



Воспитатель: Строителева О.А.

Сенсорное развитие ребенка –

это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.











Д

Φ__

H

Ь

M

O

Ш

TT.

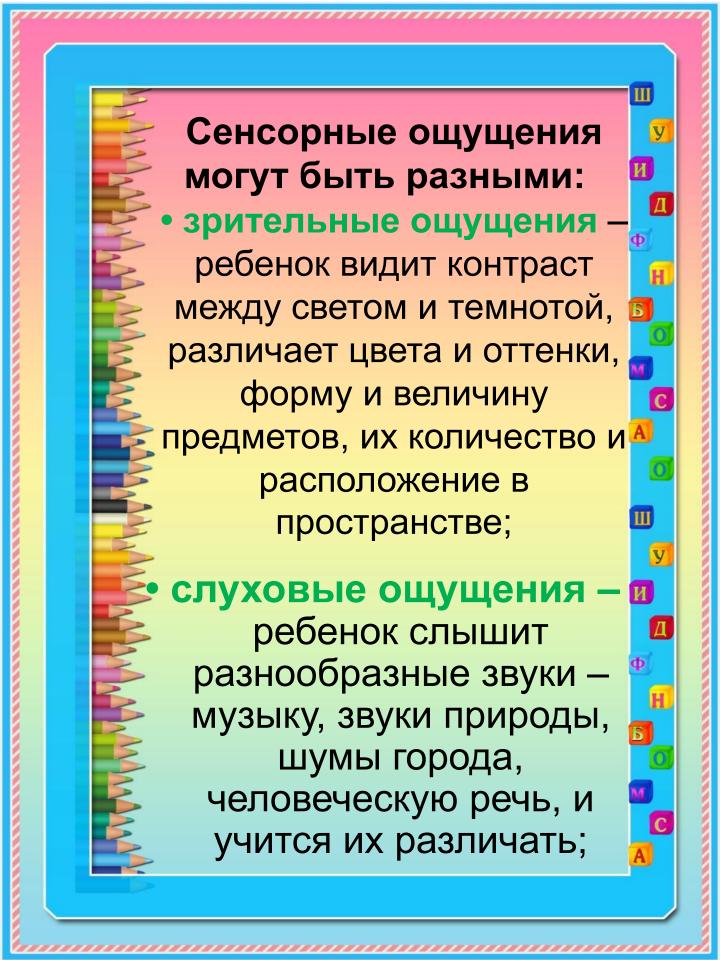
Д

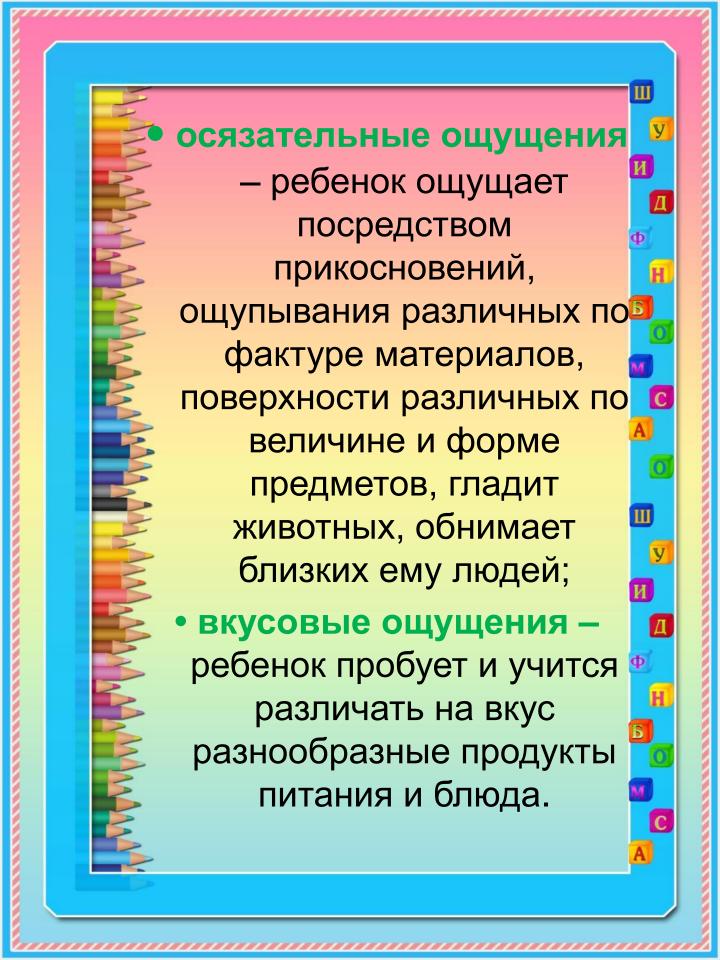
Φ

H

0

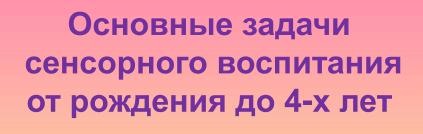
M











Ш

1-й год жизни: Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины

2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.

