

Принято:

педагогическим советом
МДОУ «Эммаусский
детский сад общеразвивающего вида»
протокол № 3 от 31.03.2025 г.
Приказ № 30-од от 31.03.2025 г.

Утверждаю :

Заведующий МДОУ
«Эммаусский детский сад
общеразвивающего вида»
И.А. Вавилова
31.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»
за 2024 год

п. Эммаусс
2025г.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» (далее по тексту - ДООУ) проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления ДООУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть-анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Аналитическая часть.

Общая характеристика ДООУ.

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида».

Сокращённое наименование – МДООУ «Эммаусский детский сад».

Юридический адрес: соответствует его местонахождению - 170530, Тверская область, Калининский муниципальный округ, поселок Эммаусс, дом 15А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: п. Эммаусс, д. 15А., п. Эммаусс, д.8А.

Телефон: (84822) 37-85-25.

Электронная почта: vavilovpa@mail.ru.

Сайт ДООУ в информационно-коммуникационной сети Интернет:
<https://dsemmauss.ros-obr.ru>.

ДООУ не является коммерческой организацией.

Режим работы: 07.00 – 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Двенадцатичасовое пребывание воспитанников в ДООУ.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное.

Функции Учредителя осуществляет Администрация Калининского округа Тверской области в лице управления образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области.

- ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании:
 - **Устава**;
 - **лицензии** на осуществление образовательной деятельности серия 69Л 01 № 0002441 от 05 октября 2020г № 65, выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия – бессрочная;
 - **лицензии** на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-001565 от 18 февраля 2015 года, выдана Министерством здравоохранения Тверской области. Срок действия – бессрочная;
 - свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 69-69/010/69/110/009/2015-977/1 от 06.04.2015 г., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области;
 - Постановления Администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район» от 15 марта 2021 года № 287 О приеме земельного участка в казну и передаче в постоянное (бессрочное) пользование по адресу земельного участка, расположенному по адресу: п. Эммаусс, д.8А;
 - свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 69-69/010-69/110/008/2015-147/1 от 20.03.2015 г. выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тверской области,
 - выписки из единого государственного реестра недвижимости от 29.09.2020г. «Об оперативном управлении*здания, расположенным по адресу: п. Эммаусс, д. 8А;
- ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Приказом Министерства Просвещения РФ от 20.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - образовательной программой дошкольного образования ДООУ;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещённым в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и

нежилых зданиях, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющими присмотр и уход за детьми, размещённым в нежилых помещениях. МР 2,4. 0259-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2021г.; -санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

ДОУ находится в 2-х отдельно стоящих двухэтажных зданиях, введенных в эксплуатацию в 1981 году (д.15 А), в 2020 году (д. 8 А).

Территориальное расположение в п. Эммаусс Калининского муниципального округа Тверской области.

В посёлке отсутствуют объекты промышленного производства, крупные культурно-массовые и спортивные центры (выставки, театры, стадионы). Социокультурное пространство ДОУ ограничено и однообразно. В радиусе 500 метрах расположены: МОУ «Эммаусская СОШ», мемориально-художественный музей В.А. Серова, МУ ДЦ «Эммаусс» и на расстоянии 1 километр расположен музей «Калининского фронта».

В ДОУ функционирует 10 групп:

- 1 группа для детей до 3-х лет;
- 9 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

Структура и комплектование групп в 2024 году

Наименование групп	Наполняемость групп
	на 31.12.2024 года
2-я группа раннего возраста	13 детей
младшая группа 1	21 ребенок
младшая группа 2 (с 3 до 4 лет)	13 детей
младшая группа 3 (с 3 до 4 лет)	14 детей
средняя группа 1 (с 4 до 5 лет)	22 ребенка
средняя группа 2 (с 4 до 5 лет)	22 ребенка
старшая группа 1 (с 5 до 6 лет)	21 ребенок
старшая группа 2 (с 5 до 6 лет)	22 ребенка
подготовительная группа 1 (с 6 до 7 лет)	16 детей
подготовительная группа 2 (с 6 до 7 лет)	18 детей
ИТОГО:	182 ребенка

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Электронный документооборот не внедрялся в систему управления ДОУ.

Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне;

- педагогический совет. Основная задача - реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- общее родительское собрание. Основная задача- совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования.

Административное управление имеет линейную структуру:

первый уровень – заведующий ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего- весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

второй уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.

Объект управления – часть коллектива, согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

третий уровень осуществляется педагогическими работниками ДООУ.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого содружества.

Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы взаимодействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно – образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников .	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида», разработанной на основе примерно, а также с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.09. 2023 г. содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ регламентирует образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и с учетом Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Оценка организации образовательной деятельности

Сводная мониторинга

Количество задействованных в мониторинге: **145**

область	высокий	%	средний	%	низкий	%
социально-коммуникативное	83	57%	54	37%	8	6%
познавательное	76	52%	66	45%	4	3%
речевое	70	48%	67	46%	7	5%
художественно-эстетическое	73	50%	69	48%	3	2%
музыкальное	66	45%	77	53%	2	1%
физическое	69	48%	75	52%	6	4%
игровая	90	62%	54	37%	1	1%

По результатам обследования выявлены следующие показатели:

Реализация образовательной программы ДО

Из общего списочного состава воспитанников в ходе мониторинга было продиагностировано 145 детей.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют в среднем 69% обследованных детей. Усредненные результаты диагностики уровня развития

детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Анализ динамики освоения Образовательной программы воспитанниками показывает, что по некоторым образовательным областям данные области остаются «западающими». Кроме того, несмотря на то, что в области речевое развитие есть положительная динамика многие педагоги отмечают, что затруднения в освоении этой области остаются. Исходя из этого в 2024-2025 учебном году необходимо уделить особое внимание этим проблемным областям, поэтому по двум областям познавательному и речевому развитию работу будем строить через решение годовых задач, образовательные области «познавательное развитие» и «речевое развитие» необходимо взять на особый контроль и в течение года запланировать тематический контроль.

Сравнительный анализ:

Анализ результативности образовательного процесса

Количество детей -216-92.3%

область	высокий	средний	общий средний результат	низкий
социально-коммуникативное	83-53%	54-35%	137-94%	8-6%
познавательное развитие	76-52%	66-45%	142-98%	4-2%
речевое развитие	70-48%	67-46%	137-95%	7-5%
художественно-эстетическое	73-50%	69-48%	142-98%	3-2%
музыкальное развитие *	66-45%	77-53%	143-99%	2-1%
Физическое развитие	69-48%	75-52%	144-99%	1-1%
игра	90-62%	54-37%	144-99%	1-1%
итого выполнение программы		без игры	141-98%	3-2%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель приобщает дошкольников к музыкальной культуре, он последовательно и в системе работает над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. С начала учебного года проведены:

- первичное психологическое обследование воспитанников;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей (законных представителей);
- организация просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье.

Дополнительное образование

Бесплатные дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом. В течение года в группах велась кружковая работа, обеспечивая работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей). Результаты кружковой работы представлены на конкурсах различных уровней.

В ДОУ используются следующие парциальные программы:

Наименование программ	Автор	Возраст детей
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	3-7 лет
Учебно- методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Р.Б. Стеркина	3-7 лет
Программа музыкального воспитания «Ладушки»	И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;	3-7 лет
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Н.Л. Князева	3-7 лет
«Добрый мир» (православная культура для малышей)	Шевченко Л.Л.	5-6 лет

Воспитанникам ДОУ в 2024 году предлагалось дополнительное образование в бесплатных кружках по направлениям: художественно-эстетическое; естественно-научное; социально-гуманитарное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2024	
1	художественно-эстетическое				
1.1	Шире круг	Кружок	5 лет	8	+
1.2	Весёлые краски	Кружок	3 лет	6	+
1.3	Умелые пальчики	Кружок	5 лет	9	+
1.4	Развивающие пальчики	Кружок	2 лет	9	+
1.5	Развивайка	Кружок	3-5 лет	16	+
1.6	Пластилиновое чудо	кружок	3 лет	9	+
1.7	Пластилиновые узоры	Кружок	5-6 лет	18	+
2	естественно-научное				
2.1	Эколята -дошколята	Кружок	2-3 лет	12	+
2.2	Экспериментаторы	Кружок	4-5 лет	11	+
3	социально-гуманитарное.				
3.1	Добрый мир	Кружок	5-6 лет	22	+
3.2.	Почемучки	Кружок	4-5 лет	12	+
3.3	Феечка-Копеечка	Кружок	5-6 лет	17	

Анализ, проведенный в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно. ДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, физической и естественнонаучной направленности.

Охват детей дополнительным образованием по состоянию на 31 декабря 2024 года составлял 152 ребенка, 83 % от общего числа воспитанников.

По результатам мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне работы педагогов по приоритетным направлениям и дополнительному образованию. Педагогический коллектив целенаправленно ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения. В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, оформлены альбомы с кроссвордами, ребусами. В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах. Целью, которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия. реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

**План мероприятий «Года семьи»
в МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»
на 2024 год**

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
Мероприятия с педагогами ДООУ			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДООУ
2	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДООУ.	Декабрь Январь	Заведующий, рабочая группа
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему	Октябрь	Воспитатель

	«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»		
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатель
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
8	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
9	Закрытие Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	в течение года	Воспитатели специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей» Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»	Март	Воспитатели гр. детей 6-7 лет Музыкальный руководитель
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп

10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования».	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 2-3 лет
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	в течение года	Педагоги
Мероприятия с детьми, родителями (законными представителями), социумом			
Январь			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели родители дети
Февраль			

1	Фотовыставка «День науки в моей семье». Мастер-класс «Радуга в бутылке»	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатели групп, родители дети
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше всех»	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети,
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу» Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети
4	Участие в проведении «Недели театра». (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Апрель			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни» Мастер – класс «Обучение детей на детских музыкальных инструментах»	1 неделя	Воспитатели групп, родители, дети Муз. руковод.

2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Мастер-класс «Скоро в школу» Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатели родители
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель родители
Июнь			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» Выставка семейных фото «Наша семья на празднике» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик «Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби» Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционны й спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Инструктор по ФК
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Инструктор по ФК, родители, дети

2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатель родители
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Воспитатель родители
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду	3 неделя	Педагог-психолог, родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель родители
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Октябрь			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	Октябрь	родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Муз. руководитель
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	родители
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Воспитатель родители
Ноябрь			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Муз. руководитель
2	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети

3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Декабрь			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

В течение года воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В учреждении проводятся тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия в соответствии с возрастными особенностями воспитанников учреждения.

На заседании установочного педагогического совета были выдвинуты кандидатуры на аттестацию, с педагогами были проведены консультации о Порядке аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196. В течение 2024 года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение 2024 года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на первую и квалификационную категорию.

Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами ДОУ частично. Согласно штатному расписанию: 1 старший воспитатель; 12 воспитателей; 1- музыкальный руководитель, 1-педагог психолог; 1-инструктор по физической культуре Потребность в кадрах на 31.12.2024г.

остается острой. Открыты вакансии: учителя-логопеда, воспитателей, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя.

Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

В 2024 году приняли на работу одного педагога, прошедшего переподготовку по программам профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

На конец 2024 года в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Большинство педагогов имеют стаж работы более 5 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Все педагоги ДОУ систематизируют методический материал по заявленным образовательным технологиям, творчески используют его в своей практической работе, создают методические разработки, разрабатывают творческие проекты, приобретают и изготавливают необходимые дидактические пособия; все это повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, качество реализации ОП ДОУ. В своей деятельности педагогические работники наряду с традиционными методами работы с воспитанниками используют инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, это способствует их успешности в современном обществе.

