

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



Подготовила: воспитатель высшей квалификационной
категории Жукова Анна Николаевна

Данное пособие предназначено для реализации в старшей группе ДОУ. Актуальность обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- ❖ обогащать словарный запас и образный строй речи;
- ❖ формировать и расширять представление детей о нравственных категориях: добро-зло, согласие-вражда, трудолюбие-лень;
- ❖ развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- ❖ воспитывать у ребенка чувства любви и привязанности к родной улице, городу, родной стране.

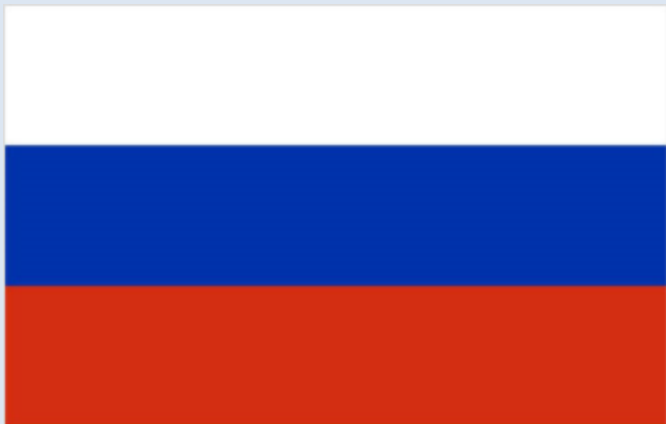
«Узнай наш флаг (герб)»

Цель игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других. Игра повторяется несколько раз.







«Иностранец»

Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о России, о Москве.

Ход игры: воспитатель предупреждает детей, что сейчас к ним в гости придет иностранец, который ничего не знает о нашей... (стране, столице). Дети должны рассказать иностранцу самое главное. В роли иностранца выступает приглашенное лицо, незнакомое детям (например, воспитатель из другой группы с соответствующими атрибутами: фотоаппарат, очки, яркая одежда туриста, дорожная сумка). «Иностранец» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказывать: О России: название нашей страны, столицы, особенности климата, растительного и животного мира, символическое значение цветов флага и герба, знаменитые россияне. О Москве: что такое столица, как называется столица России, чем она знаменита?

«Кто в какой стране живет»

Цель игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.

Ход игры: воспитатель, давайте вспомним жителей разных стран. Задает вопрос, дети отвечают. На наборном полотне выставляется картинка с изображением ребенка, который держит в руках соответствующий национальный флаг.

Кто живет в Америке? — Американцы.

Кто живет в России? — Россияне.

Кто живет в Японии? — Японцы.

Кто живет в Китае? - Китайцы

Кто живет в Ирландии? — Ирландцы.

Кто живет в Великобритании?— Британцы.

Кто живет в Англии? — Англичане.

Кто живет в Италии? — Итальянцы.

Кто живет во Франции? — Французы.

Кто живет в Канаде? — Канадцы

Кто живет в Грузии?— Грузины.

Кто живет в Литве? — Литовцы.



Дидактическая игра «Расскажи о своей семье»

Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

Дидактическая игра «Мой адрес...»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

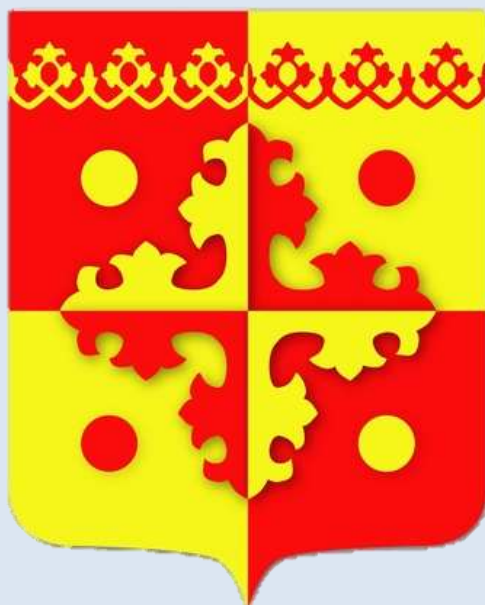
Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов»

Цель: способствовать закреплению знаний о гербе города Тверь, Тверской области и родного поселка.

Материал: изображение герба города, состоящее из 4-8 фрагментов. Воспитатель перемешивает фрагменты, дети собирают из



Игра «Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры: дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!» Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

«Оденем куклу в русский народный костюм»

Цель: совершенствовать знания о народных костюмах.

Правила игры: в игре могут участвовать от 1 до 5 человек. Играющие выбирают силуэты вырезных кукол, находят понравившийся бумажный костюм, «одевают» куклу, и рассказывают, почему именно этот костюм выбран, описывают части костюма, вышивку, цвет.



Костюм русский



Башкирский костюм



Костюмы народов Кавказа



Патарский костюм



Дидактическая игра «Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми края (губернатор, мэр)

Материал: портреты известных соотечественников

Ход игры: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



**Путин В.В
Президент РФ**



**Игорь Руденя.
Губернатор Тверской
области**

Дидактическая игра «Генеалогическое древо».

Цель: закрепление представлений о родственных связях в семье, формировать представления о домашних обязанностях, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

Задачи: закрепить понятие – генеалогическое древо, расширять представления о семье, о своей родословной, учить ориентироваться в родственных отношениях; формировать представления о домашних обязанностях, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах и т. д.

