

Группа: средняя

Тема: «Наше здоровье»

С 18.05.2020 по 22.05.2020.

Цель: Способствовать расширению представлений о здоровье и здоровом образе жизни; формированию эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей; расширению знаний о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике; развитию умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием; последовательному приучению к самостоятельному умыванию, мытью рук с мылом по мере загрязнения, использованию расчески, носового платка; расширению представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.

Итоговое мероприятие: Досуг «Сильные и смелые» (комплекс подвижных игр)

Задачи: Воспитывать активность детей. Принимать участие в конкурсах, проявлять ловкость и смекалку.

Беседа –ситуация.

Ситуация «Из чего мы сделаны»

Цель: расширять знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др. Совместное рассматривание иллюстраций. Формировать представления о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека (ушки - слышать и т.д.).



Познавательно-исследовательская деятельность

Познавательно-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки». Цель: обогащение представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями.

Дидактическая игра

Д.И «Какая сегодня погода?» Цель: учить детей

	обозначать знаками разные состояния весенней погоды
Чтение	„Винни-Пух и все ,все, все. Цель: продолжаем учить детей внимательно слушать сказку и проговаривать отдельные понравившиеся эпизоды и вызвать эмоциональный отклик. Винни-Пух. Краткое содержание сказки Винни-Пух — плюшевый медвежонок, большой друг Кристофера Робина. С ним происходят самые разные истории. Однажды, выйдя на полянку, Винни-Пух видит высокий дуб, на верхушке которого что-то жужжит: жжжжжж! Зря никто жужжать не станет, и Винни-Пух пытается влезть на дерево за медом. Свалившись в кусты, медведь идет к Кристоферу Робину за помощью. Взяв у мальчика синий воздушный шар, Винни-Пух поднимается в воздух, напевая «специальную Тучкину песню»: «Я Тучка, Тучка, Тучка, / А вовсе не медведь, / Ах, как приятно Тучке / По небу лететь!» Но пчелы ведут себя «подозрительно», по мнению Винни-Пуха , то есть они что-то подозревают. Одна за другой вылетают они из дупла и жалят Винни-Пуха . («Это неправильные пчелы, — понимает медведь, — они, наверное, делают неправильный мед».) И Винни-Пух просит мальчика сбить шар из ружья. «Он же испортится», — возражает Кристофер Робин. «А если ты не выстрелишь, испорчусь я», — говорит Винни-Пух . И мальчик, поняв, как надо поступить, сбивает шарик. Винни-Пух плавно опускается на землю. Правда, после этого целую неделю, лапки медведя торчали кверху, и он не мог ими пошевелить. Если ему на нос садилась муха, приходилось её сдувать: «Пухх! Пуххх!» Возможно, именно поэтому его и называли Пухом.
Музыкально-театрализованная деятельность.	Игровая ситуация: «Короб со сказками». Вспомнить с детьми знакомые сказки, способствовать умению и желанию принять на себя роль героя, активизировать речь детей.

	 Музыкально-театрализованная деятельность. •Игра- ситуация «Короб со сказками». - Цель: вспомнить с ребятами знакомые сказки, способствовать вхождению детей в роли героев, игре в настольный театр. •Игра- ситуация «Знакомые герои». - Цель : побуждать детей к драматизации, учить входить в роль, поощрять самостоятельность в игре. •Театр- фланелеграф. «Три медведя», Колобок» •Настольный театр «Волк и семеро козлят» •Драматизация сказок «Колобок», «Курочка Ряба», Теремок» •Показ кукольного театра «Три медведя» •Теневой театр «Лиса и заяц». - Цель: учить детей разыгрывать сю по мощью воспитателя знакомые сказки, развивать способности удерживать в памяти и воспроизводить последовательность событий в сказках.
Физическое развитие	Работа с мячом: прокатывание мяча – вокруг себя; прокатывание мячей друг другу. 
Проблемный вопрос»Откуда берутся болезни»	Проблемный вопрос «Откуда берутся болезни?». Задачи: расширение представлений о здоровье человека. Продолжать формирование у детей представлений о здоровье, о соблюдении мытья рук.



Беседа «Безопасность ребенка дома,на улице»



Рассмотрите плакат вместе с детьми и объясните ребенку если он что – то он не понял.

Сюжетно-ролевая игра.
«На приеме у врача»

Создать условия для с.р игры «на приеме у врача» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Ход игры:

Родитель: - Дети я хочу загадать вам загадку, послушайте внимательно:

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плач-
Ведь тебе поможет...

Дети: - Врач.

