

МДОУ "Эммаусский детский сад общеразвивающего вида"

Консультация для родителей

*"Развитие воображения
у детей дошкольного возраста"*

Выполнила: педагог-психолог Травникова И.В.

Эммаусс 2025г.

Дети-дошкольники во многом живут в мире сказки, фантазий, волшебства. Мир фантазий совершенно необходим для здорового развития дошколят. В этом волшебном мире дети получают защиту, поддержку и возможность познавать окружающий мир через веками накопленную мудрость. Способность ребенка к фантазированию говорит об активно развивающейся у него функции воображения, которая необходима для гармоничного развития.

Родителям важно знать!

Детям присуще сказочное мышление. Оно им совершенно необходимо. Через сказку ребенок познает законы и правила жизни, особенности характеров, ситуаций, решений, действий.

Дети часто идентифицируют себя с теми героями, чьи качества им хотелось бы присвоить. Играя или слушая сказки о таком герое, ребенок как бы примеряет на себя его характер, пытается ощутить и вобрать в себя недостающие ему самому качества.

Воображение - важная психическая функция. В дошкольном возрасте именно через воображение во многом идет развитие психики ребенка, особенно ребенка творческого склада.

Развитие воображения может тормозиться вследствие: приучения ребенка к строгому и неукоснительному порядку; высмеивания фантазийной жизни ребенка; критики результатов его творчества и фантазирования; обесценивания воображаемого мира ребенка, постоянного стремления погрузить его в реальность и рациональность мира.

Фантазия и вера в чудо важны и необходимы ребенку, потому что именно они помогают справляться с детской тревогой о собственной "малости", позволяет принимать подчиненное положение по отношению к взрослому миру и ограниченность собственных возможностей.

Воображение в 3-4 года

В 3 года потребность в игре для ребёнка становится самостоятельной, однако поддержка и помощь взрослого ещё необходимы. Ребенок подражает действиям взрослых и на основе этого развивается самостоятельное творчество с опорой на знакомые предметы и ситуации.

В этом возрасте ребёнок начинает осознавать свою отдельность от других людей. Воображение в младшем дошкольном возрасте приобретает самостоятельный характер.

Показатели развитого воображения на этом этапе:

- разнообразность игровых сюжетов,*
- самостоятельность в использовании предметов-заместителей,*
- оригинальность замещений действий в игре.*

Воображение в 4-6 лет

В среднем дошкольном возрасте дети начинают проявлять больше творчества в своей игре, творческой деятельности и рассказах. Они начинают мечтать и представлять свое будущее: какую профессию они хотят выбрать, какая будет их семья и дом.

Воображение у детей на этом возрасте развивается и становится все более интеллектуальным. Они могут создавать образы, основываясь не только на знакомых им образах и явлениях, но и на словесных представлениях. Хотя дети еще не могут полностью контролировать свое воображение, они могут представлять эмоциональные состояния других людей и проявлять эмпатию.

Воображение в 6-7 лет

Развитие воображения старших дошкольников приобретает активный характер.

Фантазия проявляется при чтении, просмотре фильмов, картинок, в разговоре. Появляется замысел, который может удерживать внимание ребёнка на несколько дней.

Старшие дошкольники самостоятельно придумывают игры, устанавливают правила, распределяют роли. При этом сюжет и другие составляющие игры часто меняются при влиянии других решений.

Общие рекомендации

1. Чтение

Книги запускают интеллектуальные процессы: память, воображение, мышление, внимание. Слушая сказку, ребёнок представляет образ героя, часто ставит себя на его место и фантазирует, как бы он поступил, будь он героем сказки. Можно предложить ребёнку нарисовать его любимых персонажей, рассказать свой конец сказки или театрализовать сюжет.

2. Творчество

Любые виды творчества – рисование, лепка, аппликация – так или иначе, способствуют развитию воображения в дошкольном возрасте. Рисуя, делая поделку или занимаясь лепкой, ребёнок представляет тот образ, который в итоге должен получиться.

3. Искусство

Дети-дошкольники и школьники очень отзывчивы к различным видам искусства. Можно предложить описать действия на картине, рассказать, что могло на ней произойти, что чувствуют персонажи, придумать свою историю создания. Слушая классическую музыку, дети описывают её настроение, могут придумать движения в такт. Театр для детей является реальным воплощением прочитанных сказок, он стимулирует к подражанию, пополняют опыт.

4. Наблюдение

Познание окружающего мира и его явлений даёт массу позывов для творчества. Сначала с помощью взрослых ребёнок познаёт окружающий мир, задаёт вопросы, устанавливает причинно-следственные связи. По мере взросления ребёнок самостоятельно начинает подмечать, например, на что похоже облако или куда плывёт листок.

5. Движение

Дети очень активны и движение для них – приятный и необходимый способ познания мира.

Вариантов развития воображения предостаточно. Например, можно предложить через движение изобразить животного: его повадки, размер, звуки, которые он издаёт. Через упражнение «Изобрази явление» можно научить ребёнка показывать, как дует ветер, как качаются деревья, как идёт дождь.

6. Наглядные примеры.

Используйте больше наглядных примеров. Рассказывая о дальних странах или волшебных героях, показывайте красочные изображения.

7. Игры с вымышленными персонажами.

Так ребёнок научиться творчески мыслить, моделировать выход из различных ситуаций. Воображение поможет справиться даже с самыми сложными обстоятельствами.

8. Реквизит.

Находите реквизит. Изображая с ребёнком каких-то персонажей или готовясь к представлению домашнего театра, найдите дома элементы, которые помогут лучше вжиться в образ. Так ребёнку будет интересней.

9. Творческий беспорядок.

Позволяйте небольшой творческий беспорядок. Да уж, иногда надо что-то построить, соорудить для игры. Старайтесь не прерывать творческий полёт воображения ребёнка.

10. Хвалите за оригинальность.

Отмечайте положительные моменты, которые ребёнок проявляет в игре и при занятии творчеством. Слушайте с удовольствием. Всё, что малыши придумывает, рассказывает – выслушивайте внимательно, с радостью. Поддерживайте детский порыв к творчеству, фантазии, и он станет настоящей творческой личностью.

*Игры и упражнения для развития воображения и фантазии в ДОУ
Сочиняем сказку*



Игры и упражнения для развития воображения и фантазии в ДОУ
Сказочный замок из картона



Игры и упражнения для развития воображения и фантазии в ДОУ
Дорисуй круг так, чтобы получился предмет



Игры и упражнения для развития воображения и фантазии в ДОУ
На что похожа клякса?



Игры и упражнения для развития воображения и фантазии в ДОУ
Образы-фантазии из осенних листьев



Спасибо за внимание!

