

Тема «Весна красна» с 12 – 15 мая старшая группа

Читаем: Л. Агравева «Все просыпается», «Весна - красна» В. Бианки

Беседы: «Как изменились деревья?», «С чего начинается весна?», «Как меняется жизнь у животных весной?».

Повтори:

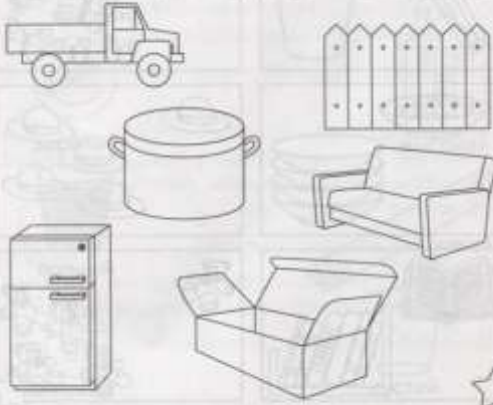
 А-А-А: к нам пришла весна	 у-у-у: я на улицу хочу	 О-О-О: как весною хорошо	 ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ: прилетели к нам скворцы
 Ы-Ы-Ы: зацветают все сады	 НА-НА-НА: травка первая видна	 ДА-ДА-ДА: в ручейке журчит вода	 ГА-ГА-ГА: тают белые снега

Развитие речи:

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Измени слова, добавляя к ним предлоги (в шкаф, на шкаф, из шкафа, из-под шкафа, за шкафом, к шкафу).

в на из за к из-под у



14

- Расскажи, где находится котёнок, используя предлоги: на, под, в, за, между, над, около.



- Сделай «большим» (волк — волчище).

Лапа, глаза, кот, усы, ум, человек.

- Назовите весенние слова (подснежник, проталина, сокодвижение, сосулька, март, апрель, май, скворец, жаворонок, верба.....)

- **«Скажи какая весна бывает»?** (*ранняя, долгожданная, поздняя, певучая, холодная, дождливая, благоухающая, цветущая...*) Как, вы понимаете слово *цветущая*? *певучая*?

- **«Подбери слово»**

Солнечный, веселый - (день)
Ясная, холодная- (погода)
Серое, хмурое - (небо)
Робкая, ранняя - (весна)
Яркое, лучистое - (солнце)
Молодая, зеленая - (трава)

- **«Скажи наоборот»**

Ранняя – *поздняя*.
Теплая – *холодная*.
Солнечно – *пасмурно*.
Сыро – *сухо*.
Толстый лед – *тонкий лед*.
Осенью листья опадают – *весной вырастают*.
Зимой день короче - *весной длиннее. И т.д.*

- **«Доскажи словечко»**

Прошла зима
И каждый рад.
Спешит весна,
И месяц ... (*март*)
За ним другой стучится в дверь,
Он называется ... (*апрель*)
И третий месяц вспоминай,
И называется он (*май*)

- **«Животные и детеныши»**

Весной у волчицы - волчонок, у зайчихи - зайчонок, у медведицы - медвежонок, у лисы - лисенок, у белки – *бельчонок и т.д.*

- **«Один – много»**

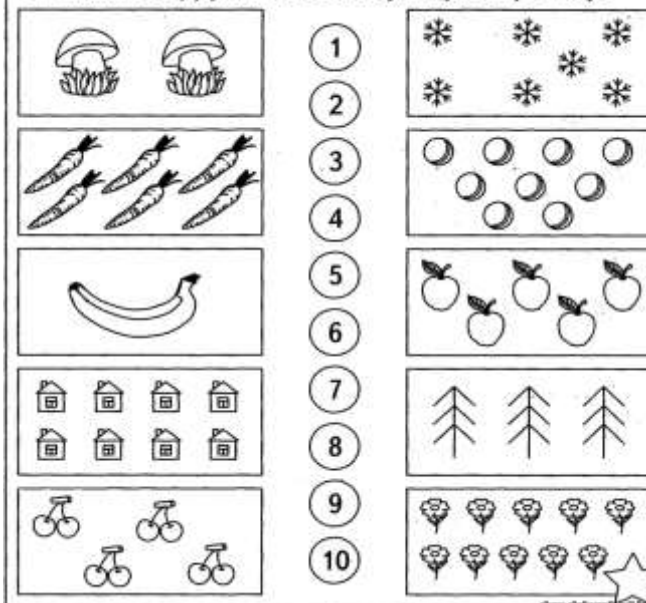
Ручей–ручьи
Дождь–дожди
Солнце–солнце
Скворец–скворцы
Гнездо–гнёзда
Сосулька–сосульки
Проталина–проталины
Лист–листья
Капель–капель

Математика:

Посмотри на картинки и скажи, сколько предметов ты видишь. Назови их. Например: три шара.



