

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

И.А. Вавилова



И.А. Вавилова

Приказ №107 -од от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026 - 2027 учебный год

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Эммаусский детский сад общеразвивающего вида»

Согласовано
И.А. Вавилова

п. Эммаусс
2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (Далее ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (в новой редакции);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599) ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296, действующим до 1 марта 2027 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом ДООУ (с изменениями);
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» на 2023-2028 годы;

Учебный план ДООУ на 2026-2027 учебный год **является локальным нормативным актом**, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, направленной на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции и предполагает обеспечение равного старта для развития воспитанников, посещающих ДООУ, удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

Учебный план **соответствует** реализуемым в МДОУ «Эммаусский детский сад

общеразвивающего вида» основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, отражает образовательные области, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении Учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального общего образования;
- принцип учета индивидуальных особенностей детей;
- принцип учета приоритетной направленности деятельности ДООУ.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся (воспитанников), их склонностями и интересами, потребностями родителей (законных представителей);
- соблюдение минимального объема непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области;
- с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

В МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» в 2026 – 2027 учебном году функционирует 10 общеразвивающих групп (детей от 1,4 до 8 лет)):

- группа с 1,4 до 2 лет – 1;
- группа с 2 до 3 лет-1;
- группа с 3 до 4 лет – 3;
- группа с 4 до 5 лет 2;
- группа с 5 до 6 лет – 1;
- группа 6 до 8 лет) – 2;

2. Требования к содержанию образовательной деятельности и временным нагрузкам учебного плана ООП ДО в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Длительность пребывания воспитанников в дошкольном учреждении – 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность ДООУ начинается с 1.09.2026 г. по 30.05. 2027 г.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

В Плане НОД предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, основанный на принципе дифференциации и вариативности.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

○ Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДОО и учитывает требования СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста (1,4-3 года) не превышает 10 минут. Допускается ее осуществление в первую и вторую половину дня. В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ОП ДОО. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ОП ДОО. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет составляет не более 20 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет не более 40 минут. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет составляет не более 25 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП ДОО.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет составляет не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет не более 90 минут. В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП ДОО.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют – не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части формируемая участниками образовательных отношений, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализаций требований ФГОС ДОО.

В соответствии с ФОП ДОО каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего времени; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Эммаусский детский сад общеразвивающего вида» соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2021 № 1028.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы.

Её направленность – выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через Вариативная часть включает в себя работу по парциальным программам. реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ: по образовательной области

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласуется с целевыми и ценностными ориентирами в сфере дошкольного образования Российской Федерации являющимися обязательными составляющими реализации всех основных образовательных программ дошкольного образования и представлены в виде **парциальных программ и проектов:**

- Федеральный проект: «Орлята-дошколята»;
- Федеральный проект «Добрые игры»;
- Региональная программа «Семья-это МЫ»;
- Программа «Фольклорные игры в детском саду» - подготовка дошкольников к действиям в ситуациях террористической опасности;
- И. Каплунова, И Новосельцева «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста);
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам народной культуры».

Выбранное сочетание программ и проектов обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В учебном плане обозначены виды непрерывной образовательной деятельности, которые обеспечивают физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников (образовательные области).

Объем учебной нагрузки

		1,4-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	от 6 лет
Максимальная продолжительность занятий		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем занятий в день	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин	не допускается		после дневного сна	

					25 мин	30 мин
Минимальный объем занятий в неделю	количество	10	10	10	15	20
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
Максимальный перерыв между занятиями	10 мин					
Проведение физкультурных минуток	не указано	проводятся в середине занятий статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между занятиями				

Занятия осуществляются во всех возрастных группах и начинаются в 9.00 часов. Перерывы между занятиями – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятие по музыкальному развитию проводится со всей группой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную деятельность.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

Группа В	Возраст	Продолжительность
Группа раннего возраста	1,4 – 2; 2 - 3 года	1 час.40 мин. (100 мин.)
Младшая группа	3 – 4 года	2 час.30 мин. (150 мин)
Средняя группа	4 – 5 лет	3 часа 20 мин. (200 мин)
Старшая группа	5 – 6 лет	6 час.15 мин (375 мин)
Подготовительная группа	6 – 7 лет	8 час. 30 ми (510 мин)

На основе учебного плана составлено расписание занятий. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, обеспечения разнообразия форм организации и видов совместной образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

– Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, дневная суммарная образовательная нагрузка определена в соответствии с СП 2.4.2.4283-26.

Организация образовательной деятельности

№	дети раннего возраста (1,5-3 лет)	младшие группы	средние группы	старшие группы	подготовительные группы
---	--------------------------------------	-------------------	----------------	----------------	----------------------------

Базовая (инвариантная) часть.

Базовая (инвариантная) часть.											группы					
1.	Образовательная область	в нед	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Познав. развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	6	24	216	6	20	216
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	конструирование										1	4	36	1	4	36
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.40 мин			2ч.30 мин			3ч 20 мин.			5ч 20 мин			7 ч 00 мин.		

2.	Занятия по дополнительному образованию															
2.1	«Социально коммуникативное развитие»										0,5	4	36	1,5	6	54
	Кружковая работа: «Добрый мир»										0,5	4	36	0,5	2	18
2.2	Познавательное развитие						0,5	2	18	0,5	2	36	0,5	2	18	
	Кружковая работа: «Феечка-копеечка»										0,5	4	36	0,5	2	18
	Кружковая работа «Эколята- дошколята»						0,5	4	36							
2.3	Художественно- эстетическое												0,5	2	18	
	Кружковая работа: «Шире круг»												0,5	2	18	
2.4	Физическое направление												0,5	2	18	
	Кружковая работа: «Крепыщи»												0,5	2	18	
	Общее количество видов образовательной деятельности/						2	8	72	2	8	72	3	12	108	

	недельная нагрузка																
		-	-	-	-	-	-	40 минут		50 минут					1 час 30 минут		

3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
«Социально коммуникативное развитие»					
проект: «Добрые игры»		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
проект: «Орлята — дошколята»					ежедневно
программа: «Семья — это мы»		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
программа: «Фольклорные игры»			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно