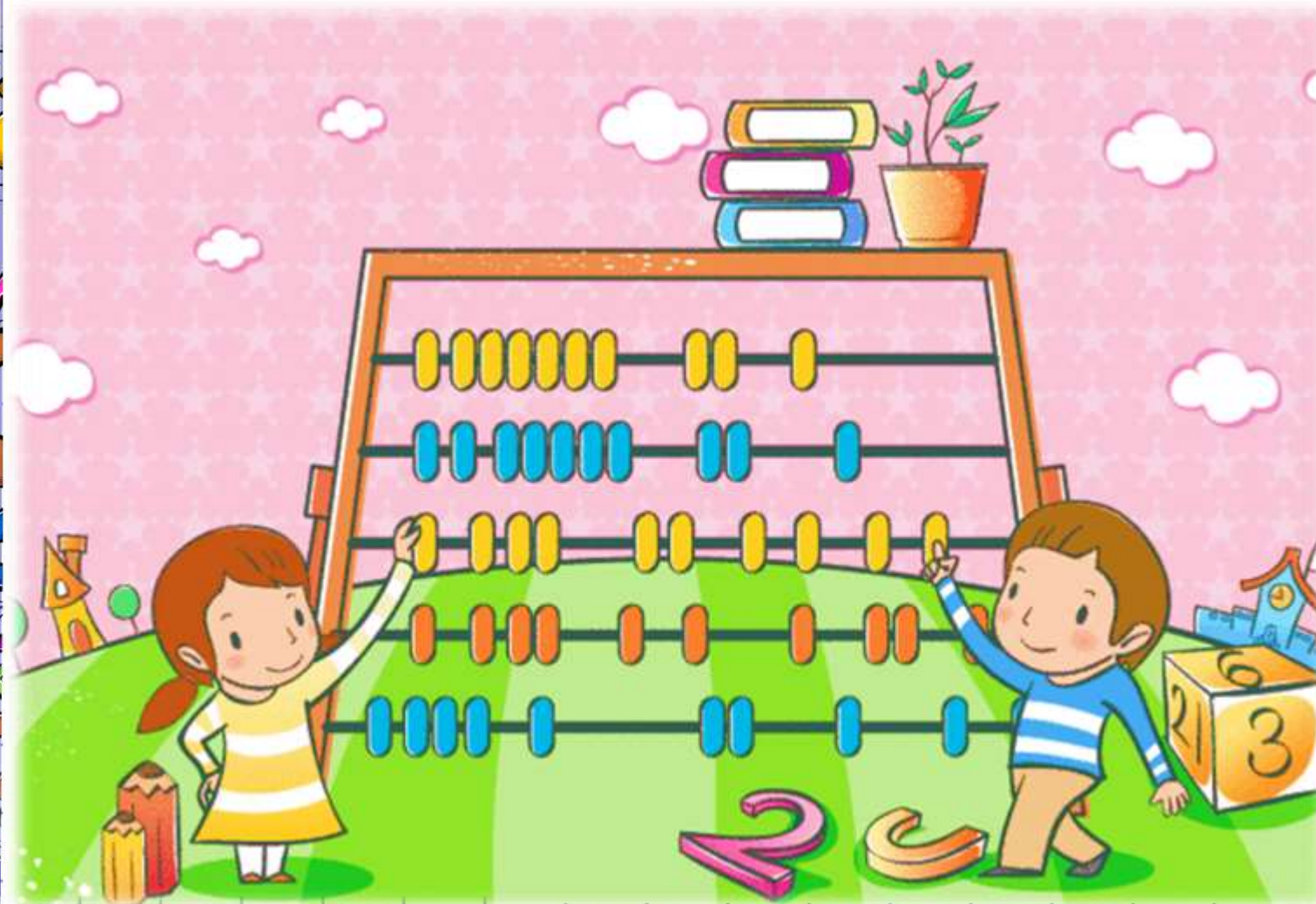


Математика В ДВИЖЕНИИ



МДОУ «Эммаусский детский сад
общеразвивающего вида»

воспитатель Сметанина О.В.

октябрь 2024г.

Вхождение в мир математики начинается с самого детства. Игры с математическим содержанием развивают творческие способности, логическое мышление, речь, познавательные интересы, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей. Важно, чтобы ребенок не зубрил математические понятия, а приобщился к материалу, который предоставит ему возможность творить, мыслить, затронет не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу. Предлагаем Вам подборку математических игр на улице.