Соедини цифру и соответствующую картинку.



- «Соседи дня недели» Н-р: среда – соседи вторник и четверг

- Составь задачу:



6 птичек было в кормушке, 2 птички улетело. Сколько всего птичек осталось в кормушке? $6 - 2 = 4$.



У белок было 6 желудей и 2 грибочка. Сколько всего плодов было у белочек? $6 + 2 = 8$.

- «Цифры соседи» (назови соседей цифры 6,..... 7 и 5 и т. д.).

- «Четвёртый лишний»

-Понедельник, осень, среда, пятница.

-Четверг, весна, зима, осень.

-Август, вечер, ночь, утро.

«Назови правильно» - Если змея длиннее верёвки, то верёвка (короче змеи)

- Если верёвка толще нитки, то нитки (тоньше верёвки).

- Если дом выше дерева, то дерево (ниже дома).

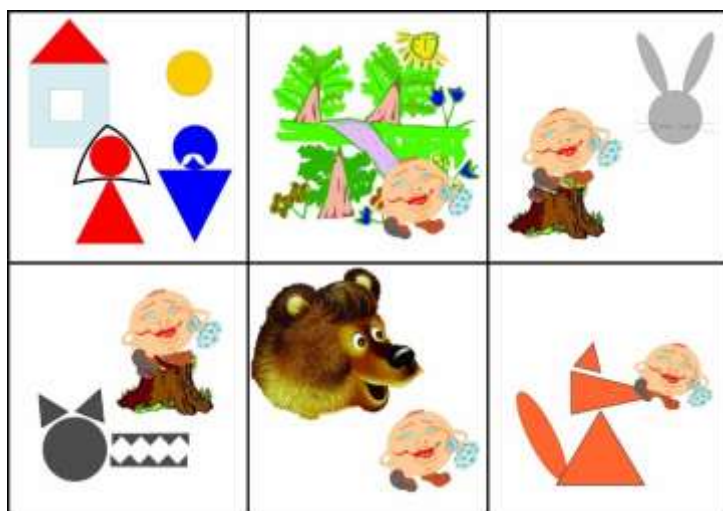
- Если река шире ручья, то (ручей уже реки)

- Если сестра старше брата, то (брат младше сестры)

Составь рассказ по серии сюжетных картинок:



«Прочитай» сказку



Повтори:



Какие геометрические фигуры нам понадобятся, чтобы выложить эти картинки?

Поиграем?



Составь фигуру из палочек (спичек)



Игра «Буква растет».

Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш.

Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.

Игра «Четыре стихии».

Описание: играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и лучевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.

Игра «Лес, море».

Описание: бросить мяч ребенку, называя какую-либо область обитания животных (лес, пустыня, море и т. п.). Возвращая мяч, ребенок должен назвать животное данной местности.

Попробуй повторить:

«Весенний аромат» — нетрадиционная техника рисования



Для работы вам потребуется: белый лист бумаги для акварели, кисточка, стакан с водой, гуашевые краски (желтый, фиолетовый, розовый, белый, зеленый и синий цвета, листы смятой бумаги, тарелочки для краски).



1. Тонируем лист бумаги в любой цвет с помощью краски и кисти.
2. Пальцами рисуем вазочку, используя синюю краску.



3. Берем *смятый лист бумаги*, смотрим, где у него наиболее рельефная сторона. Этой стороной макаем его в краску фиолетового цвета и наносим краску на нашу работу способом примакивания, формируя кисти сирени.



4. Поверх фиолетовой краски наносим так же смятой бумагой розовый цвет.



5. Далее наносим таким же способом белую краску.



6. Зеленой краской *пальцами* рисуем листочки.



Удачи! Ждем ваших творческих работ!

