

«Финансовая грамотность дошкольника»

МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего
вида», выполнила воспитатель высшей
квалификационной категории Корчагина С.А., май
2024

Народная мудрость «Копейка рубль бережёт»

Актуальность

В современной жизни, в условиях рыночной экономики человеку, чтобы достичь успеха, необходимо быть финансово грамотным.

Обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться уже в дошкольном возрасте.

Финансовая грамотность- это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



Экономическая культура личности дошкольника характеризуется

наличием первичных представлений об экономических

категориях, интеллектуальных и нравственных качествах:

- ☐ трудолюбие
- ☐ умение планировать дела
- ☐ бережливость
- ☐ смекалка
- ☐ осуждение жадности и расточительности

У дошкольников нужно сформировать первичные экономические представления.

Это основа формирования финансовой грамотности.

ЦЕЛЬ:

ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ВОЙТИ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ, СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ

ОСНОВ

ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЗАДАЧИ:

- ☐ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ.
- ☐ НАУЧИТЬ ПОНИМАТЬ И ЦЕНИТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ ПРЕДМЕТНЫЙ МИР. ВИДЕТЬ И ЦЕНИТЬ КРАСОТУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТВОРЕНИЯ, УВАЖАТЬ ТРУД ЛЮДЕЙ.
- ☐ РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ДЕТЕЙ, УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ СВОЁ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, РЕГУЛИРОВАТЬ СВОЁ ПОВЕДЕНИЕ, ФОРМИРОВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ САМООЦЕНКУ, СПОСОБНОСТЬ РАСПОЗНАВАТЬ ЧУВСТВА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.
- ☐ РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА, КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ. (УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ В РЕАЛЬНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ)
- ☐ ФОРМИРОВАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕНЬГАМ КАК ПРЕДМЕТУ ЖИЗНЕННОЙ НЕОБХОДИМОСТИ

Мероприятия проекта были направлены на формирование у дошкольников необходимых

представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации

материальной стороны окружающего пространства.

Методы и приёмы работы с детьми по финансовой грамотности

- ☐ Тематические занятия
- ☐ Беседы
- ☐ Интеллектуальные игры
- ☐ Сюжетно-ролевые игры
- ☐ Дидактические игры
- ☐ Настольные игры
- ☐ Чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок
- ☐ Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», «Азбука денег. Уроки тётушки Совы».



Планируемые результаты работы

Дети должны были понять, что:

- ☐ Деньги нужно заработать.
- ☐ Сначала зарабатываем- потом можем тратить. Чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- ☐ Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его

произвести.

- ☐ Деньги любят счёт.
- ☐ Нужно уметь планировать свои доходы и расходы в краткосрочном периоде.
- ☐ Твои деньги могут бывают объектом чужого интереса.

Правила финансовой безопасности.

- ☐ Не все продаётся и покупается.

Главные ценности- жизнь, отношения, радость близких людей.

- ☐ Финансы- это интересно и увлекательно. Необходимо быть финансово грамотным.





Дети старшей группы «Сказка» весь год осваивали финансовую грамотность, с большим интересом

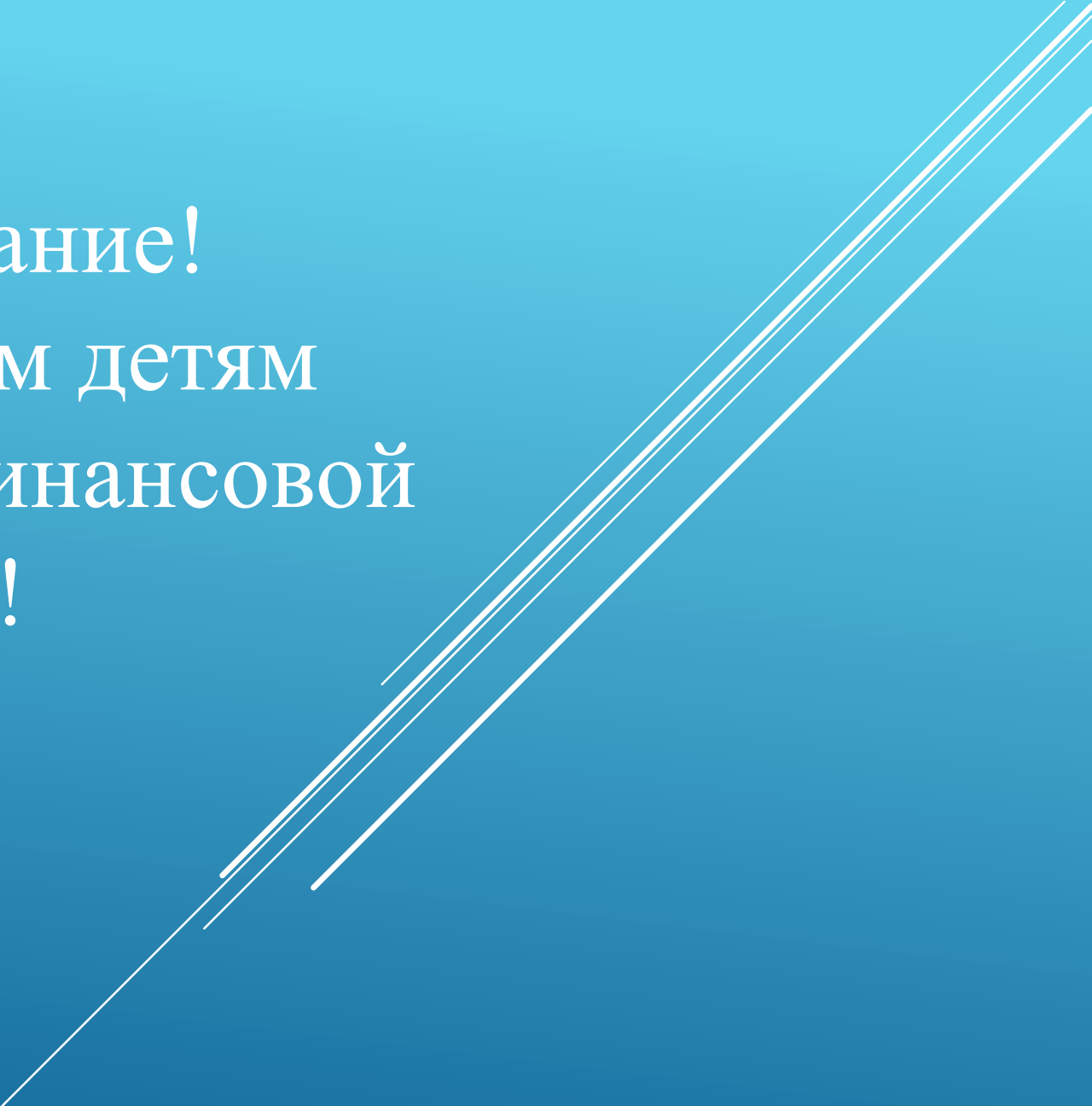








Спасибо за внимание!
Желаем вам и вашим детям
успехов в освоении финансовой
грамотности!

Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned on the right side of the slide, extending from the top right towards the bottom left.