Педагоги используют ИКТ технологии в профессиональной деятельности. В течение 2024 года педагоги публиковали в сети «Интернет»: свои методические разработки на официальном сайте ДОУ, а также на своих страницах. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2024 году использовались формы и методы обучения педагогов такие как: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп; деловые игры, мастер-классы, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. В течение 2024 года педагоги учреждения принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучению педагогических работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей каждый регион должен ежегодно отчитываться о проведенных мероприятиях в этой сфере.

В 2024 году был проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером и МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет оснащен компьютером в количестве 1 шт., принтером в количестве 1 шт.

Необходимо обеспечить выход в интернет для работы старшего воспитателя. Вся необходимая литература находится в методическом кабинете. Имеются электронные образовательные ресурсы.

У заведующего ДОУ имеется выход в интернет.

Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет – ресурсы: проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с официальным сайтом ДОУ, с системами АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», ЕГИССО, ГИС Энергоэффективность, БАС гов, Единая информационная система в сфере закупок и др.

Имеется свой официальный сайт, где размещена вся необходимая информация. Приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте - воспитатель А.Н Жукова. Информация на сайте периодически обновляется.

Имеются сообщества в социальных сетях в Контакте и в одноклассниках - МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» (Госпаблик) с меткой Госорганизация – администратор – Жукова Е.С. Для организации взаимодействия с педагогами используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - администратор Карабанова Е.Ю.

Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей (законных представителей), где предоставляются вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- устав МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»;
- приказ управления образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области о закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, за конкретными территориями Калининского муниципального округа Тверской области;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- часы работы, часы приема;
- телефоны, адрес сайта, электронной почты; контролирующих органов;
- копия лицензии на медицинскую деятельность;
- информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком;
- информация по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда в ДОУ и т.д.

На стендах в возрастных группах имеется информация о режиме дня, сетке занятий; меню на каждый день, различные рубрики, выставки творческих работ и т.д.

Таким образом: информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее обеспечивать повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

Здания ДОУ - нежилые, двухэтажные кирпичные отдельно стоящие, находящееся в оперативном управлении. В зданиях ДОУ имеется централизованное отопление от

котельной п. Эммаусс, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ оборудованы и функционируют помещения:

- 10 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Созданы условия для всех видов детской деятельности.

Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д.; имеются музыкальные центры и телевизоры;

- музыкально – спортивный зал в старом здании детского сада оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, спортивным инвентарем.

В здании нового детского сада имеются:

1. музыкальный зал, оснащенный цифровым пианино, музыкальным центром, телевизором, комплектом материалов для музыкального развития воспитанников.

2. Спортивный зал с комплектами спортивного оборудования и шведской стенкой.

- лицензированный медицинский кабинет, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора);

- методический кабинет*, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующего;

- кабинет делопроизводителя;

- прачечная;

- кабинет заместителя по АХЧ;

- пищеблок;

- продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов;

- кастанная.

В здании нового детского сада пищеблок имеет следующий набор помещений:

• горячий цех

• цех первичной обработки овощей

• мясорыбный цех

• помещение холодильников

• моечная кухонной тары

• склад продуктов

• комната для персонала

• туалет для персонала пищеблока

• туалет для МГН

• зона безопасности на втором этаже здания.

В ДОУ ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС ДООУ учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В августе 2024 года ДООУ закупил новый экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на флагштоке детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. В 2025 году ДООУ планирует дополнительно приобрести кронштейн для флага настенный.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территориях ДООУ расположены 10 прогулочных площадок, имеющих в своем составе: теневой навес, малые архитектурные формы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Оборудованы 2 спортивные площадки.

Участки ДООУ озеленены деревьями и кустарниками. Ежегодно в учреждении проводится традиционная акция вместе с родителями (законными представителями) воспитанников - «Посади дерево».

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, МФУ.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДООУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются:

- видеокамеры наружные и внутренние;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- домофоны; СКУД на центральной калитке ДООУ;
- тревожная кнопка;
- молниезащита.

Оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (проведено переосвидетельствование старых), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности.

Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС.

Согласно плана проводятся учебные эвакуации при возникновении ЧС.

