

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 30.08.24 г. протокол № 1  
директор МОБУООШ № 25  
им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового  
\_\_\_\_\_ И.И. Илющенко

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования для ученика 4 класса ----- по ФГОС  
НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(вариант 1) муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения основной общеобразовательной школы №25 им. Д.Ф.  
Лавриненко п. Передового муниципального образования Новокубанский  
район Краснодарского края на 2024-2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель реализации учебного плана (вариант 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей

(законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план учреждения разработан на основании нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022

№ 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022

№ 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для 1 класса (I вариант) - 21 час, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для 2 класса (I вариант)– 23 часа, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более пяти уроков: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока.

Для 3 класса (I вариант)– 23 часа, объем максимальной допустимой

нагрузки в течение недели составляет не более пяти уроков: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока.

Для 4-х классов (I вариант)– 23 часа, объём максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более пяти уроков: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. При определении продолжительности урока в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемая участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика)
- Математика (математика)
- Естествознание (мир природы и человека)
- Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство))
- Физическая культура (адаптивная физическая культура)
- Технология (ручной труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 5-9 классах часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на изучение следующих предметов:

| Класс | Часы | Распределение          | Итого часов |
|-------|------|------------------------|-------------|
| 3     | 3    | Русский язык           | 2           |
|       |      | Мир природы и человека | 1           |
| 4     | 3    | Русский язык           | 2           |
|       |      | Мир природы и человека | 1           |

### **Формы промежуточной аттестации аттестации.**

В соответствии с требованием Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат **личностные и предметные результаты.**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и за-носятся педагогами в карту индивидуальных достижений обучающегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием обучающихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов)

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания. Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений обучающегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие по пятибальной шкале. В конце учебного года проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Обучающиеся, по итогам учебного года, при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

Утверждено  
 директор МОБУООШ № 25  
 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового  
 \_\_\_\_\_ И.И. Илющенко  
 30 августа 2024 года

**Сетка часов индивидуального учебного плана для обучающегося 4 класса ----- с легкой умственной отсталостью в МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024– 2025 учебный год**

| Предметные области                                                            | Классы                    | Количество часов в неделю |    |     |     | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|-----|-----|-------|
|                                                                               | Учебные предметы          | I                         | II | III | IV  |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                                     |                           |                           |    |     |     |       |
| Язык и речевая практика                                                       | Русский язык              | 3                         | 3  | 3+2 | 3+2 | 12    |
|                                                                               | Чтение                    | 3                         | 4  | 4   | 4   | 15    |
|                                                                               | Речевая практика          | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |
| Математика                                                                    | Математика                | 3                         | 4  | 4   | 4   | 15    |
| Естествознание                                                                | Мир природы и человека    | 2                         | 1  | 1+1 | 1+1 | 5     |
| Искусство                                                                     | Музыка                    | 2                         | 1  | 1   | 1   | 5     |
|                                                                               | Изобразительное искусство | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                                           | Физическая культура       | 3                         | 3  | 3   | 3   | 12    |
| Технологии                                                                    | Ручной труд               | 2                         | 1  | 1   | 1   | 5     |
| Итого                                                                         |                           | 21                        | 20 | 23  | 23  | 81    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |                           | -                         | 3  | 3   | 3   | 9     |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе) |                           | 21                        | 23 | 23  | 23  | 90    |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):    |                           | 4                         | 4  | 4   | 4   | 16    |
| Альтернативная коммуникация (логопед)                                         |                           | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |
| Дефектологические занятия (дефектолог)                                        |                           | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |
| Предметно-практические действия (социальный педагог)                          |                           | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |
| Сенсорное развитие (психолог)                                                 |                           | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                |                           | 4                         | 4  | 4   | 4   | 16    |

Заместитель директора по УР О.А. Слепцова тел. (8 861 95) 2-29-15