

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 25 им. Д.Ф.ЛАВРИНЕНКО п.ПЕРЕДОВОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН КРАС-  
НОДАРСКОГО КРАЯ**

**Отчет  
о результатах самообследования в МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового  
муниципального образования Новокубанский район за 2022 год**

Основным видом деятельности МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко муниципального образования Новокубанский район (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

### **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	38

Всего в 2021- 2022 учебном году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	
Методические рекомендации	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	

Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	
Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	<a href="https://school25.uonk.ru/">https://school25.uonk.ru/</a>	

### Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года перешли на новые на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко муниципального образования Новокубанский район работает по разработанной дорожной карте, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко муниципального образования Новокубанский район на 2022-2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С ноября 2022 года создана рабочая группа по подготовке Школы к переходу на новые ФООП: разработана дорожная карта, изучается Федеральный перечень учебников.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В школе работает театральная группа.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой Воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	76
	– начальная школа	38

	– основная школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профориентационная работа.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Успеваемость,%				Качество знаний,%			
	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	100	100	100	41,7	41,7	50	58
3	100	100	100	100	14,3	14,3	14,3	14
4	100	100	100	100	60	70	60	70
1-4 классы	100	100	100	100	41,4	44,8	44,8	51,7
5	100	100	100	100	45,5	18,2	33	30,77
6	100	100	100	100	12,5	25	25	0
7	100	100	100	100	0	28,6	0	0
8	100	100	100	100	0	0	0	0
9	100	100	100	100	0	28,6	14,2	28,57
5-9 классы	100	100	100	100	15,8	21,1	17,9	15
Итого	100	100	100	100	26,9	31,3	29,4	30,43

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окон-



чивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

## Результаты ГИА

### АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников 9 класса МОБУООШ № 25 п. Передового муниципального образо- вания Новокубанский район за 2021 – 2022 учебный год

На конец учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 4 выпускника. Учащихся с ОВЗ в 9 классе не обучалось.

#### *Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ*

Анализ результатов выполнения работ показал,

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9	4	3	0	1	1	2	1	0	75	25

#### *Экзамен по математике в форме ОГЭ.*

Анализ результатов выполнения работ показал,

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9	4	4	0	0	0	4	0	0	100	0

Все учащиеся 9 класса удовлетворительно сдали экзамен по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3
2021/2022	100	0	3	75	25	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-го класса показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору также.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получал в течение последних 5 лет.

### **Результаты ВПР**

ВПР показали соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. По итогам ВПР 2022 года школа не находится в зоне риска.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 85 процентов в 2021/22 году.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили

принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В течение учебного года администрацией школы проводился мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов во время проведения государственной итоговой аттестации. В рамках проведения предпрофильной подготовки учащихся 9 класса проведена следующая работа:

1. Проведено анкетирование выпускников 9 класса по выбору направления обучения после окончания 9 классов, элективных курсов, профессионального самоопределения.
2. Классным руководителем проведены беседы по профориентации обучающихся.
3. Проведено анкетирование родителей по профессиональному самоопределению их детей.

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в п. Передовом нет возможности продолжить обучение в 10 классе (ближайшая средняя школа расположена в п. Прикубанском), родители и обучающиеся предпочитают продолжать образование в ОО СПО г. Армавира.

За последние пять лет обучение в 10 классе средней школы продолжили только 2 обучающихся из 34 выпускников.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспече-

ние оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1834 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 423 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1432 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2022 году МОБУОШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко вошла в Федеральную программу «Точка роста». В рамках проекта был проведен капитальный ремонт школы, в результате которого кабинеты приобрели современный эстетический вид. Школу укомплектовали высокотехнологичным оборудованием. Получили новую мебель для развития шахматного образования и обустроили зону ковокига в рекреации. Все учителя обучились на курсах повышения квалификации для Реализации данного проекта. «Точка роста» – это пространство для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей и педагогов. Пользуясь современными технологиями, наши ребята разовьют таланты, воплотят свои самые смелые фантазии и замыслы. От «Точки роста» в нашей школе ожидается и социальный эффект: образовательный центр нацелен на полноценное развитие каждого ребенка, повышение престижа школы и качества образования, развитие творческого потенциала личности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы Буфет-раздаточная.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса решается комплексно. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОБУООШ № 25 им. Д.Ф.Лавриненко п. Передового. Охрану здания и территории школы обеспечивают в дневное время ЧОО «Армада» - 1 лицензированный охранник, в ночное время сторожа из штата школы – 3 человека. Количество контрольно-пропускных пунктов – 1, количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств): пять эвакуационных выходов; три калитки для выхода за территорию; двое ворот для выезда транспортных средств

Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность. В помещениях школы установлены:

- две кнопки тревожной сигнализации в разных зданиях на случай экстренного вызова сотрудников Росгвардии;
- система видеонаблюдения – 11 наружных камер, 2 внутренние камеры.