В 2024 году был произведен косметический ремонт в возрастных группах, произведена замена светильников на светодиодные во всех помещениях здания, ремонт пола музыкального зала, замена линолеума в приемной младшей группы², замена радиаторов отопления в приемных младшей группы 2 и средней группы 2 расположенных по адресу: п. Эммаусс, д. 15А, проведена работа по благоустройству территории ДОУ.

Разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение Госэкспертизы на ремонт асфальтового покрытия на территории старого детского сада.

Таким образом: все помещения ДОУ оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Установлен современный двусторонний тентовый навес на прогулочную площадку старшей группы 2 и подготовительной группы 2.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Материально-техническая база ДОУ пополнена: приобретён спортивный инвентарь; Необходимо пополнить материально-техническую базу ДОУ: приобрести новые современные малые архитектурные формы, пополнить развивающую предметно – пространственную среду современными играми и игрушками.

Таким образом: осуществляются новые формы планирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ, соответствующие Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки.

Но несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных:

- необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу;
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемой программой, продолжать работы по усовершенствованию материально-технической базы ДОУ, и ее пополнению согласно образовательной программе ДОУ;
- создавать благополучный микроклимат для развития детей;
- активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Источником финансирования ДОУ являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания и субвенции.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату работникам, коммунальные услуги, расходы на содержание имущества, расходы на оплату земельного налога и налога на имущество, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

В 2024 году были произведены следующие виды расходов из бюджета Калининского муниципального округа Тверской области, субвенции Тверской области и средства депутатов Собрания депутатов Калининского муниципального округа Тверской области:

Наименование поставщика	Предмет контакта	Сумма контракта
УФК ПО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ (ФГКУ "УВО ВНГ РОССИИ ПО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ")	Охрана с помощью средств тревожной сигнализации	35 040,00
УФК ПО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ (ФГКУ "УВО ВНГ РОССИИ ПО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ")	Услуги охраны	2 920,00
УФК по Тверской области (ФБУЗ "Центр гигиены*и эпидемиологии в Тверской области" л/с20366U61220)	Оформление медицинских книжек, гигиеническая подготовка, аттестация	26 150,12
УФК по Тверской области (ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области" л/с20366U61220)	Лабораторные исследования по программе производственного контроля	18 275,00
Тверской филиал ПАО "Ростелеком"	Услуги связи	5 258,92
ТВЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8607 ПАО СБЕРБАНК Г.ТВЕРЬ	Демонтаж двухстороннего теневого навеса	88 069,22
Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Техническое обслуживание электроустановок	9 000,00
Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации и системы передачи извещений РСПИ "Стрелец-мониторинг"	23 700,00
Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Техническое обслуживание АПС, системы передачи извещений РСПИ "Стрелец-Мониторинг"	64 368,00

Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Проведение гидравлических испытаний, перекачка рукавов, проверка вентиляционных каналов	33 000,00
Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Техническое обслуживание электроустановок	35 820,00
Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Техническое обслуживание и эксплуатация систем видеонаблюдения	25 099,07
Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Техническое обслуживание системы вывода тревожного сигнала на пульт ОВО	35 820,00
Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Ремонт системы видеонаблюдения в МДОУ	5 600,00
ООО ЧОО "Аргумент"	Оказание охранных услуг	175 488,00
ООО Технический центр "Бастион"	ТО систем безопасности: система тревожной сигнализации - тревожные кнопки	10 080,00
ООО "ТСАХ"	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	52 872,42
ООО "ТверьСтройДисконт"	Приобретение лакокрасочных материалов	37 998,00
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	35 129,20
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	69 722,00
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение прродуктов питания	36 210,00
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	64 637,75
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	144 944,00
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	66 704,00
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	86 026,80
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	315 887,10
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	348 639,72
ООО "Тверская торговая фирма "Чайка-3"	Приобретение продуктов питания	348 639,72

