

Родителям будущих первоклассников



Совсем скоро Ваш ребёнок пойдёт в школу, начнётся новый этап в его жизни. Как помочь первокласснику адаптироваться к переменам?

У ребёнка должно быть желание идти в школу.

Не переусердствуйте с обучением до школы.

Также помните, что отношение к школе складывается под влиянием внешней информации, которую ребёнок получает от окружающих.



Иногда отношения с учителем складываются не сразу, часто из-за того, что ребёнок путает оценку его работы с личностным отношением или оценку знаний с хорошим поведением. ***Помогите ему разобраться в таких ситуациях!***



Первоклассники не понимают разницы между старанием и результатом.

Похвалите за старания и объясните на примерах, как важен результат.

Например: «Представь себе, что у одного человека заболел зуб. Он пошёл к врачу.

Врач очень старательно сверлил зуб, но неаккуратно поставил пломбу. И зуб болеть перестал, но есть было неудобно. И этому человеку снова пришлось идти к врачу. Как ты думаешь, захочет он опять пойти к этому же доктору? Почему? Есть ли разница между старанием и результатом?»



Если ребёнок себя плохо ведёт в школе, то наказания и обращения вроде: «Веди себя хорошо!» — не эффективны. ***Постарайтесь***

разобраться в каждой конфликтной ситуации и объяснить ребёнку, в чём его вина, а также обсудите, что необходимо сделать, чтобы исправить ситуацию.

Не требуйте от ребёнка сразу же после занятий в школе выполнять уроки.

Это непродуктивно. Лучший перерыв — 3 часа, которые желательно провести на воздухе. Если у ребёнка ослаблено здоровье, вернитесь к дневному сну, длительностью 1—1,5 часа.



Желательно, чтобы ребёнок садился за приготовление уроков в одно и то же время и «укладывался» в отведённое время. Для учеников 1—2-х классов через 30 минут занятий организуйте 10-минутный перерыв. Приучите ребёнка в перерывы делать несложные физические упражнения, придумайте интересные игры, в которых надо подтянуться, походить по комнате и т. д., делайте гимнастику для глаз.

Не требуйте, чтобы ребёнок сразу начинал выполнять задания самостоятельно. Сначала разберите всё с ним вместе, а затем займитесь своими делами. Не нужно находиться всё время с ребёнком.

Если возникли школьные трудности, не рассматривайте их как личную трагедию, наоборот, *старайтесь не показать ребёнку своего огорчения и недовольства.* Основное в таких ситуациях — помочь ребёнку. Примите его таким, какой он есть, и тогда ему будет легче и в школе, и дома.

Настройтесь на то, что для преодоления трудностей предстоит длительная совместная работа.

Не стремитесь к быстрым результатам, чтобы не перегружать ребёнка. Лучший результат дают систематические, а не более длительные, но нерегулярные занятия.

Совместным занятиям уделяйте достаточное время, а не отрывайте минутку от домашних дел.

Позаботьтесь, чтобы у ребёнка, несмотря на дополнительные задания, было свободное время на занятия по собственному выбору.



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

- Не ограничивайте своё общение с ребёнком только школьными темами.
- О дополнительных занятиях поговорите с учителем; старайтесь не обсуждать проблемы ребёнка в его присутствии.
- Попросите учителя спрашивать ребёнка, только когда он сам вызывается, чтобы не показывать всем его ошибки.

ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕ СЛЕДУЕТ

- В случае неудачи не ругайте ребёнка, а постарайтесь снять с него чувство напряжения и вины. Поддерживайте уверенность ребёнка в своих силах.
- Если ребёнок пришёл из школы расстроенным и огорченным, не требуйте от него немедленного рассказа о школьных делах. Дождитесь, пока он захочет сам рассказать об этом. Никогда не ругайте ребёнка в присутствии одноклассников и не подчёркивайте успехи других детей.