работе. Оксана Алефтиновна рассказала о цели создания Конструктора рабочих программ и провела учебу по составлению тематического и поурочного планирования для 1-го и 5-го классов в Конструкторе рабочих программ, наглядно показав, что работа в Конструкторе облегчает процесс планирования учебного материала.

**Решили:**

1. Представить на рассмотрение и согласование рабочие программы по предметам из Конструктора, программы предметных курсов, в т. ч. по выбору обучающихся, программы внеурочных занятий на 2022-2023 учебный год к 30 августа 2022 года.

**По третьему вопросу слушали** Слепцову Оксану Алефтиновну, учителя математики, химии, заместителя директора по учебной работе. Оксана Алефтиновна ознакомила присутствующих с планом работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. Предложила принять предложенный план за основу.

**Решили:**

1. Принять план повышения функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год за основу.

Голосовали : «за»-5, «против»-0, воздержались»-0.

Председательствующий секретарь

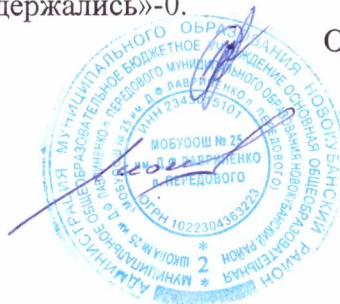
Выписка верна:

Директор МОБУООШ №25

им.Д.Ф. Лавриненко п.Передового

О.В.Хадыкина.

И.И.Илющенко





Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п.Передового муниципального образования Новокубанский район

## ВЫПИСКА

из протокола № 2

заседания школьного методического объединения учителей -предметников от «05» сентября 2022 г.

Членов ШМО учителей-предметников: 5 учителей,

присутствовали: 5 учителей.

руководитель ШМО учителей-предметников: Хадыкина О.В.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте РЭШ. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

2. Анализ проблем введения обновленных ФГОС по предметам.

**По первому вопросу слушали** Слепцову Оксану Алефтиновну, учителя математики, химии, заместителя директора по учебной работе, представила присутствующим свой опыт работы по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, технологии, формы и средства формирования функциональной грамотности обучающихся». На развитие функциональной грамотности учащихся влияют следующие факторы:

- 1) содержание образования (образовательные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- 4) программы внеурочного, дополнительного образования;
- 5) модель управления школой;
- 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
- 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Конечный результат обучения - воспитание функционально грамотной личности, обладающей инициативностью, способностью творчески мыслить и находить нестандартные решения, умением выбирать профессиональный путь и др. Функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия.

### Решили:

1. Рекомендовать Слепцовой Оксане Алефтиновне разместить представленный опыт работы в банке передового педагогического опыта муниципального образования Новокубанский район.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т. ч. используя материалы банка заданий сайта Института развития образования. Срок: постоянно.
3. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта РЭШ. Срок: постоянно.

Голосовали : «за»-5, «против»-0, воздержались»-0

Председательствующий секретарь

Выписка верна:

Директор МОБУООШ №25

им.Д.Ф. Лавриненко п.Передового

О.В.Хадыкина.

И.И.Илющенко





Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового муниципального образования Новокубанский район

## ВЫПИСКА

из протокола № 3

заседания школьного методического объединения учителей -предметников от «11» января 2023 г.

Членов ШМО учителей-предметников: 5 учителей,

присутствовали: 5 учителей.

руководитель ШМО учителей-предметников: Хадыкина О.В.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Использование технологии критического мышления на уроках.
2. Организация профориентационной работы в школе.
3. Проблемы преемственности в преподавании между начальной и основной школой, возможные пути их решения.
4. Развитие мотивации на уроках информатики, как средства повышения уровня обучения учащихся.

**По второму вопросу слушали** Слепцову Оксану Алефтиновну, учителя математики, химии, заместителя директора по учебной работе, которая выступила с докладом «Профориентационная работа в школе». Оксана Алефтиновна рассмотрела методы организации профориентационной работы. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 9 класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся: профессиональная ориентация зависит от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью. Работа с родителями (законными представителями) - важное звено в профориентации. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 5- 9 классах является правильный выбор профессионального пути. Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### Решили:

- 1) Принять информацию к сведению и продолжить систематическую работу по профориентации детей.
- 2) Участвовать в профессиональных пробах, которые организует Управление образования Новокубанского района.
- 3) Участвовать в ежегодном профтестировании.
- 4) Классным руководителям использовать разнообразные формы работы при организации профессиональной ориентации обучающихся.

Голосовали : «за»-5, «против»-0, воздержались»-0

Председательствующий секретарь

Выписка верна:

Директор МОБУООШ №25

им.Д.Ф. Лавриненко п.Передового

О.В.Хадыкина.

И.И.Илющенко