ООО "РТКОМ-Крипто"	Неисключительные права использования "СБиС++ЭО-Базовый, бюджет"	6 000,00
ООО "РТКОМ"	Обновление системы защиты информации автоматизированного рабочего места	8 000,00
ООО "Регионэнергоконтроль"	Тепловизионное обследование системы отопления	22 500,00
ООО "Псковская испытательная лаборатория охраны труда"	Специальная оценка условий труда	37 000,00
ООО "Основа"	Услуги по техническому обслуживанию и эксплуатации здания, сооружений. инженерных сетей	170 980,00
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ"	Приобретение хоз. товаров (чистящие средства, мешки для мусора и т.д.)	31 975,96
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ"	Приобретение канцтоваров (бумага, ручки и т.д.)	21 036,00
ООО "Клиника "Центромед"	Проведение мед.осмотра и лабораторных исследований сотрудников	53 070,00
ООО "ВиаНов"	Сервисное обслуживание системы водоочистной	19 000,00
ООО "ВиаНов"	Обслуживание системы водоочистной	21 000,00
ООО "Бастион ТВ"	Работы по ремонту домофонной системы	6 191,75
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	90 910,69
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	472 874,39
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	83 143,97
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	12 260,65
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	6 906,74
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	28 495,50
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	18 775,45
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	378 529,06
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	499 285,22
ООО "АЛЪЯНС"	Приобретение продуктов питания	41 771,96

Общество с ограниченной ответственностью "Автоматизация бизнес процессов"	Технологические работы по обслуживанию ПО Бюджет СМАРТ Про	14 520,00
Муниципальное унитарное предприятие Калининского муниципального округа Тверской области "Коммунальные системы Калининского округа"	Отпуск воды и прием сточных вод в систему канализации	149 958,43
ИП Божко Михаил Иванович	Приобретение песка мытого	29 750,00
ЗАО "Хлеб"	Приобретение хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий	232 553,70
ЗАО "Хлеб"	Приобретение хлебобулочных изделий	60 602,48
ЗАО "Калининское"	Приобретение продуктов питания (молочная продукция)	82 690,45
ЗАО "Калининское"	Приобретение продуктов питания (молочная продукция)	79 920,79
ЗАО "Калининское"	Приобретение продуктов питания (молочная продукция)	104 785,29
ЗАО "Калининское"	Приобретение продуктов питания (молочная продукция)	118 594,65
ЗАО "Калининское"	Приобретение продуктов питания (молочная продукция)	134 584,93
Дубинец Владимир Александрович (ИП)	Приобретение линолеума	11 461,50
Варыхалов Павел Александрович (ИП)	Разработка программы энергосбережения объекта	4 500,00
Архангельский Алексей Александрович (ИП)	Неисключительное право использования программы для ЭВМ "Куб CMS"	8 000,00
АО "Центр дезинфекции в Тверской области, г. Тверь"	Выполнение профилактической дезинфекции	16 818,00
АО "Центр дезинфекции в Тверской области, г. Тверь"	Выполнение камерной дезинфекции постельных принадлежностей	42 570,00
Тверское городское отделение ТРО ВДПО	Монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) в МДОУ	597 645,00
Смирнов Даниил Андреевич (ИП)	Приобретение теневого навеса двухстороннего	489 800,00

ОУ Тверской области "Добровольная пожарная команда"	Выполнение пусконаладочных работ в МДОУ	48 394,00
ООО "ТСК-ТВЕРЬСТРОЙ"	Комплекс монтажных работ по замене неисправных светильников внутреннего освещения МДОУ	270 702,84
ООО "КОМУС-РАЗВИТИЕ"	Приобретение холодильника	40 000,00
ООО "ДОБРОСТРОЙ"	Текущий ремонт пола музыкального зала в МДОУ	242 913,89
ООО "ГЕО ЛАЙН"	Техническое обследование здания для подготовки технического задания на разработку проектно- сметной документации на проведение капитального ремонта здания	75 000,00

Вывод: финансово-хозяйственная деятельность учреждения ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий финансовый год.

Отчеты о выполнении муниципального задания размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др., контроль образовательного процесса.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации включает в себя: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогических работников, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на: педагогическом совете; административном совещании при заведующем; общем собрании трудового коллектива; индивидуальных консультативных беседах.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.02.2024 по 19.02.2024 проводилось анкетирование. В нем приняли участие родители (законные представители) 159 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций «Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты с целью выявления удовлетворенности качеством деятельности дошкольной образовательной организацией.

