МДОУ «Эммаусский детский сад общеобразовательного вида».

Развитие детей раннего возраста через игровую деятельность.

Выполнила воспитатель: Строителева Оксана Александровна

Игровая среда группы

Разнообразные игрушки помогают детям выбирать занятие по интересу.

Воспитатель знакомит малышей с материалами и поддерживает самостоятельные действия.





Собираем пирамидку

Ребёнок снимает и нанизывает кольца, пробует подбирать их по величине.

В игре знакомится с цветами, учится сравнивать предметы и согласовывать движения рук.



Знакомимся со звуками

Музыкальная игрушка позволяет услышать результат своего действия.

Взрослый предлагает нажать на клавишу, прислушаться и повторить понравившийся звук.



Развиваем движения рук

Перекладывая предметы и помещая их в ёмкости, ребёнок упражняется в точных движениях.

Педагог называет предметы и сопровождает действия короткими понятными фразами.



Заботимся о кукле

В игре дети повторяют знакомые действия взрослых: укладывают куклу в кроватку и укрывают её.

Постепенно отдельные действия складываются в простой игровой сюжет.





На прогулку с куклой

Малыш везёт куклу в коляске, выбирает путь и останавливается.

Воспитатель помогает развить сюжет: «Куда поедет кукла? Где она будет гулять?»



Исследуем песок

Дети набирают песок совочком, наполняют ведёрки и пробуют делать куличики.

Они наблюдают, как песок пересыпается и как влажный песок сохраняет форму.





Первые совместные игры

Общие материалы создают повод обратиться к другому ребёнку.

Взрослый помогает попросить совочек, передать ведёрко и дождаться своей очереди.



Рисуем мелками

Ребёнок оставляет на поверхности линии и следы, пробует разные движения.

Воспитатель называет цвета и поддерживает интерес малыша к собственному рисунку.



Двигаемся во время игры

Игрушки на участке побуждают ребёнка двигаться и осваивать пространство.

Педагог подбирает доступные действия и помогает соблюдать безопасное расстояние.



Поддерживаем инициативу

На прогулке ребёнок выбирает игрушку и пробует действовать самостоятельно.

Воспитатель остаётся рядом, замечает интерес малыша и помогает, когда это необходимо.



Спасибо за внимание.