



МДОУ "Эммаусский детский сад общеобразовательного вида"

*Игры на военную тему,
посвященные Дню победы*

*Выполнил: инструктор по физической культуре
Травников А.Н.*

Эммаусс 2026г.



Игры на военную тему, посвящённые 9 мая, в дошкольных образовательных учреждениях имеют важное значение для патриотического воспитания, развития детей и закрепления знаний о Великой Отечественной войне.





Цели и задачи игр

- **Формирование представлений о войне и защитниках Родины**

Игры помогают детям узнать о родах войск, военных профессиях, символике Победы.

- **Воспитание патриотизма и гордости за свою Родину.**

Через игры дети осознают важность сохранения памяти о подвигах предков, уважения к героям Великой Отечественной войны.

- **Развитие социальных навыков.**

Сюжетно-ролевые и подвижные игры учат детей подчиняться правилам, работать в коллективе, считаться с интересами других, развивать дружеские взаимоотношения.

- **Физическая активность и развитие двигательных навыков.**

Подвижные игры и эстафеты способствуют укреплению здоровья, развитию выносливости, координации, быстроты, силы.

- **Закрепление знаний о государственных символах, военной технике, наградах.**



Предварительная работа перед играми может включать беседы о Великой Отечественной войне, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов, организацию выставок рисунков, посвящённых Дню Победы.

Таким образом, игры на военную тему к 9 мая в ДОУ способствуют не только познавательному развитию детей, но и формированию у них ценностного отношения к истории своей страны.





Игры на военную тематику

Эстафеты с препятствиями

1. «Переправа через реку»

Цель: учить действовать в команде, перебираться с берега на берег.

Ход: У каждого по два обруча. Первый кладёт обруч, прыгает в него, потом второй вперёд - и так до ориентира. Обратно бегом. Передаёт обручи следующему.

2. «Минное поле»

Цель: развивать ловкость, не задевать предметы.

Ход: На полу кубики («мины»). Нужно пробежать змейкой, не сбив ни одного. Кто задел - возвращается и проходит снова.

3. «Санитары»

Цель: учить бережно переносить груз на носилках, помогать «раненому».

Ход: На детских носилках (или сложенном пледе) лежит большая кукла или мягкая игрушка. Двое детей несут куклу до медпункта (стул), аккуратно кладут, возвращаются бегом. Следующая пара несёт обратно.



4. «Доставь пакет в штаб»

Цель: ползать под препятствием, выполнять ответственное задание.

Ход: У ребёнка конверт в руке. Нужно проползти под дугой («провоолокой»), перепрыгнуть «канаву» (линия), добежать до стула, положить конверт, вернуться. Хлопнуть по руке следующего.

5. «Меткий стрелок»

Цель: развивать меткость броска мешочка.

Ход: Дети бросают мешочки с песком (или скомканную бумагу) в вертикальную цель - обруч на стене или корзину. Побеждает команда с большим числом попаданий.

6. «Кто быстрее наденет пилотку»

Цель: быстрота действий, узнавание военной формы.

Ход: На стуле пилотка, ремень, сумка санитаря. По сигналу надеть, крикнуть «Ура!», снять и передать следующему.

7. «Передай знамя»

Цель: чувство гордости за символ, скорость реакции.

Ход: Под музыку дети передают флаг (триколор или копию Знамени Победы). Музыка остановилась - у кого флаг, тот поднимает флаг, марширует на месте под аплодисменты.



2. Игры на внимание и смекалку

1. «Лётчики на аэродроме»

Цель: действовать по сигналу.

Ход: «Самолёты на аэродроме» - бег в рассыпную. «На взлёт» - руки в стороны, бегут по кругу. «Тревога» - присесть, голову закрыть руками.

2. «Парад и разведка»

Цель: переключать внимание с марша на крадущийся шаг.

Ход: «Парад!» - маршируют высоко поднимая колени. «Разведка!» - крадутся на корточках.

3. «Секретный код»

Цель: слуховое внимание, ритм.

Ход: Ведущий отбивает ритм (два хлопка пауза один). Дети повторяют кругом. Кто ошибся - приседает 5 раз.



4. «Пограничники и нарушители»

Цель: стоять неподвижно, быть внимательным.

Ход: Двое водящих отворачиваются. Остальные крадутся. Когда водящие поворачиваются - все замирают. Шевельнувшийся идёт на «заставу» (скамейку).

5. «Чья рота быстрее построится»

Цель: дисциплина, построение в колонну.

Ход: Под музыку бег врассыпную, по свистку — построиться у своего флага. Какая команда быстрее и ровнее.

6. «Танкисты»

Цель: катить обруч, не роняя.

Ход: Ребёнок прокатывает обруч до стойки и обратно. Передаёт следующему. За падение обруча — штрафная секунда.

7. «Морские волки - перетягивание каната»

Цель: сила, командный дух.

Ход: Команды тянут верёвку с лентой посередине. Чья лента пересечёт черту.



3. Эстафеты с предметами

1. «Склад боеприпасов»

Цель: бег и сортировка кубиков и мячей.

Ход: В общем обруче кубики и мячи. Первый бежит, берёт кубик в корзину «Снаряды», второй — мяч в корзину «Провизия». Кто быстрее разберёт.

2. «Связисты - проложи кабель»

Цель: координация вдвоём.

Ход: Двое детей держат за концы длинную ленту (скакалку). Бегут до стойки, огибают, возвращаются, передают ленту следующей паре.

3. «Кони - кавалеристы»

Цель: прыжки на палке-лошадке.

Ход: Ребёнок зажимает между ног гимнастическую палку (или «коня на палке»). Скачет галопом до ориентира, кричит «Ура!», скачет обратно.



4. «Подземка - тоннель»

Цель: ползание по-пластунски.

Ход: Дети проползают через тканевый тоннель, вылезают, бегут к флажку, оббегают его и ползут обратно.

5. «Полевая кухня - перенеси котелок»

Цель: равновесие.

Ход: Ребёнок несёт на вытянутой руке маленькую кастрюльку с мячом-«кашей». Задача - пронести и не уронить. Уронивший - возвращается.

6. «Парашютисты»

Цель: мягкое приземление.

Ход: Дети спрыгивают с невысокой скамейки («самолёта») на мат, стараясь приземлиться в обруч («зону приземления»).

7. «Шофёры - доставь топливо»

Цель: везти машинку на верёвочке между кеглей.

Ход: На машинке-каталке везут кубик («канистру»). объехать кегли, не задев, вернуться, передать.



Игры на военную тему в ДОУ







Спасибо за внимание!

