

A vertical illustration on the left side of the slide shows four children and a teddy bear climbing a rope. From top to bottom: a girl with blonde pigtails and a yellow headband; a boy with blonde hair and a red shirt; a girl with blonde hair and a green headband; and a boy with blonde hair. A yellow teddy bear is at the bottom, holding the rope. The children are smiling and looking towards the right.

Презентация на тему:
*«Летние игры и забавы на
свежем воздухе с
дошкольниками
и методика их проведения»*

Подготовила: воспитатель Строительева Валентина Дмитриевна

Подвижная игра – это сложная, эмоционально окрашенная деятельность детей, направленная на решение двигательных задач, основанная на движении и обусловленная правилами. Это незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

«Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни.»



Классификации игр малой подвижности

С песком «Строим замок»



Классификация подвижных игр по двигательному содержанию

❖ игры с ходьбой

«Найди и промолчи», «Стой!»

«Быстро шагай, смотри – не зевай!»



❖ игры с бегом

«Лохматый пёс», «Ловишки»

«Ловишки с лентами»



Классификация подвижных игр по степени физической нагрузки

❖ Игры большой подвижности.

Одновременно участвует вся группа детей; построены они в основном на таких движениях, как бег и прыжки.

«Самолеты», «Удочка»

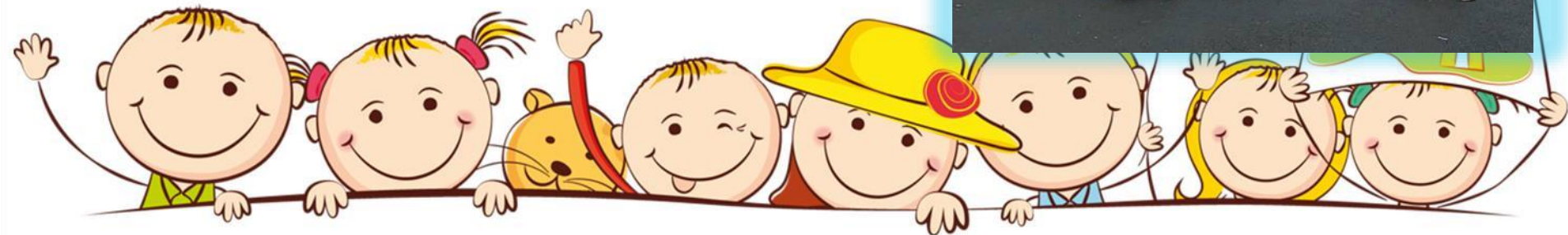
«Хитрая лиса»



❖ Игры средней подвижности.

Активно участвует вся группа, но характер движений играющих относительно спокойный (ходьба, передача предметов) или движение выполняется подгруппами.

«Караси и щука», «Мышеловка»



Подготовка к игре

- ❖ **Знание педагогом практического материала**
- ❖ **Подготовка к проведению конкретной игры (условия, содержание, правила)**
- ❖ **Продумывание приемов активизации детей, использования отдельных пособий, игрушек, наглядного материала**



Руководство игрой

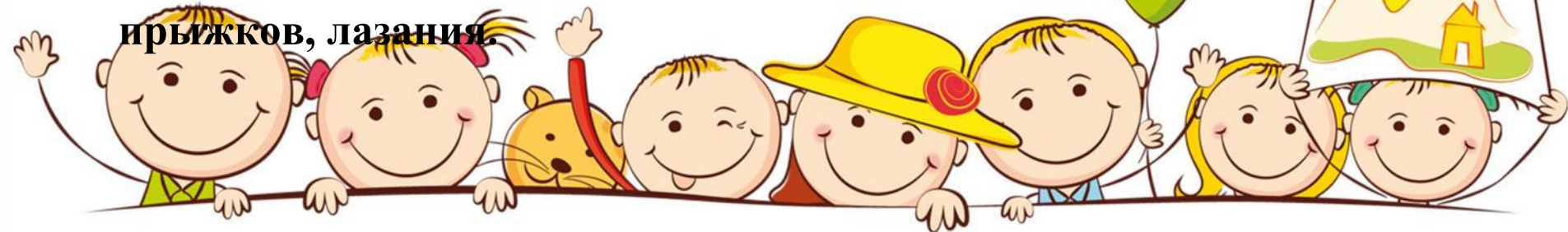
- ❖ **Объяснение правил, сюжета игры, обсуждение игровых действий**
- ❖ **Совместная подготовка атрибутов**
- ❖ **Участие в игре (роль водящего или второстепенная роль)**
- ❖ **Использование приемов активизации**
- ❖ **Во время игры: указания, пояснения, похвала, наблюдение за выполнением правил, игровых действий**
- ❖ **Усложнение**
- ❖ **Вариативность**



Подвижные игры для младших дошкольников (3-5 лет)

❖ Дети младшего дошкольного возраста в игре, как правило, подражают всему, что они видят. В подвижных играх малышей, как правило, проявляется не общение со сверстниками, а отображение той жизни, которой живут взрослые или животные. Дети в этом возрасте с удовольствием летают как воробушки, прыгают как зайчики, взмахивают руками как бабочки крылышками. Благодаря развитой способности к имитации большинство подвижных игр детей младшего дошкольного возраста несут в себе сюжетный характер.

❖ Содержание подвижных игр для маленьких детей 3-4, 4-5 лет в детском саду направлены на развитие видов движения: бега, прыжков, лазания.



Особенности проведения подвижных игр на свежем воздухе

- ❖ Не следует включать игры с движениями, требующие большой амплитуды.
- ❖ Не желательно давать игры с продолжительным бегом.
- ❖ В холодную сырую погоду не следует планировать игры с речитативом и пением.
- ❖ Необходимо учитывать наличие оборудования, стоящее на площадках и свободного пространства.
- ❖ Рекомендуется проводить игры, сюжет которых соответствует сезону.
- ❖ При выборе игры нужно учитывать кол-во детей, принимающих участие.





*Спортивно-развлекательное
мероприятие
«Тень»*



**Спортивно-развлекательное
мероприятие
«Праздник мыльных пузырей»**

Здравствуй, ЛЕТО!