Наименование муниципалитета Калининский муниципальный округ Тверской области
Название дошкольной образовательной организации МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

Возрастная группа (отметить)

1. вторая группа раннего возраста – 1,6-2 года;
2. первая младшая – 2-3 года;
3. вторая младшая – 3-4 года;
4. средняя – 4-5 лет;
5. старшая – 5-6 лет;
6. подготовительная – 6-7 лет;

Количество опрошенных-159 человека

Внимательно прочитайте нижеперечисленные утверждения и выберите Ваш вариант ответа.

Укажите один вариант ответа: да, нет, частично

Отметьте, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами:		Да	Нет	Частично
1.	обеспечением безопасности пребывания Вашего ребенка во внутренних помещениях детского сада	118	9	31
2.	обеспечением безопасности территории детского сада для прогулок на свежем воздухе	110	14	34
3.	обеспечением санитарно-гигиенических условий в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	139	7	17
4.	качеством питания ребенка	116	10	31
5.	обеспечением медицинского обслуживания	109	21	30
6.	материально-техническим обеспечением детского сада/группы	115	5	37
7.	открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении детского сада или на сайте ДОУ	152	1	4
8.	квалификацией и компетентностью воспитателей, педагогов и специалистов	154+1		5
9.	отношением воспитателей, педагогов, специалистов к Вашему ребенку	153+1		5

10.	содержанием образовательной программы ДООУ, обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями Вашего ребенка	152	1	6
11.	взаимодействием администрации ДООУ и педагогов с родителями, доступностью информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (родительские собрания, совместные мероприятия, информационные стенды, индивидуальные беседы, консультации воспитателей, психолога, логопеда и др.)	150		9
12.	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом?	139		20

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью детского сада составляет 99% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующий **вывод**: созданная система работы МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» позволяет на высоком уровне удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20 *	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Сопровождение детей из семей участников СВО

Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

В 2024 году в детском саду обучались 7 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия

В 2024 году ДООУ оказывало психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- воспитателей групп;
- педагога-психолога;
- старшего воспитателя.

Вывод: анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями (законными представителями), способствует установлению обратной связи с родителями (законными представителями), формированию партнерских отношений с педагогами.

Исходя из этого, необходимо продолжать работу в 2025 году по повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, образовательной программы ДОО, программы развития ДООУ.

Общие выводы по итогам самообследования

Работу МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» по итогам 2024 года можно считать удовлетворительной.

ДООУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база, оснащение ДООУ методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Таким образом, анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования ДООУ.

В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, продолжать обогащать развивающую предметно – пространственную среду групп и прогулочных участков, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через предоставление педагогического опыта педагогическому сообществу.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями (законными представителями), обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДООУ:

- не в полной мере созданы условия для обеспечения доступности ДООУ и образовательных услуг в нем для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- недостаточная материально - техническая база ДОУ;
- не в полной мере созданы условия для обеспечения вариативности в выборе воспитанниками дополнительных образовательных услуг.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- обеспечение местами в ДОУ детей до трех лет;
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей), обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителя (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение воспитанников качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение государственных гарантий предоставления общедоступного бесплатного образования детям со специальными образовательными потребностями;
- обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности педагогических работников, повышения уровня их профессионального мастерства;
- привлечение молодых специалистов;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- пополнение материально-технической базы современным игровым материалом и дидактическими пособиями, в том числе приобретение Знамени Победы и Государственного флага Российской Федерации;
- расширение диапазона дополнительных образовательных услуг;
- работа над введением в штатное расписание ДОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ;
- активное использование всеми участниками образовательных отношений ИКОП Сферум;
- участие ДОУ в реализации национальных и региональных проектов;

2-я ЧАСТЬ. Показатели деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	10 человек/ 63%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 56%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 63%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/182человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	364.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет, в новом здании - да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да, в новом здании - отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да