

МДОУ Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

**«Использование массажного
мячика для развития речи
детей дошкольного возраста»**



**Выполнила: воспитатель высшей
квалификационной категории
Воронкина Н.Н.**

Хорошая речь является важнейшим условием всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, активнее протекает процесс его психического развития. Ученые и практики отмечают, что речевые способности ребенка зависят не только от артикуляционного аппарата, но и от движения рук. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. От степени сформированности мелкой моторики пальцев рук зависит речевое развитие ребёнка.

Так И.П. Павлов сказал: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». В.А.Сухомлинский говорил: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».



Пальчиковые игры развивают творческие способности, скорость реакции детей, малыши лучше усваивают такие понятия, как «выше», «ниже», «лево», «право», разучивают счет, да и просто играют, получая удовольствие.

Известный исследователь детской речи М.М. Кольцов писал: «Движение пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связаны с речевой функцией. Развитие руки и речи у людей шло параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи».

На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, который способствует эффективному речевому развитию ребенка.



Весь практический материал можно условно разделить на две группы: помогающий непосредственному речевому развитию ребенка, и опосредованный, к которому относятся традиционные здоровьесберегающие технологии. Для развития интеллектуальных и речевых возможностей ребенка можно использовать самые разнообразные традиционные технологии и средства развития.

Одной из традиционных технологий является массаж ладошек. На кистях рук и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела.

Приёмы работы с детьми:

- удерживать колющий мячик на расправленной ладошке каждой руки;
- удерживать мячик расправленной ладошке левой руки, прижатый сверху правой ладошкой и наоборот;
- сжимать и разжимать мячик в кулачок каждой рукой;



- каждым пальчиком надавливать на иголочки мячика каждой руки;
- удерживать колючий мячик тремя пальчиками каждой руки (большой, указательный, средний);
- захватывать колючий мячик тремя пальчиками и передвигаться им по дорожкам разной конфигурации;
- прокатывать колючий мячик по ладонке правой и левой руки круговыми движениями в разные стороны;
- прокатывать колючий мячик вдоль расправленных ладонек вверх-вниз.

Знакомство с мячиком проводится в 3 этапа:

- Знакомство с массажным мячиком и правилами его использования,
- Закрепление приёмов работы в играх и упражнениях по развитию речи,
- Самостоятельное использование мячика в игре.



При выполнении упражнений с массажными мячиками важно соблюдать ряд требований:

- чередовать медленный и быстрый темп выполнения движений;
- соблюдать принцип «от простого к сложному» (сначала ребёнок учится работать ведущей рукой, затем не ведущей, и наконец, обеими руками одновременно);
- перед выполнением упражнения показывать движения, сопровождая их словесной инструкцией;
- каждое упражнение давать в игровой форме.



Упражнения с использованием мячика обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма ребенка. Пальчиковая гимнастика с применением массажного мячика - уникальное средство для развития речи детей. Она сопровождается чтением стихотворения. Дети повторяют слова и выполняют действия с мячиком в соответствии с текстом.



В результате использования массажного мячика:

- -осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- -стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- -развивается координация движений и мелкая моторика;
- -развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.













Спасибо за внимание!

