

Тематическая неделя в средней группе по теме: «КОСМОС» На период с 06 по 17 апреля 2020 года.

Цель:

- 1) Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»
- 2) Формировать представление детей о космосе, космонавтах.
- 3) Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.



Родителям рекомендуется.

1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют «День космонавтики», что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.



ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда отправился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний. И для начала отправляли в космос животных. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорелась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые полетели в космос и вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них люди уже не боялись сами лететь в космос. И стали готовить специальных людей - космонавтов - для полетов. Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108 минут. Сейчас космонавты могут жить в космосе на специальных станциях по несколько месяцев. Они проводят там испытания, изучают космос, звезды, планеты.



В космосе нет притяжения, как на Земле. И люди там летают между полом и потолком ракеты, все предметы могут летать вокруг них. Поэтому в ракете все хорошо закреплено. А питаются космонавты специальной едой, которая упакована в тюбики. Космонавт выдавливает еду прямо в рот, ведь если бы она лежала на тарелке - вся бы разлетелась.

2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. (смотрите презентацию в приложении ниже).

3. Прочитать стихотворение о космосе .

Стихи для чтения и
заучивания наизусть

КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной — наш дом родной.
В. Степанов



ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!
Я. Аким



4.Загадайте загадки детям о космосе.



Загадки о космосе. Развитие мышления и памяти.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(ракете)



Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит.
(космонавт)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ...
(телескоп)



Речь



ребенка

<http://rechrebenka.ru/>

5. Поиграйте с ребенком в пальчиковую гимнастику .

Речь ребенка
От «Агу» до «Все сказать могу»
<http://rechrebenka.ru/>

★ Пальчиковая гимнастика «Космонавт» ★

Цель:
развитие мелкой моторики

Вам потребуется:
текст стихотворения

Как играть:
Сядьте напротив ребенка. Прочитайте стихотворение. Выполняйте сами и попросите малыша повторять за вами движения.

Раз, два, три, четыре, пять
(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)



АЛЕНА ВОЛКОВА «РЕЧЬ РЕБЕНКА»

6. Поиграйте в подвижную игру «Космонавты», «Солнышко и дождик».

Подвижная игра «Космонавты»

Ведущий раскладывает на площадке обручи. Общее количество мест должно быть меньше количества играющих детей. Играющие, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет – опоздавшим места нет. (Дети под музыку «летят по Галактике». Как только музыка замолкает, дети должны занять место в обруче – «корабле»).



« Солнышко или дождик»

Игру можно использовать на прогулках.

Взрослый: « Сейчас мы гуляем и светит солнышко, вы гуляйте , а я буду звенеть бубном . Если вдруг начнется дождь , я буду стучать в бубен , а вы услышав стук , бегите домой.



7.Поиграйте в сюжетно-ролевую игру «Космос».



**Сюжетно ролевая игра
«Космос»**

Задачи:

Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения у детей.

- Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
- Закреплять умения усложнять игру путём расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий
- Поощрять желание придумывать новые темы для игры.
- Воспитывать добрые отношения между детьми в процессе игры.

PPt4WEB.ru

Ход игры

В: Ребята, я предлагаю вам сегодня полететь в космос. Кто же летает в космос? Каким нужно быть человеком, чтобы полететь в космос? (Ответы детей)

В: Ребята, а на чем люди летают в космос? (ответы детей: на ракете, космических кораблях), а как называются люди которые строят космические корабли и ракеты?(Ответы детей: конструкторы).

В: Давайте и мы с вами построим наш космический корабль и полетим на Луну. Строим корабль. (из модульного конструктора)

В: Молодцы, какой замечательный получился космический корабль. А теперь нужно загрузить в отсеки корабля все, что нам понадобится в космосе. В: Укладываем шлемы, баллоны с воздухом, контейнер для лунного грунта, питание для космонавтов, воду, фотоаппарат, Российский флаг, медицинскую аптечку и "луноход".

В: А еще ребята, когда космонавты летят в космос их полетом руководит самый главный конструктор, и он говорит космонавтам что нужно делать во время полета. Это место где находится главный конструктор и другие ученые называется "центром управления полетом". Давайте установим на корабле пульт управления космическим кораблем. Ребята, когда космонавты готовятся к вылету их сначала осматривает доктор, все ли здоровы. Давайте выберем кто у нас будет доктор, а кто космонавты и командир космического корабля. Ребята, если вы хотите, то я могу быть "центром управления полетом". А врача и космонавтов, можно выбрать по космической считалочке. Давайте встанем в кружок и посчитаемся, кто выйдет тот и будет врач, а остальные космонавты.

Считалка: "В небе ясном солнце светит, космонавт летит в ракете".

Ребята, проходите в медицинский кабинет для осмотра. Врач осматривает космонавтов. Все здоровы. Ребята, сообщаю вам очень важное задание правительства, мы летим на луну для того, чтобы установить на луне Российский флаг, набрать лунного грунта. Весь экипаж идет на стартовую площадку, садятся в космический корабль.

Командир космического корабля одевает наушники для связи с землей. "Центр управления полетом" дает команду всем приготовиться -5.4.3.2.1 – пуск! Полетели. Звучит космическая музыка. Вызывает центр

- Как самочувствие экипажа?- отвечает командир корабля – хорошо.

Центр - космонавт сделайте фотографии земли из космоса. Вы прилетели к спутнику земли. Начинается высадка на Луну. Поздравляю с успешным прилунением.

Центр – всем членам экипажа высадиться на Луну для установки Российского флага. Космонавты выходят на поверхность Луны в шлемах. Устанавливают флаг России. Вызывает центр- космонавт , сделайте фотографии Луны. Космонавты возьмите лунные камни в специальный контейнер для изучения.

Центр - всем членам экипажа вернуться на корабль. Возвращаются на корабль, снимают специальное снаряжение. Приготовиться к отлету с Луны. Внимание – 5.4.3.2.1. Пуск!

Летим к планете Земля. Звучит космическая музыка. Командир корабля – раздать экипажу космическое питание. Командир раздает космонавтам тюбики с питанием. Командир корабля напомните экипажу, что все тюбики от питания сложить в пакет для космического мусора.

Центр – как самочувствие экипажа? Центр - командир корабля приземляйтесь на космодром Земля! Ура! Прилетели!

8.Предложите ребенку выполнить дыхательную гимнастику «Ракета».

**Дыхательное упражнение
«Ракета».** Глубокий вдох через нос,

руки медленно поднять через стороны вверх, ладони свести вместе, плотно прижав друг к другу, поднять на носки, потянуться вверх, задержав дыхание.

Медленный глубокий выдох со звуком А, руки в такт выдоху опускаются через стороны.

9.Прослушивание песни «Трава у дома».

10 Лепка «Ракеты».

Конспект **занятия** по художественно-продуктивной деятельности в **средней группе**.

Тема: «**Ракета (лепка)**»

Образовательная область: «Художественное эстетическое развитие.»

Цель: Содействовать развитию умственных и личностных качеств детей.

Задачи: развивать интерес к художественному творчеству, закрепить понятия: открытый космос, невесомость, притяжение, планеты, звёзды, спутники, метеоритный дождь, кометы, марсианин и т. д. Развивать у детей наблюдательность, память, интерес к окружающему миру. Учить детей проявлять фантазию, творческое воображение. Продолжать работу по формированию навыков речевого общения.

Словарная работа: земляне, планета, инопланетянин, космодром, космос, космонавт, спутники, скафандр, созвездие, Марс, Юпитер, Луна, Земля, звёзды, солнце, **ракета** и т. д.

Предварительная работа:

— оформление зала на тему «Космос»,

— знакомство детей со звёздами и планетами,

- знакомство с Луной и Солнцем,

— беседа о космосе,

- рассматривание книг и иллюстраций, альбомов о космосе, рисование, конструирование и аппликация на тему «космос».

Оборудование: пластилин, дощечка, салфетки, контейнер от киндер-сюрприза.

Ход занятия

Педагог приветствует детей и предлагает им **занять свои места**.

-Ребята я хочу прочитать вам стихотворение:

«В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в **ракете**.

А внизу леса, поля,

Расстилается земля».

-12 апреля наша страна отмечает день Космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических **ракет**.

Космонавтом можно стать,

По Галактике летать

Мимо звезд, вокруг планет

И на Землю слать привет.

--Кто такие космонавты? (*ответы ребят*)

-- А вы хотите полететь в космос? (*ответы ребят*)

-- А на чем туда можно полететь? (*ответы ребят*)

В космосе пусто и воздуха нет;

Нет ничего. Кроме звезд и планет,

Кроме туманностей. Кроме комет,

Там ничего интересного нет.

Но почему-то, я сам не пойму,

Ночью смотрю я в небесную тьму,
В тайну игры неземного огня...
Звезды влекут, звезды манят меня.
Я не надеюсь, но, может быть вдруг
Там, **среди звезд**, ждет меня новый друг,
Так же сидит по ногам в тишине,
В небо глядит и рукой машет мне.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять - По одному загибают пальчики на обеих руках.
В космос полетел отряд. Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.
Командир в бинокль глядит, Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «**бинокль**».
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну. Загибают пальчики обеих рук
-А давайте – ка, ребята,
Поиграем в космонавтов,
В космос все мы полетим.
Собираемся в полет,
Строим новый звездолет.
- Ребята, сегодня мы с вами совершим полет! А скажите кто может летать? Разве люди летают?
(Нет. Летают птицы, насекомые, а люди летают на самолетах, вертолетах, **ракетах**).
А кто первый из людей полетел в космос? (*Юрий Гагарин*) Показ иллюстрации.)
- Мы с вами сейчас будем делать **ракету и полетим в космос**. В космосе много звезд, планет. (*показ иллюстрации*)
-А теперь построим **ракеты**! У вас на столе лежит яйцо из киндера–сюрприза и пластилин. Возьмите пластилин любого цвета разделите его ровно пополам.



Из одного кусочка скатайте один большой шарик, а из другого два маленьких и три **средних**.



Из большого шарика скатать конус и прикрепить его с одного края контейнера от киндер-сюрприза. Это будет верхняя часть **ракеты**. Маленькие шарики расплющить, чтобы получились круги и приклеить их в качестве иллюминаторов друг под другом. Из **средних** шариков сделать треугольные подставки - ступени **ракеты**.



- Куда летит **ракета**? (*В космос, вверх*) .
- А что есть в небе, в космосе? (*звезды, луна, другие планеты*). (*показ иллюстрации*)

-Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, принимать правильные решения, здоровым и образованным. Должны пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами? Тогда давайте потренируемся.

Гимнастика : дети встают.

А сейчас мы с вами, дети (*Дети маршируют.*)

Улетаем на **ракете**.

На носки поднимись, *(Тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их.)*

А потом руки вниз. *(Опускают руки.)*

Раз, два, три, потянись. *(Тянутся.)*

Вот летит **ракета ввысь** *(Бегут по кругу.)*

Выполнение работы под наблюдением воспитателя

- Подходите «запускайте» **ракету в космос**.

- Что сегодня делали? Кто первый полетел в космос? Как мы делали **ракету**? Вам понравилось? Молодцы! **Занятие окончено**.

11. Нарисовать рисунок на тему космоса. **(Яндекс картинки).**