В наличии система противопожарной защиты и первичные средства пожаротушения:

- автоматической пожарной сигнализации: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР»;
- автоматическая система пожаротушения: АПС «С2000 ГРАНД-МАГИСТР», «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пульт ДДС г. Армавир по Краснодарскому краю;
- системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители): в наличии 8 порошковых огнетушителей.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

В отчетном году регулярно проводились тренировки по действиям учащихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Проводится изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах и работа кружков в рамках внеурочной деятельности. Организовано обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС. Составляются и распространяются инструкции, памятки, брошюры на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»; «Поведение на воде в зимний период», «Поведение на воде летом»; «Действия при пожаре» и т.д.

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса: использование в образовательном процессе ИКТ-технологий в соответствии с нормами СанПиНа; организация горячего питания 100 % обучающихся: обучающиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ОВЗ – бесплатным двухразовым питанием, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают дотацию на питание). Психолого-педагогическая поддержка обучающихся осуществляется педагогом-психологом, школьной службой медиации.

#### **Обеспечение безопасных условий труда.**

В целях обеспечения безопасных условий труда в школе проведена специальная оценка условий труда на 25 рабочих местах (100 %), 25 – ко 2 классу условий труда. Приказом от 10.01.2022 года № 3 утверждено Положение о системе управления охраной труда. В течение года работала комиссия по ОТ, комиссия по обучению сотрудников по ОТ; регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей, обучены по охране труда 16 сотрудников.

#### **Обеспечение соблюдения норм СанПиНа.**

В целях соблюдения норм СанПиНа, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новокубанского района в 2021/22 учебном году МОБУООШ № 25 им. Д.Ф.Лавриненко п. Передового:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Армавиру, Гулькевичскому, Отрадненскому и Новокубанскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные и составили графики работы рециркуляторов в кабинетах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. Обеспечила обучающихся бесплатной питьевой водой, соответствующей требованиям.

7. В течение года регулярно проводилась дезинфекция помещений.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование	Ед. измерения		
		Чел/процент		
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	Количество участников всероссийских, региональных конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок»	24/ 43%	0/0 %	0/0 %
2	Количество победителей муниципальных и краевых конкурсов	4	3	3
3	Доля классных руководителей, применяющих ИКТ-технологии в воспитательном процессе	9/100%	9/ 100%	9/ 100%
4	Доля классных руководителей, имеющих категорию	2/26 %	2/26 %	3/30%
7	Охват дополнительным образованием в школе	36/64%	36/64%	73/95%
8	Охват дополнительным образованием в системе культуры и спорта			
9	- культуры	0	0	5/6%
	- спорта	0	12/24%	15/20%
10	Доля учащихся, состоящих на учёте в ОПДН	0	0	1/1%
11	Доля учащихся, состоящих на учёте в КДН	0	0	0
12	Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	4/7%	0	3/3%
13	Доля обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин	0	1/2 %	3/3%
14	Участие «трудных» подростков, в деятельности кружков, секций	100%		100 %
15	Доля неблагополучных семей, состоящих на районном учёте	1/1,8 %	0	0



16	Доля неблагополучных семей, состоящих на школьном учёте	1/1,8 %	1/1,8 %	0
17	Количество детских объединений	1	1	1
18	Участие «трудных детей» в активной роли в школьных, классных делах, мероприятиях, акциях	100%	100 %	100 %
19	Образовательная траектория выпускников:			
	Ничем не заняты	0	0	0
	ПУ	4/50%	3/ 50%	
	ССУЗы	4/50%	2/ 33 %	3/75%
	МОБУСОШ	0	1 / 17 %	1/25%
20	Количество несовершеннолетних жителей посёлка, задержанных по КЗ № 1539	0	0	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.