Родитель: - Верно! Молодцы! Сегодня я предлагаю вам поиграть в интересную игру «На приёме у врача». Кто из вас знает, как называют врача, который лечит детей? (ответы детей)

Родитель: - Детей лечит врач-педиатр. А кто помогает врачу вести приём?

Дети: - Медсестра.

Родитель: - Верно! Медсестра делает прививки, уколы, перевязки. Теперь распределим роли. Врачом-педиатром буду я. Кто хочет быть медсёстрами? (распределяет роли медсестёр). Но какой, же приём у врача без пациентов. А пациенты у нас будут игрушки.

Родитель: -Дорогие медсёстры пришло время подготовиться к приёму, одеть халаты и шапочки и пройти в процедурную. Мне тоже надо переодеться (уходят за ширму. Ширма сдвигается в сторону – начало приёма).

Воспитатель: - Сейчас я найду вашу карточку (находит карточку). Дашенька(кукла) открой ротик и скажи а-а-а. Да горлышко красное, но ничего страшного. Я вам выпишу витамины (делает запись в карточке и даёт

	витамины), будете принимать по одной витамине в день. А сейчас, пожалуйста, пройдите в процедурную, медсестра напоит вашу дочку настоем календулы (выписывает направление). Это направление отдадите медсестре. Когда придёте домой почитайте вашей дочке книжку. А ко мне на приём придите через три дня, я посмотрю горлышко вашей дочки. До свидания! Медсестра : - Следующий. пациент: - медведь Родитель: - Сейчас посмотрим (находит карточку). Да пришло время делать вам прививку. Сначала я посмотрю вам горлышко. Алиночка открой ротик и скажи а-а-а. Всё нормально. Теперь я вам выпишу направление в процедурную, медсестра померяет температуру и сделает прививку (делает запись в карточке). После прививки идите домой, и покормите вашего мишку. Три дня не купаться, а после придёте на осмотр. До свидания!.И так далее придумывается сюжет играющими. Родитель: - Наш приём закончен. Дорогие медсёстры спасибо за помощь, можете снять халаты и шапочки. Дети вам понравилась игра? Дети: - Да. Родитель: - Может кто-нибудь из вас хочет вести следующий приём? Дети: - Да. (Дети по желанию продолжают игру).
Дидактическая игра	«Полезные и вредные продукты»  Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Цель: Ознакомление детей с полезными и вредными продуктами питания, витаминами, их значением для здоровья человека. Задачи: - Формировать представления детей о разнообразии продуктов, их пользе для здоровья человека и их составе (витамины). - Развивать у детей внимание, зрительный и слуховой аппарат. - Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью. Игровая задача Разложить карточки продуктов на полезные и вредные. Игровые действия Дети берут карточку с изображением продукта, называют его и определяют полезный или вредный он. Правила игры Необходимо правильно разложить картинку продукта на полезные и вредные, не допуская ошибок. Подведение итогов Проверить разложение картинок по группам «полезные и вредные», похвалить тех, кто все правильно разложил, а если допущена ошибка рассмотреть по какой причине была допущена ошибка. Предупредить детей быть внимательными, потому как эта ошибка может навредить здоровью.
Подвижные игры.	П.И. «Цветные автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения;

	
Игра «Уложим Мишку спать»(самообслуживания)	Игра «Уложим Мишку спать». Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия . Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках.
Аппликация	«Витаминная корзинка для Дяди Федора». Способствовать формированию чувства формы, пропорции, композиции; развитию умения создавать целостность изображения из отдельных предметов. Формировать умение пользоваться ножницами, формировать представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Вызвать у детей желание помочь людям, попавшим в беду, воспитывать трудолюбие, аккуратность, доводить начатое дело до конца.

	
Физическое развитие	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; 
Конструирование	Работа по конструированию. «Перестройка». Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять...) создавая игровую ситуацию.
Подвижные игры на прогулке.(около дома)	Подвижные игры «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка- Сова». 
Познание (беседа)	Рассмотрите плакат вместе с детьми и объясните ребенку

«Правила поведения на природе»

если он что – то он не понял.

