

Муниципальное образование Новокубанский район п.Передовой
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа № 25 им.Д.Ф.Лавриненко п. Передового
муниципальное образование Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель  И.И. Илющенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

«Разговор о профессиях»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 7 –10 лет

Составитель: Л.В. Вураск

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Разговор о профессиях» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Общая характеристика программы «Мир профессий»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Разговор о профессиях» состоит из двух модулей:

Первый модуль 1 год обучения: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 год обучения: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Описание места программы «Разговор о профессиях» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Разговор о профессиях» предназначена для обучающихся 1-4 класса с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 1 год — 17 ч. в год, 2 год - 17 ч. в год.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ «МИР ПРОФЕССИЙ» РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- применение в ходе занятия интерактивного взаимодействия обучающихся (дискуссии, урок - деловая игра, групповая работа или работа в парах и др.);
- проведение учебно-развлекательных мероприятий (турниры, выставки тематического ручного творчества (изготовление моделей, рисунков).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения

Кто ведет нас по дороге знаний?
Профессия «учитель».
Кто ведет нас по дороге знаний?
Профессия «библиотекарь».
Кто мои родители? Профессия моих родителей.
Профессия моих бабушек и дедушек.
Рассказы о первых учителях.
Что такое техника?
Экскурсии на производство, где работают родители учащихся
Развивающее занятие: профессия «водитель», «тракторист».
ПДД: Игра «Я вожу автомобиль»
Профессия моего папы. Встреча с папами, работающими с техникой.
Что такое искусство?Экскурсия на художественную выставку в ДК п. Передовой.
Развивающее занятие: профессии «актер», «художник».
В мире красок.
Мы часть природы. Экскурсии в парк город хутора, на поле.
Знакомство с деятельностью людей в регионе.
Встреча с родителями, работающими в сельском хозяйстве
Моя семья. Подготовка праздника «Все работы хороши, выбирай на вкус»

2 год обучения

Артист. Профессия или призвание?
Выход в театр им. Островского. Встреча с выпускницей школы.
Учитель. Профессия или призвание?
Кто может работать учителем?
Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»
Встреча с нашими героями
Человек – техника. Типы профессий.

Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.
Человек – природа. Типы профессий.
Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.
Экскурсия в музей Природы: знакомство с профессией флорист
Человек – человек. Типы профессий.
Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.
Человек – знак. Типы профессий.
Человек – художественный образ. Типы профессий.
Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».
Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.
Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Разговор о профессиях» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов(1-й год обучения) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

Второй и третий уровень результатов(2-й год обучения) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»). Получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Тематика проектов

Год обучения	Тема проекта
1	«Все работы хороши, выбирай на вкус»; «МОЙ папа».
2	«Эта профессия меня привлекает»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия «учитель».	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
2	Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия «библиотекарь».	1	Экскурсия в библиотеку	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
3	Кто мои родители? Профессия моих родителей.	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
4	Профессия моих бабушек и дедушек.	1	Практикум-игра	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
5	Рассказы о первых учителях.	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
6	Что такое техника?	1	Урок - викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
7	Экскурсии на производство, где работают родители учащихся	1	Экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
8	Развивающее занятие: профессия «водитель», «тракторист».	1	презентация	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
9	ПДД: Игра «Я вожу автомобиль»	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
10	Профессия моего папы. Встреча с папами, работающими с техникой.	1	Беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

11	Что такое искусство?Экскурсия на художественную выставку в ДК п.Передовой.	1	Урок - экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
12	Развивающее занятие: профессии «актер», «художник».	1	Урок – беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_video/oki.htm
13	В мире красок.	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
14	Мы часть природы. Экскурсии в парк город хутора, на поле.	1	Экскурсия	edsoo.ru/Metodicheskie_video/oki.htm
15	Знакомство с деятельностью людей в регионе.	1	Просмотр видеороликов	school-collection.edu.ru/collection/
16	Встреча с родителями, работающими в сельском хозяйстве	1	Урок-беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_video/oki.htm
17	Моя семья. Подготовка праздника «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1	Урок - игра	school-collection.edu.ru/collection/

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Артист. Профессия или призвание?	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
2	Выход в театр им. Островского. Встреча с выпускницей школы.	1	Экскурсия за кулисы	edsoo.ru/Metodicheskie_video/oki.htm
3	Учитель. Профессия или призвание?	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
4	Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1	Практикум-игра	edsoo.ru/Metodicheskie_video/oki.htm
5	Встреча с нашими героями	1	Игра	school-collection.edu.ru/collection/
6	Человек – техника. Типы профессий.	1	Урок - викторина	edsoo.ru/Metodicheskie_video/oki.htm
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	1	Беседа	school-collection.edu.ru/collection/
8	Человек – природа. Типы профессий.	1	презентация	edsoo.ru/Metodicheskie_video/oki.htm
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	1	Приглашение выпускника школы	school-collection.edu.ru/collection/
10	Экскурсия в музей Природы:	1	Экскурсия в	edsoo.ru/Metodicheskie_video

	знакомство с профессией флорист		музей Природы	oki.htm
11	Человек – человек. Типы профессий.	1	Урок - экскурсия	school-collection.edu.ru/collection/
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	1	Урок – беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm
13	Человек – знак. Типы профессий.	1	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)	school-collection.edu.ru/collection/
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)	edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	1	Защита детских презентаций.	school-collection.edu.ru/collection/
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Экскурсия на завод (цех по изготовлению игрушек). Беседа с работниками.	edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1	Урок - практикум с приглашением учителя биологии	school-collection.edu.ru/collection/

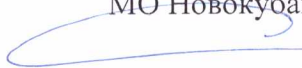
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей нач. классов МОБУООШ № 25
им. Д.Ф.Лавриненко п.Передового
МО Новокубанский район
от 29 августа 2023 года № 1

 Л.В.Вураско

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МОБУООШ № 25
им. Д.Ф.Лавриненко п.Передового
МО Новокубанский район

 О.А. Слепцова

30 августа 2023 года

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Разговор о профессиях», составленной Лидией Викторовной Вураско, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Разговор о профессиях» разработана Л.В. Вураско, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 25 им. Д.Ф. Лавриненко п. Передового; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Разговор о профессиях» направлена на реализацию социального направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 17 часов, 2 год – 17 часов). Срок реализации программы 2 года.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Образовательные задачи способствуют расширению у детей:

- представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- навыков здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные задачи способствуют:

- воспитанию в детях уважения к труду взрослых;
- расширению кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- физическому, психологическому развитию личности.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности, определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на каждый год обучения; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа является одной из ступеней по формированию личностных качеств ученика. Она направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации. Программа «Разговор о профессиях» построена так, чтобы предоставить обучающимся тренировать различные виды своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

Данную программу «Разговор о профессиях» можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

Начальник отдела МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.М. Федина

«5» марта 2024 года

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район



С.В. Давыденко