«Наоборот»

Игра проходит в кругу. Взрослый стоит в центре круга, бросает мяч кому-либо из детей и произносит слово. Ребенок должен сказать слово, противоположное по смыслу. «Вперед». Ребенок отвечает: «Назад». (Направо — налево, вверх — вниз, далеко — близко, внутри — снаружи, далекий — близкий, верхний — нижний, правый — левый, глубокий — мелкий, дешевый — дорогой и т.д.) Если ребенок затрудняется с ответом, дети хором произносят нужное слово.

«Кто быстрее?»

На земле начертите квадрат, разделите его на девять маленьких квадратов. В них напишите цифры в таком порядке: 1-й ряд — 1, 2, 3; 2-й ряд — 4, 5, 6; 3-й ряд — 7, 8, 9.

В игре принимают участие двое детей. Выбирается ведущий. Он прыгает по клеткам на одной ноге с цифры на цифру по порядку. Другой в это время считает. Если ребенок не сможет устоять на одной ноге, он перестает прыгать. Дети меняются ролями.

Игра «Что и где изменилось?»

На земле начертите 6—10 клеток в ряд. В каждую клетку положите по одному предмету, например: палочку, камушек, листочек и т.д. Ребенок закрывает глаза, в это время кто-то из детей меняет предметы местами или убирает один из них. Открыв глаза, ребенок, пользуясь порядковым счетом, говорит, в которой по счету клетке произошли изменения. Предмет возвращается на прежнее место и игра продолжается.

Игровое упражнение «Определи правильно»

Дети встают полукругом. Ведущий задает вопрос и бросает мяч, который должен ответить на него. Например: «Что выше: детского сада или береза на нашем участке? Что ниже: кусты сирени на нашем участке или рябина»? и т.д.

Игровое упражнение «Идем по следам».

Раскладываем на земле листы, на которых нарисованы следы. В конце пути он ставит елочку. Затем вместе с детьми выбирает ведущего, который выполняет указания и находит елочку. Дети вслух поясняют направления движения ведущего (4 шага, 3 шага налево и т.д.). Под елочкой ведущий находит сундучок с сюрпризом.

Игровое упражнение «Не ошибись».

Дети встают лицом к водящему, который предлагает им повторить следующие движения: поднять вверх правую (левую) руку, сделать наклоны вправо (влево), определить, что находится впереди (сзади) от водящего.

Дидактическая игра «Я знаю 5 имен...».

Дети встают в круг. Правила игры: «Вы должны назвать три (четыре, пять) имени девочки (мальчика). На каждое имя — один удар мячом об землю. Тот, у кого укатился мяч, выбывает из игры».

Игра «Кого больше, меньше».

Взрослый вызывает 4 девочек и 5 мальчиков. Девочкам предлагает встать на расстоянии вытянутой руки (далеко друг от друга), а мальчикам — рядом (вплотную друг к другу). Затем спрашивает: «Кого больше (меньше)?» Дети считают мальчиков и девочек, сравнивают их количество. Далее мальчики и девочки встают в пары, выясняют, кто остался без пар почему.

Дидактическая игра «Кто ушел»

Вызываются 10 детей, просят их построиться и рассчитаться по порядку. Остальные дети запоминают, в каком порядке стоят ребята. Затем закрывают глаза. В это время кто-нибудь из детей уходит из шеренги. Дети открывают глаза и определяют, кто ушел и на котором по счету месте стоял этот ребенок. Игра повторяется 2—3 раза со сменой играющих.

Дидактическая игра «Считай дальше»

Игра проводится с мячом. Ведущий называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10.

Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Ведущий по очереди бросает детям мяч и называет слова, характеризующие предметы по длине, ширине, высоте. Ребенок называет противоположное слово (например, длинная дорога — короткая дорога) и возвращает мяч.

Подвижная игра «День – ночь»

Спрашиваем у детей, что они делают днем, а что ночью. Затем предлагает им поиграть. Когда говорим: «День», дети выполняют разные действия (прыгают, играют и т.д.), а когда произносит: «Ночь», они приседают и закрывают глаза ладошками. Игра повторяется 3—4 раза.

Игра «Что изменилось?»»

Раскладываются листья деревьев, камушки, палочки, игрушки. Ребёнок запоминает, где что лежит. По считалке: раз, два, три ну-ка не смотри, меняются местами предметы, а потом дети находят, что изменилось.

Игра «Что бывает по 4?»»