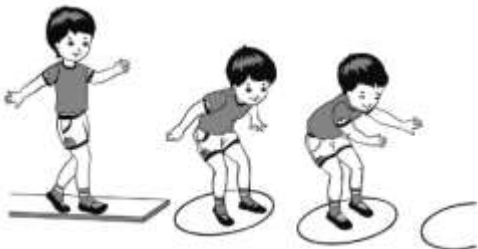


Игра

Настольно - печатная игра «Сортировка мусора»

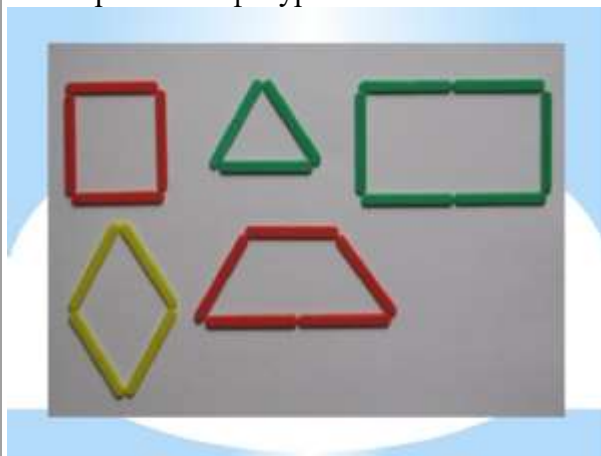
Воспитываем у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей.



Развитие речи.	«Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Программное содержание: Способствовать развитию диалогической речи детей, вниманию, памяти. Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.  Тень-тень потетень, Выше города плетень. Сели звери под плетень, Похвалялись весь день. Похвалялась лиса: - Всею свету я краса! - Похвалялся заяц: - Поди, догоняй-ка! - Похвалялись ежи: - У нас шубы хороши! - Похвалялся медведь: - Могу песни я петь!
Хозяйственно-бытовой труд	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом Расставлять игрушки. Цели: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться.
Физическое развитие	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 
Чтение	стихотворения «Люблю грозу в начале мая»  Ф.И. Тютчев ВЕСЕННЯЯ ГРОЗА. Люблю грозу в начале мая, Когда весенний, первый гром, как бы резейся и играя, Грохочет в небе голубом. Гремят раскаты молодые, Вот дождик брызнул, пыль летит, Повисли перлы дождевые, И солнце нити золотит. С горы бежит поток проворный, В лесу не молкнет птичий гам, И там лесной и шум нагорный - Все вторит весело громам. Ты скажишь: ветреная Геба, Кормя Зевесова орла, Громоглаголющий кубок с неба, Смеешь, на землю пролила.
Исследовательская деятельность. (неживая природа)	«Наблюдение за грозой из окна» Знакомить детей с явлением природы- грозой, расширять словарный запас (молния, гром, раскаты грома, гроза)

Работа по ФЭМП

Работа по ФЭМП. Д/и «Игра с палочками»
Цель: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.



Беседа «Сохрани своё здоровье»

«Сохрани свое здоровье». Задачи: способствовать развитию умения самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Закрепить знания о полезной и вредной пище. Развивать разговорную речь детей, умение употреблять антонимы, понимать смысл пословиц. Прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.



Самомассаж

Прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.





Познание. Ознакомление с ПДД

«Уроки Тетушки Совы – правила дорожной безопасности» (интернет-ресурсы). Рассмотрите плакат вместе с детьми и объясните ребенку если он что – то он не понял.



Досуг «Сильные и смелые» (комплекс подвижных игр)

Досуг «Сильные и смелые» (комплекс подвижных игр)
Задачи: Воспитывать активность детей. Принимать участие в конкурсах, проявлять ловкость и смекалку. П.И «Поймай мяч», «Ровным кругом», «Прятки», «Кто быстрее?».



Ровным кругом

Правила игры:

Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. Двигаясь влево (вправо) по кругу, дети произносят слова:
Ровным кругом, друг за другом.
Эй, ребята, не зевайте!
Все, что коля нам покажет,
Будем дружно повторять!
Водящий показывает какое либо движение (подпрыгивает, вращает руками, приседает и

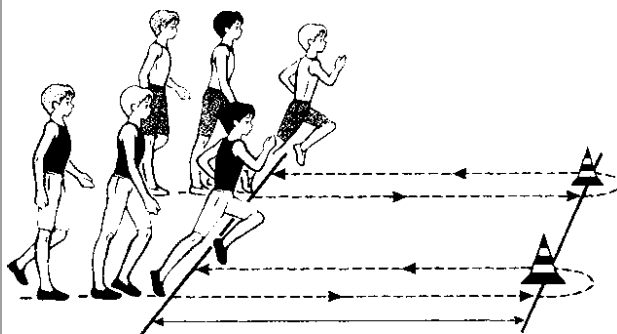


Рис. 2

Игра «Прятки»



Водящий закрывает глаза и считает медленно до 10. Во время счета игроки прячутся. После окончания счета водящий ищет игроков. Последний становится водящим.