4 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей обследования предметов: способам ИХ группировке по цвету и форме вокруг образцов - эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению 🧖 все более сложных глазомерных действий. Наконец, В качестве особой задачи необходимость выступает развивать детей аналитическое восприятие.





Ш

Ш

У

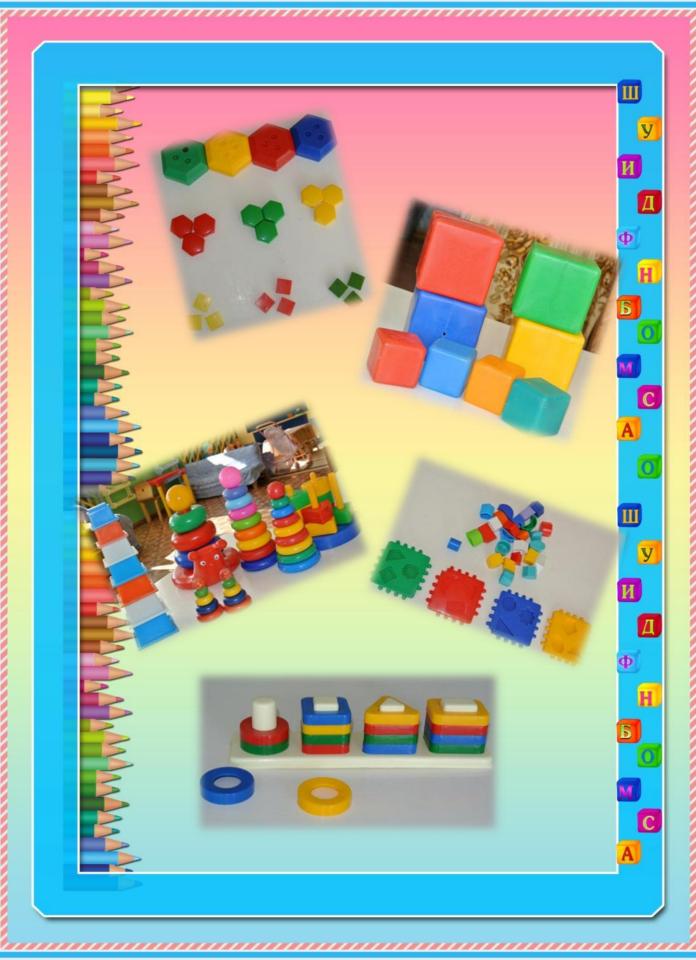
- разнообразить развивающую среду в группе

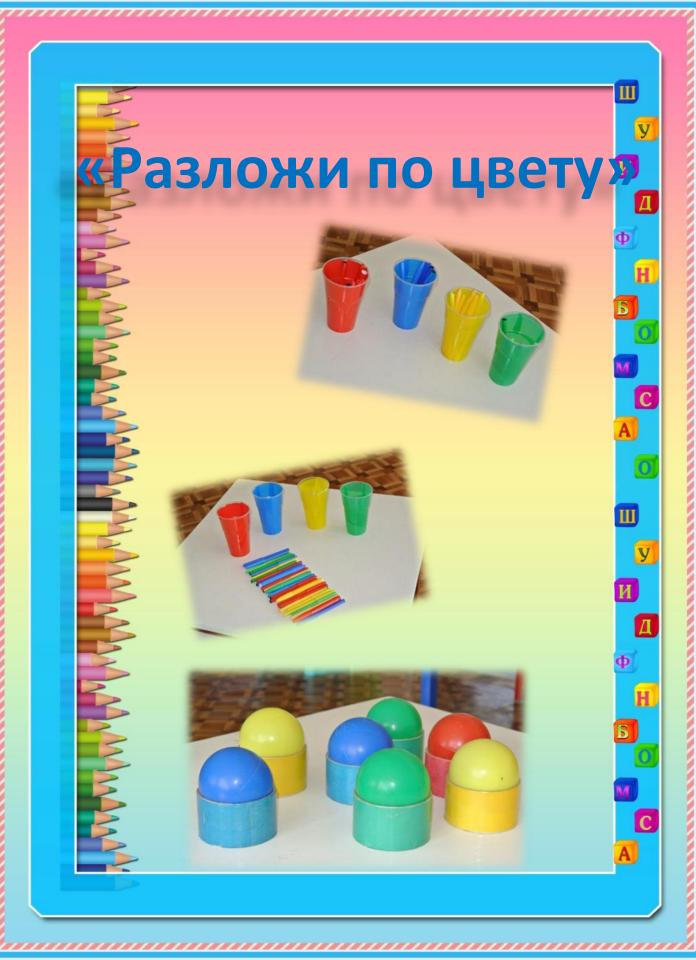
- развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;