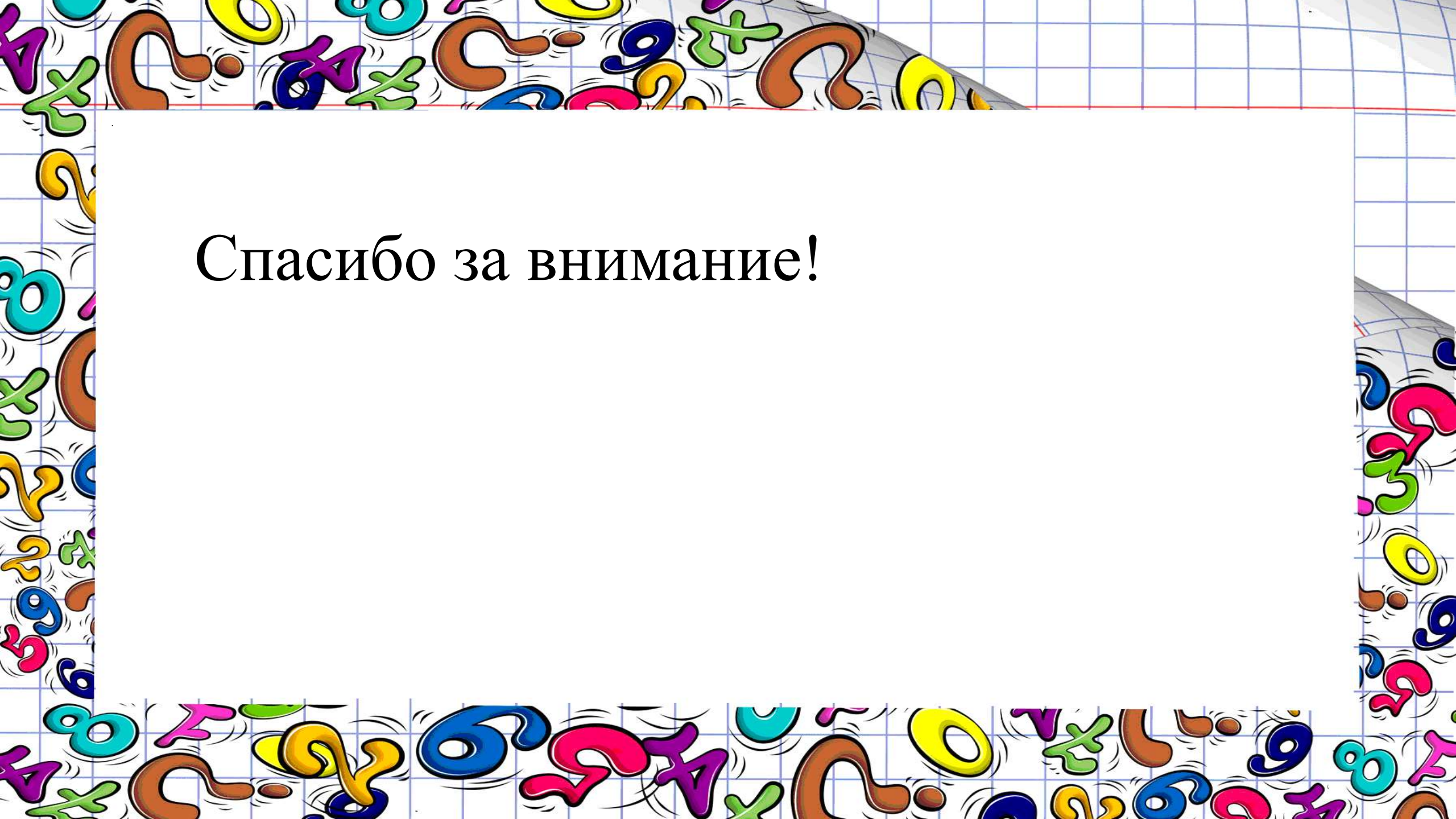
Дети называют: четыре пуговицы на куртке, четырёхэтажный дом, четыре ножки у скамейки и т.д. За правильный ответ ребёнок получает фишку.

Игра «Следы»

Послушать, как скрипит снег. Сделать отпечатки подошвы своей обуви. Предложить ребёнку сравнить их по форме и размеру. Посчитать, сколько следов больших, сколько маленьких? Помочь организовать игру «Следопыты».

Игра «Что зачем?»

Бросаем мяч и просим дать ответ: «Назови первый день недели». Или «Утро, а за ним?». Или «Какой день недели твой любимый?» Ребёнок ловит мяч и отвечает. Роль ведущего передаётся ребёнку.



Спасибо за внимание!