Ход игры: В игру могут играть от 2 до 8 человек. Организуется она в утреннее и вечернее время, на прогулке. В начале игры можно прочесть загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Ведущий показывает дерево. Спрашивает: «Как оно называется?» (ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО). «Вот подул ветерок, листочки облетели». Ведущий предлагает детям поиграть, собрать листики (каждый по одному) и рассказать о членах своей семьи по следующему плану:

1 Сначала выясняем, где находятся корни у дерева, и кто является «корнями» генеалогического древа. Называют имена прабабушек и прадедушек.

2 Далее вспоминают родственников и их имена до самой верхушки древа, то есть до себя.

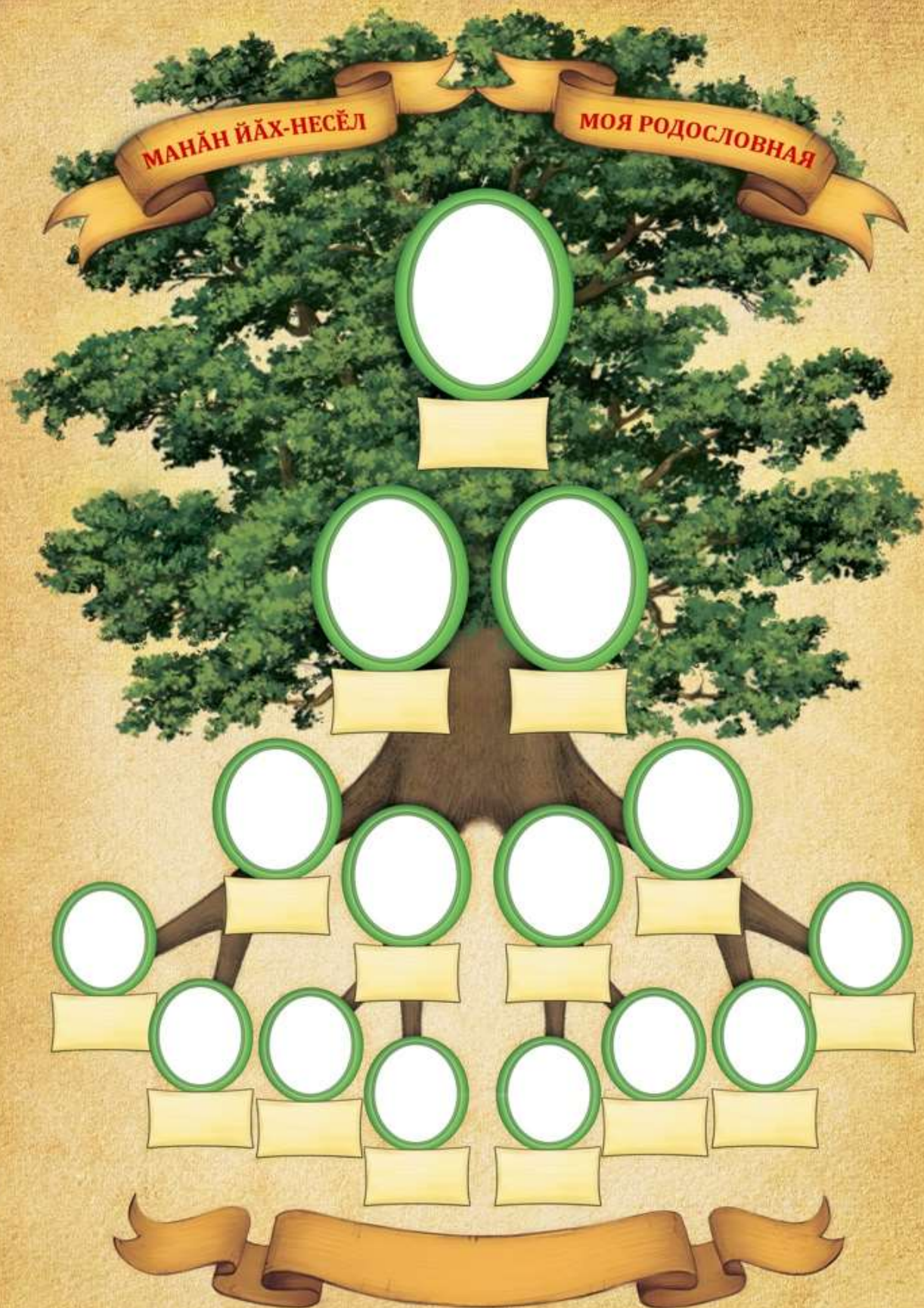
3 Далее вспоминают тем, чем любит заниматься каждый.

4 Рассказывают про любимые увлечения своих родственников.

5 Рассказывают что ребенок любит делать вместе с членом семьи?

МАНАН ЙӐХ-НЕСӐЛ

МОЯ РОДОСЛОВНАЯ



Дидактическая игра «Государственные праздники России»

Цель: познакомить детей с государственными праздниками нашей страны, с историей их возникновения и атрибутами; расширить кругозор детей; словарный запас, внимание и память.

Ход игры:

1й вариант: для игры нужны большие карточки и карточки с картинками. Ведущий раздаёт игрокам большие карты, а маленькие перемешивает и раскладывает на столе лицевой стороной. По сигналу ведущего участники игры выкладывают на большую карту маленькие карточки, так чтобы рисунки на них соответствовали празднику.

2й вариант: для игры потребуются маленькие карточки, которые кладут стопкой на столе, лицевой стороной вниз. Дети берут карточку и называют к какому празднику относится данный рисунок.

Рекомендации: возраст: от 5 лет и старше.