- вовлекать родителей в процесс работы по развитию сенсорных способностей детей.





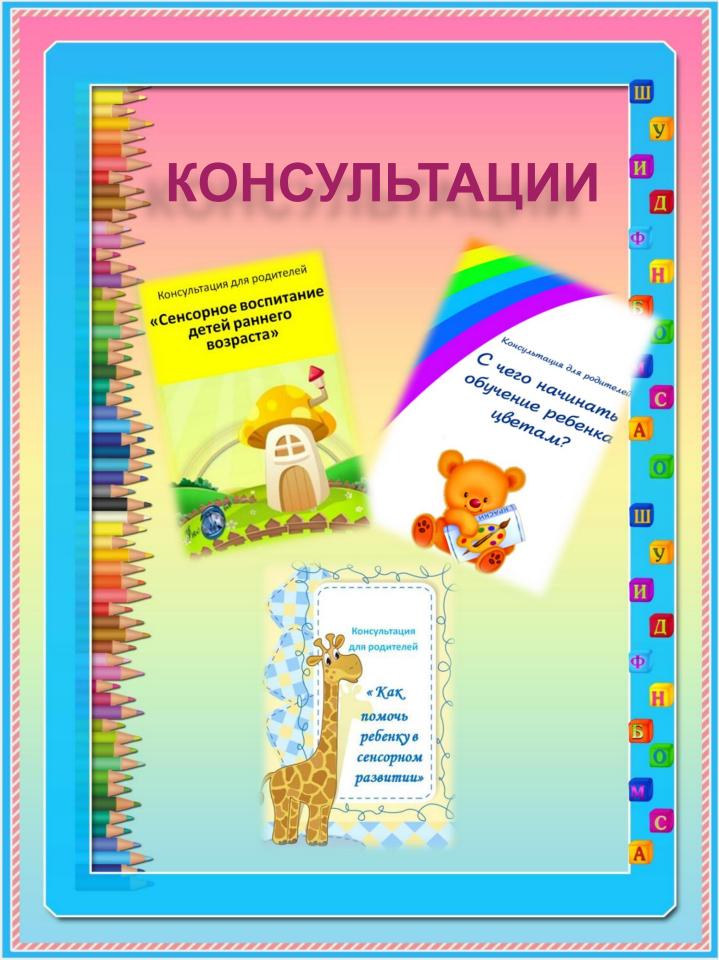














Воспитатели в саду
Создают детям уют,
Сказки малышам читают,
Песенки для них поют,
Занимаются, играют
Прямо с самого утра.
Развиваться помогает
Сенсорная им игра.

Ш

Ш



Ведь сенсорика поможет Научить детей всему: Пирамидки собирать,



Ш

У

И

Д

Φ

H

Б

M

C

A

O

Ш

И

Д

Ф

H

Б

M

C

ЦВЕТ И ФОРМУ РАЗЛИЧАТЬ,





Ш

y

И

Д

Ф

H

M

C

O

Ш

У

И

Д

H

Б

M

Δ

мозайку, пазлы собирать,





Ш

У

П

Φ

H

6

M

C

O

Ш

,

И

Д

H

Б

M

C

ПОСУДКОЙ В УГОЛКЕ ИГРАТЬ,



Ш

У

И

Д

-

n.

C

A

V

И

Д

Φ

H

6

M

C

И НАШИ РУЧКИ РАЗВИВАТЬ.



Ш

y

И

Д

H

5

M

C

A

Ш

У

Φ

H

Б

M

C

