

Утверждаю
Директор МОБУООШ №25
им.Д.Ф.Лавриненко п.Передового
И.И.Илющенко
«1 сентября» 2024г.

**План работы
МОБУООШ № 25 им.Д.Ф.Лавриненко п.Передового
по профориентации обучающихся
на 2024 – 2025 учебный год
(основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МОБУООШ № 25 им.Д.Ф.Лавриненко п.Передового, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия

обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной траектории.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				

1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников 9 класса	Классный руководитель выпускников 9 класса	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-навигатор

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: - «Основные направления работы» - «Формула выбора профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог-психолог
3	Заседание МО классных руководителей «Воспитание как приоритет государственной политики», «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	29.01.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы детьми «группы риска» и	Педагогический коллектив	19.02.2025	Заместитель директора по УВР

	семьями, состоящими на Различных видах профилактического учета»			
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	– Сентябрь – декабрь	Педагог – психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности профессионального самоопределения школьников «Разговор о профессиях»	1- 4 классы	По расписани ю –	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 8 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6 –8 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 8 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог –навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, юммуникативные деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
6	Организация и проведение классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	1 – 8 классы	Сентябрь – май	Учителя– предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла ,включающие элемент значимости профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя– предметники

9	Участие обучающихся в днях СПО	8-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя–предметники, классные руководители
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
14	Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь – май	Учителя–предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам.директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители

Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности